



ADLİ GÖRÜŞME
ODALARI

ADLİ GÖRÜŞME ÖRNEK UYGULAMALARI



PROJE EKİBİ

Prof. Dr. Tolga DAĞLI

*(Marmara Üniversitesi Çocuk Koruma, Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü,
Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı)*

Dr. Nurperi TEKER

(Proje Koordinatörü)

Deniz KESMEZ

(Proje Asistanı)

YAZARLAR

(Soyisime göre sıralanmıştır)

Murat AYDIN

(Trabzon 3. Asliye Ceza Mahkemesi Hâkimi)

Psk. Doç. Dr. Ş. Gülin EVİNÇ

(Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD.)

Orhan GÜLDİKER

(HSK Müfettişi)

Prof. Dr. Mehmet Ali GÜLPINAR

(Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi AD.)

Hatice KAYNAK

(Serbest Avukat)

Gökten KOÇYILDIRIM

(UNICEF Türkiye Çocuklar İçin Adalet ve Çocuk Haklarının İzlenmesi Sorumlusu)

Doç. Dr. Dilşad FOTO ÖZDEMİR

(Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD.)

SHU Pınar ÖZDEMİR

(Mağdur Hakları Daire Başkanlığı)

Uzm. Psk. Mustafa SUNGUR

(TSK Elele Vakfı GATA Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi)

Psk. Dr. Ebru TEZCAN

(Adalet Bakanlığı İzmir 13. Aile Mahkemesi)

Uz.Yıldız ULUĞTAN

(Eskişehir Adliyesi AGO Koordinatörü)

Elif YORGANCIOĞLU

(Serbest Avukat)



ADLI GÖRÜŞME ÖRNEK UYGULAMALARI

GİRİŞ

Adli sistem içerisinde çocuklar ve kırılgan gruplar ile yapılan görüşmelerin sıklıkla tekrarlayıcı olması, adli süreçte tarafların karşı karşıya gelmek zorunda kalması mağdurun yeniden örselenmesine neden olmaktadır. İkincil örselenmenin önüne geçilmesi için; kişi ve grupların birden çok kez ifade vermelerini engelleyecek, karşı karşıya gelmelerinin sakıncalı olduğu kişilerden uzak durmalarını sağlayacak, iyilik hallerini ve ihtiyaçlarını gözeterek adli sürecin olumsuz etkilerinden korunmalarını sağlayacak ‘özel ortamların’ oluşturulması amacıyla adliye içerisindeki güvenli alanlar olarak tanımlanan Adli Görüşme Odaları (AGO) oluşturulmuştur. AGO’ların temel hedefi, bir yandan çocuk ve diğer kırılgan gruplardan olan mağdurun adli süreçte korunmasını sağlamak, diğer yandan adli sistem içerisinde bazı suçlar bakımından tek delil niteliğinde olan ifade ve beyanın kalitesini yükselterek maddi gerçeğe ulaşmayı kolaylaştıracak bir olanak sunmaktır.

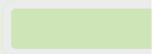
AGO’larda adli görüşmeler hakim, savcı gözetiminde uzmanlar tarafından yapılmaktadır. Uzman tarafından yapılan adli görüşme, bilginin adli yetkililerce edinilmesini sağlamak amacı taşımaktadır. AGO`da görevlendirilen uzman, bir yandan mağdurun süreçten olumsuz etkilenmesinin önlenmesini ve korunma ihtiyacının belirlenmesini sağlarken, diğer yandan adli görüşmenin kaliteli, amacına uygun ve güvenilir olmasını sağlamaktadır. Adli görüşmenin amacına uygun yürütülebilmesi için uzmanın bu görüşmeyi gerçekleştirebilecek alt yapıya sahip olması kadar bu süreçte yer alan tüm adli yetkililerin bir “ekip” olarak çalışabilmeleri büyük önem arz etmektedir.

Bu kitapta, Adli Görüşme Odaları’nın işleyişinde yer alan tüm yetkililere yönelik olarak hazırlanan vakalar ile bu sürecin nasıl yürütülmesi gerektiğine dair ayrıntılı adli görüşme örnekleri yer almaktadır. Alanında uzman hakim, savcı, avukat, doktor, psikiyatrist, psikolog, sosyal hizmet uzmanı, AGO koordinatörü ve akademisyenlerin bir araya gelerek yazdıkları bu örnekler, gerçek olaylar temelinde detaylı olarak senaryolaştırılmıştır. İfade ve beyan işlemlerinin AGO’larda gerçekleşmesi gerekli görülen; istismar mağduru çocuk, tanık çocuk, suça sürüklenen çocuk, özel gereksinimi olan çocuk, kadın, yabancı uyruklu kadın olmak üzere soruşturma ve kovuşturma aşamalarının detaylandırıldığı toplam 11 örneğe yer verilmiştir. Bu örneklerde adli görüşme sürecinde yer alan her yetkili için ayrı ayrı açıklayıcı bilgiler mevcuttur. AGO’ların işleyişine dair pek çok soru işareti olduğu bilinmekle birlikte bu kitapta bu soru işaretlerine, örnek görüşmeler aracılığıyla cevap verilmesi amaçlanmıştır.

MODÜLDE KULLANILAN KISALTMALAR

H	Hâkim
CS	Cumhuriyet Savcısı
K	AGO Koordinatörü
AV	Avukat
UZ	Uzman

RENKLER ve ÇERÇEVELER



Ana yaklaşımlar, süreçler; temel kavramlar ve ilkeler



Sık karıştırılan, yanlış anlaşılan kavramlar, oluşumlar, olgular, süreçler



Farklı dönemler, süreçler, aşamalar, adımlar



Gelişim ve olumsuz/travmatik yaşam olayları ilişkisi, araştırmalar, istatistikler, sakınılması gerekenler



Tanımlar

İÇİNDEKİLER

ÖRNEK OLAY - 1.....

Kadın; kasten yaralama, hakaret, çocuk kaçıırma ve alı koyma - Soruşturma

ÖRNEK OLAY - 2.....

Çocuk; cinsel istismar, tehdit, şantaj - Soruşturma

ÖRNEK OLAY - 3.....

Suça Sürüklenen Çocuk; hırsızlık - Soruşturma

ÖRNEK OLAY - 4.....

Çocuk; cinsel istismar - Kovuşturma

ÖRNEK OLAY - 5.....

Çocuk, otizm; cinsel istismar - Soruşturma

ÖRNEK OLAY - 6.....

Çocuk, mental gerilik; cinsel istismar - Soruşturma

ÖRNEK OLAY - 7.....

Çocuk, mülteci; cinsel istismar, insan ticareti-Soruşturma

ÖRNEK OLAY - 8.....

Çocuk, tanık; aile içi şiddet - Soruşturma

ÖRNEK OLAY - 9.....

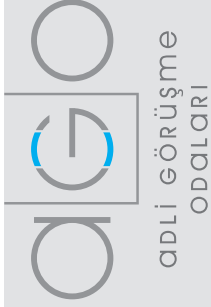
Çocuk, tanık; boşanma – Tahkikat

ÖRNEK OLAY - 10.....

Kadın, yabancı uyruklu; insan ticareti – Kovuşturma

ÖRNEK OLAY - 11.....

Çocuk, Cinsel istismar – Kovuşturma



ÖRNEK OLAY-1

Mağdur Kadın (23)

Kasten Yaralama, Hakaret, Çocuk Kaçırma ve Alıkoyma

Yargılama Evresi

Soruşturma

Yargılamaki Sıfatı

Mağdur Kadın

Özel Durumu

Aile İçi Şiddet Mağduru

Suç

Kasten Yaralama, Hakaret, Çocuk Kaçırma ve Alıkoyma

Neden AĞO?

- Şiddet suçu mağdurunun kadın olması
- Mağdurun suçun travmatik etkilerini yaşıyor olabileceği
- İkincil mağduriyetinin önlenmesi
- Mağdurun kendini rahat ifade edebilmesi
- Sağlıklı bir beyan delili elde edilebilmesi



OLGU - Yirmi üç yaşındaki Ayşe, Yaşar ile duygusal bir birliktelik içindedir. İlişkileri devam ederken Yaşar tutuklanarak cezaevine girer. Yaşar cezaevinde tutukluken evlenirler. Ancak Yaşar otuz altı yıl hüküm giyince, Ayşe boşanmaya karar vererek Aile Mahkemesinde boşanma davası açar.

Boşanma davası sürerken Mehmet ile tanışan Ayşe, dinî nikah kıyarak Mehmet ile birlikte yaşamaya başlar. Bu birliktelikten bir çocukları olur.

Mehmet ile birlikte yaşadığı üç yıl boyunca şiddet gören Ayşe, olay günü Mehmet'in evdeki perdeleri kesmiş olduğunu görür. Bu nedenle aralarında çıkan tartışmada Mehmet, Ayşe'ye fiziksel ve sözlü şiddet uygular. Ardından Mehmet, müşterek çocuklarını da alarak evi terk eder. Ayşe çocuğu geri istemek için kendisini telefonla arasa da ulaşamaz. Bunun üzerine Ayşe Cumhuriyet Savcılığına başvurarak şikâyetçi olur.

**Ek Özel Durumu**

Yok

1 DOSYANIN GELMESİ

(Cumhuriyet Savcısı - Koordinatör)

H/CS**Farklı Durumlar
Farklı Süreçler**

Bu dosya özelinde evrak olarak yalnızca şikâyet dilekçesi bulunmaktadır. Farklı evrakların (karakol tutanakları, ÇİM ifadeleri vb.) bulunması durumunda hepsinin sisteme eklenmesini sağlayınız.

Başvuruyu kabul ederek kamu adına soruşturmayı yürüten Cumhuriyet savcısının kâtiibi, UYAP sisteminden Adli Görüşme Odası (AGO) için uygun saati seçerek randevu alır ve AGO dosyasını UYAP'a kaydeder. Randevu işlemi gerçekleştirilirken sisteme soruşturma evrakından gerekli görülenler eklenir.

AGO Koordinatörü, AGO nöbet listesini kontrol eder ve nöbet listesindeki uzmana dosyayı atayarak, uzmanı ayrıca sözlü olarak da haberdar eder.

K**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Mağdurun başvurusu üzerine ifadesinin AGO'da alınmasına karar verildiği durumlarda Cumhuriyet savcısının AGO'ya ilişkin taleplerini anlık olarak yerine getiriniz.

Randevu kaydı sisteme girildikten ve tüm ilgililer bilgilendirildikten sonra koordinatör AGO'nun teknik donanımını kontrol ederek odayı görüşme için hazırlar.

2 PLANLAMA TOPLANTISI

(Cumhuriyet Savcısı - Uzman)

UYAP ekranından dosyada görevlendirildiğini öğrenen nöbetçi uzman, randevu alma işlemi sırasında eklenen şikâyet dilekçesini inceler. Daha sonra uzman ile Cumhuriyet savcısı bir araya gelerek planlama toplantısını gerçekleştirirler.

Bu toplantıda Cumhuriyet savcısı; yaptığı soruşturma kapsamında, sorulacak soruları belirler.

H/CS**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Soruşturma kapsamında toplanması gereken üç grup bilgi:

- 1 Suçun oluşuna ilişkin bilgiler
- 2 Oluşu belirlemeye yarayan deliller
- 3 Suçun hukuki nitelendirmesine etki eden bilgiler

Açık uçlu sorularla başlanmalıdır.

5N 1K:

- Ne oldu?
- Nerede oldu?
- Ne zaman oldu?
- Nasıl oldu?
- Neden oldu?

Kim yaptı, kimler vardı?

Olayın özelliklerine göre görüşmede sorulup sorulmayacak sorular ile bu soruların sıra ve düzeniyle ilgili beklentilerini uzmanla paylaşır.

Bir suçun soruşturulması kapsamında, soruşturmayı yürüten Cumhuriyet savcısının ihtiyaç duyduğu bilgiler üç grupta toplanabilir. Bunlar;

- a Suçun oluşuna (sübutuna) ilişkin bilgiler,
- b Bu oluşu belirlemeye yarayan deliller,
- c Suçun hukuki nitelendirmesine etki eden bilgilerdir.

Soruların da bu bilgileri elde etmeye yönelik olması beklenir.

Sorulacak sorular öncelikle **5N 1K**'ya cevap arar nitelikte olmalı ve açık uçlu sorulardan başlanmalıdır. Ne oldu? Nerede oldu? Ne zaman oldu? (Olabilirdiğince net gün ve saat belirlenmelidir. Biliniyorsa olay anının hava koşulları da sorulmalıdır.) Nasıl oldu? Neden oldu? Kim yaptı, kimler vardı? Sorular olayın içeriğine göre görüşme yapılan kişiye sorulmalıdır.

► **CUMHURİYET SAVCISI** - Mağdurla yapacağınız görüşmede, diğer vakalarda da olduğu gibi ilk önce kimlik tespitini yapalım ve kendisine haklarını açıklayalım. Bu olayla ilgili cevaplanmasını istediğim bazı sorular var. Bu soruları mağdurun durumuna uygun ve anlayacağı bir şekilde sorarak cevaplarını almaya çalışalım. Sorulara geçmeden önce mağdurun olayı olabildiğince kendisinin anlatmasına izin verelim. Sorulara daha sonra geçelim. Öğrenilmesini istediğim hususlar şunlar:

1 Ayşe'nin şikâyeti nedir, şikâyetine konu olaylar nelerdir?

UZ

**LÜTFEN
SAKININ !**

Mağdurun başvurusu üzerine ifadesinin AGO'da alınmasına karar verildiği durumlarda Cumhuriyet savcısının AGO'ya ilişkin taleplerini anlık olarak yerine getiriniz.

2 Mehmet ile nerede ve ne zaman tanıştı?

UZ

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Çoğu zaman mağdur, yaşadığı olayları en baştan sona doğru anlatmakta güçlük çeker. Böyle bir durumda mağdura, anımsayabildiği en son olayı sorarak bu olaydan geriye doğru anlatmasını sağlayabilirsiniz.

UZ

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Şikâyet konusu olayın içinde çocuğa yönelik bir şiddet söz konusuysa bu eylemin ayrıntılarını belirlemeyi unutmamanız ve soruşturmayı bu doğrultuda genişletiniz.

3 Nerede ve ne zaman Mehmet ile birlikte yaşamaya başladı?

4 Mehmet, kendisine ilk kez nerede, nasıl ve ne zaman şiddet uyguladı?

5 Mehmet şiddet uygularken elinde bir silah, alet veya eşya var mıydı?

6 Mehmet şiddet uygularken bu durumu gören birileri oldu mu?

7 Mehmet'in, kendisine şiddet uygulamasından sonra bir sağlık kuruluşuna gitti mi? Gittiyse nereye gitti?

8 Mehmet şiddet uyguladıktan sonra durumu anlattığı birisi oldu mu? Olduysa kime, nerede ve ne zaman anlattı?

9 Mehmet ile arasında yaşanan olaylar sırasında Mehmet'in hakaret sayılabilecek bir sözü oldu mu? Olduysa ne söyledi?

UZ**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Mağdurlar bazen hakaretin ne olduğunu veya hangi sözün hakaret içerdiğini anlayabilir. Bu nedenle “hakaret içeren söz” yerine “Kötü bir söz söyledi mi?” şeklinde bir tanımlama da kullanılabilir.

- 10** Mehmet ile arasında yaşanan olaylar sırasında Mehmet tehdit içeren söz söyledi mi?

UZ**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Mağdurlar çoğu kez hangi sözün tehdit içerdiği hususunda farklı algıya sahiptir. Bazı örnekler verilerek sorulabilir. Failin sarf ettiği sözleri olabildiğince failin söylediği gibi aktarması istenmelidir.

- 11** Çocuktan en son ne zaman haber aldı? Kim haber verdi?
12 Çocuğun şimdi nerede olduğunu biliyor mu?
13 Mehmet'in çocuğa yönelik şiddet içeren bir eylemi oldu mu?

UZ**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Olduysa bu olaylar bakımından da yukarıdaki sorular sorulmalı, çocuğa yönelik eylemin ayrıntıları belirlenmeli, bu eylemler bakımından soruşturma genişletilmez.

► **UZMAN** - Anladım Sayın Savcım. Ben de dosyayı inceledim. Kadının beyanının alınmasından sonra koruyucu ve önleyici tedbir ihtiyacı olup olmadığına ilişkin bilgileri de almayı düşünüyorum.

► **CUMHURİYET SAVCISI** - İyi olur. Bu bilgilere göre korunması için gereken önlemleri de tespit edip gereğini yerine getirelim. Ayrıca görüşme sırasında yeni sorularım olursa bunları size kulaklık aracılığıyla bildireceğim.

► **UZMAN** - Kadının haber alamadığı bir çocuğu var. Bu çocuğun bulunması durumunda, annenin çocuğa bakabilecek durumda olup olmadığının da değerlendirilmesi önemli. Böylece çocuğun korunma ihtiyacı olup olmadığını belirlemede bir fikre sahip oluruz.

► **CUMHURİYET SAVCISI** - İyi olur. Çocuğu bulduğumuzda bir kez daha değerlendirebiliriz. Tamam mı, eklemek istediğiniz bir şey var mı?

► **UZMAN** - Hayır Sayın Savcım, teşekkür ederim.

Uzman, Cumhuriyet savcısıyla planlama toplantısına ilişkin notlarını alır, ardından mağdurla hazırlık görüşmesi yapmaya gider.

UZ

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Uzmanla beraber gerekli planlamayı yaptıktan sonra, zorunluluk olmadığı sürece uzmanın kullandığı görüşme yöntemine ve görüşmedeki ifadelerine müdahil olmamaya çalışınız.

Ulaşmak istediğiniz bilginin özelliği nedeniyle bazı durumlarda kendi ifadelerinizin aynen kullanılmasına gereksinim duyabilir ve uzmandan bunu talep edebilirsiniz. Ancak bunun dışındaki durumlarda görüşmede kullanılan ifadeleri ve görüşmenin akışını görüşmecinin uzmanlık alanına ve mesleki donanımına uygun olarak yapmasına imkân tanıyınız.

3 ÖN GÖRÜŞMELER

K

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Görüşme saatinden yarım saat önce nöbetçi olan uzmanın ve mağdurun AGO Bekleme Odasında olmasını sağlayınız.

Ön görüşmeler AGO Bekleme Odasında yapılır.

3.1 Uzman - Mağdur Ön Görüşmesi

AV

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Görüşme saatinden yarım saat önce nöbetçi olan uzmanın ve mağdurun AGO Bekleme Odasında olmasını sağlayınız.

Uzman, adli görüşme öncesinde mağdur ile ön görüşme yapar. Bu görüşme kayda alınmaz. Uzman, bu görüşmede kendini tanıtır, yapılacak işlemler ile ilgili olarak mağ-

dura bilgi verir ve adli süreci anlatır. Mağdurun anlama ve algılama yeteneği hakkında gözlem yapar. Dosyadan edindiği izlenim ve Cumhuriyet savcısı ile yaptığı görüşmeden edindiği bilgilere dayanarak oluşturmuş olduğu görüşme planını, bu görüşme sırasında mağdura ilişkin edindiği izlenime göre gözden geçirir. Soruşturma konusu olaya ilişkin soruları adli görüşme sırasında soracağından, ön görüşme sırasında olaya ilişkin soru sormaz. Mağdur bu aşamada olayı anlatmak isterse, olayı biraz sonra konuşacaklarını söyleyerek anlatımı keser.

UZ**Farklı Durumlar
Farklı Süreçler**

Ön görüşme sırasında mağdurun yaşı çok küçükse ilk olarak ailesi ile, görüşmede ifade edilecekleri anlayabilecek yaşta ise kendisiyle görüşme yapınız.

UZ**LÜTFEN
SAKININ !**

Mağdur çocukla yapacağınız ön görüşmeyi, tanışma ve haklarına yönelik bilgi verme ile sınırlandırınız. Ön görüşmede olayın anlatımına girmekten sakınınız.

Mağdura hakları, mağdurun özelliklerini dikkate alarak anlayabileceği bir dille açıklayınız, alanınıza ilişkin çocuğun anlayamayacağı düzeydeki jargondan kaçınınız.

UZ**LÜTFEN
SAKININ !**

Uzun veya kısa olmasına bakılmaksızın herhangi bir görüşme 3 aşamadan oluşur (Hazırlama, Görüşme ve Kapanış). Ne tür görüşme olursa olsun lütfen, her görüşmeyi bu 3 aşamayı dikkate alarak planlayınız. Bu örnekte olduğu gibi birer, ikişer cümle ile de olsa "hazırlama" ve "kapanış"ı olmayan bir görüşme yapmayınız.

► **UZMAN** - Ben psikolog Emine, burada adli görüşmeci olarak görev yapıyorum. Size yardım etmek için buradayım. Birazdan adli görüşme odasına geçeceğiz ve sizin şikâyetinde bulunduğunuz olayı anlatmanızı isteyeceğim.

Görüşme odasında ikimiz bulunacağız. Bu odada kameralar var ve görüşmemiz kaydedilecek. Cumhuriyet savcısı ayrı bir odadan kameralar aracılığı ile bizi izleyecek. Size yaşadığınız olayla ilgili bazı sorular soracağım. Benim kulağımda bir kulaklık olacak.

Eğer Cumhuriyet savcısı başka soru sormak isterse, bu kulaklık ile bana sorularını iletcek, ben de size soracağım. Görüşmemiz yaklaşık bir saat sürecektir. Görüşmenin bu şekilde yürütülmesi, görüntülü ve sesli kaydının alınması, sizin kendinizi daha rahat ifade edebilmenizi, adli süreçten olumsuz etkilenmemenizi ve olayı tekrar tekrar anlatmak durumunda kalmamanızı sağlamak için gerekli. Görüntüler dosya ile ilgili kişiler dışında kimse tarafından izlenmeyecek. Sormak istediğiniz bir şey var mı?

► **MAĞDUR** - Hayır yok.

Uzman, koordinatörden teknik olarak her şeyin yolunda olduğu bilgisini aldıktan sonra mağdurla birlikte görüşme odasına geçer. Cumhuriyet savcısı ve kâtip gözlem odasında yerlerini alırlar.

4 ADLİ GÖRÜŞME (Cumhuriyet Savcısı - Uzman - Mağdur)

Mağdurla adli görüşme AGO'da Cumhuriyet savcısının gözetiminde uzman aracılığıyla yapılır. Cumhuriyet savcısı gözlem odasında hazır olduğunda, gözlem odasında bulunan savcılık kâtabi görüşme kaydını başlatır.

UZ

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Mağdurun ifadesinin alınmasından önce kimliğinin tespit edilmesi ve CMK'nın 234. maddesinde düzenlenen haklarıyla ilgili bilgilendirme yapılması zorunludur.

AGO'da gerçekleşecek görüşmede bu bilgilendirmeyi; mağdurun yaşına, gelişim özelliklerine, eğitim durumuna, sosyokültürel özelliklerine göre anlayabileceği bir dilde yapınız.

UZ

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Demografik bilgilerle görüşmeye ısınma amaçlı giriş yapılır. Kimlik tespiti amacıyla adı, soyadı, yaşı, işi, yerleşim yeri, iş yerinin veya geçici olarak oturduğu yerin adresi ve varsa telefon numaraları sorulur. Gerekirse eğitim durumu, şu an kimle ve nerede yaşadığı vb. bilgilerle görüşme yapılan kişi tanınmaya çalışılır.

► **CUMHURİYET SAVCISI** - *(Kulaklık aracılığıyla uzmana hitaben)* Hazırsanız başlayabiliriz.

► **UZMAN** - *(Mağdura hitaben)* Hazırsanız başlayabiliriz.

► **MAĞDUR** - Olur.

► **UZMAN** - Daha önce de ifade ettiğim gibi ben psikolog Emine. Size yardımcı olmak için buradayım. Size görüşmemiz ile ilgili bilgi vermiştim. Şimdi o bilgileri kısaca tekrar edeceğim. Buradaki görüşmemiz görüntülü ve sesli olarak kayda alınacak. Size bahsettiğim kameralar (*göstererek*) arkanızda ve karşınızda bulunuyor. Cumhuriyet savcısı yandaki odadaki ekranlardan bizi izleyecek. Gerekli durumlarda size sormam için bu kulaklıkla bana sorularını ileticek. Ben de bu soruları size ileticeğim. Anlamadığınız bir şey olursa sormaktan çekinmeyin. Ara vermek isterseniz belirtin. Lütfen rahat olun. Sizinle konuşurken hatırlatıcı notlar alacağım, bunu görüşmemizin daha verimli geçmesi için yapıyorum.

► **UZMAN** - Görüşmeye başlamadan önce sizi daha yakından tanımak için birkaç sorum olacak. Kayıtlara geçmesi için, isminizi söyler misiniz?

► **MAĞDUR** - Ayşe.

► **UZMAN** - Doğum tarihiniz nedir? (*Doğum tarihini bilmiyor ise*) Yaşınız kaç?

► **MAĞDUR** - 1994.

► **UZMAN** - Hangi ay, hangi gün biliyor musunuz?

► **MAĞDUR** - Mayıs'ın 28'i.

► **UZMAN** - Babanızın ve annenizin adı nedir?

► **MAĞDUR** - Hüseyin, Fatma.

► **UZMAN** - Adresiniz nedir?

► **MAĞDUR** - xxxxx Mah. xxxx Sok. No:x .

► **UZMAN** - Kullandığınız telefon var mı? Numaranızı biliyor musunuz?

► **MAĞDUR** - 05xx xxx xx xx

► **UZMAN** - Sizinle yaptığımız ön görüşmede olayı konuşmaya başlamadan önce size haklarınızı anlatmıştım. Ancak daha iyi anlamanız ve kayıtlara geçmesi için haklarınızı bir kez daha anlatmam gerekiyor.

- Delillerin toplanmasını isteme hakkınız var. Yani, bu olayın nasıl meydana geldiğini anlamamıza yarayacak şeyler varsa onları söyleyebilirsiniz. Örneğin olayın tanığı varsa bu kişinin dinlenmesini isteyebilirsiniz.
- Cumhuriyet savcısından soruşturma dosyasındaki belgelerin örneğini isteyebilirsiniz. Bu örnekleri alıp inceleyebilirsiniz.
- Haklarınızı daha iyi savunmak için bir avukat seçebilirsiniz. Varsa avukatınız aracılığı ile soruşturma belgelerini ve el konulmuş veya muhafaza altına alınmış eşya var ise bunları inceleyebilirsiniz. Bu konudaki ayrıntılı bilgiyi varsa avukatınızdan alabilirsiniz.

- Bu soruşturma sonucunda Cumhuriyet savcısı, sizin şikâyetçi olduğunuz kişi veya belirleyeceği başka kişiler hakkında dava açılmasını isteyebilir. Cumhuriyet savcısı sizin şikâyetçi olduğunuz kişi hakkında yeterli delil bulamazsa dava açmayacaktır. Cumhuriyet savcısı dava açmama kararı verirse, siz bu karara itiraz edebilirsiniz ve dava açılmasını isteyebilirsiniz.

► **UZMAN** - Bütün bu söylediklerimi anlayabildiniz mi? Anlamadığınız bir şey var ise bana sorabilirsiniz.

► **MAĞDUR** - Söylediklerinizi anladım.

► **UZMAN** - Birazdan size yaşadığınız olay ile ilgili bazı sorular soracağım, eğer soruyu anlamazsanız "Ben anlamadım" diyerek beni uyarabilirsiniz.

► **MAĞDUR** - Tabii.

► **UZMAN** - Soracağım sorunun cevabını bilmiyor veya hatırlamıyorsanız, bana bunu söylemeniz yeterlidir. Yaşadıklarınızı en iyi siz biliyorsunuz. Anlatacağınız her şey bizim olayı daha iyi anlamamız için çok değerli. Bu nedenle, hatırladığınız her şeyi anlatmanızı rica ediyorum.

► **MAĞDUR** - Tamam.

► **UZMAN** - Kendinizi görüşmeye devam edemeyecek durumda hissederseniz veya ara vermeye ihtiyaç duyarsanız, bunu bana söyleyin. Benim işim burada sizin ifade vermenize yardımcı olmak.

► **MAĞDUR** - Tamam.

► **UZMAN** - Sizi buraya getiren konu nedir? Genel olarak anlatabilir misiniz?

UZ

**LÜTFEN
SAKININ !**

İlk sorudan sonra mağdurun olayı öncelikle kendi sözleriyle ve kendi bütünlüğü içinde anlatmasını bekleyiniz. Başlangıçta mümkün olduğunca ifadesini kesmeyiniz. Mağdurun anlatımından sonra, bu anlatımda yer almayan hususlara ilişkin, diğer soruları sorarak gerekli bilgileri toplayınız.

► **MAĞDUR** - 2011 yılında Yaşar ile sevgili olduk. Ancak biz sevgiliyken, Yaşar cezaevine girdi. Yaşar cezaevindeyken resmî nikah yapıp evlendik. Ama otuz altı yıl ceza alınca ayrılmaya karar verdim. Boşanma davası devam ediyor. Bu sırada Mehmet ile tanıştım. Sevgili olduk. Sonra imam nikahı kıyarak evlendik. Bir çocuğumuz oldu, Samet. Şimdi bir buçuk yaşında.

Mehmet ile 3 yıldır evliyiz. 3 yıldır beni hep dövüyordu. Ama ben kocamdır diye ses çıkarmadım. Çocuğum için katlandım. Dün saat beş buçukta eve geldim. Salonun perde-

lerin kesilmiş olduğunu gördüm. Eşim bıçakla perdeleri parçalamış. Bu yüzden kavga ettik. Dövdü beni. Çocuğu da aldı gitti. Çocuğu getirir diye bekledim. Ama getirmeyince adliyeye geldim. Çocuğum için endişeliyim, onu geri almak istiyorum.

► **UZMAN** - Ayşe Hanım, az önce Yaşar Bey ile boşanma davanız devam ederken Mehmet Bey ile imam nikahı ile birlikte yaşamaya başladığınızı, Mehmet Bey'den bir buçuk yaşında bir çocuğunuz olduğunu, dün Mehmet Bey ile kavga ettiğinizi, sizi dövdüğünü, çocuğunuzu alıp götürdüğünü ve geri getirmediğini ifade ettiniz. Doğru anlamış mıyım?

UZ

**LÜTFEN
SAKININ !**

Mağdurun anlatımında çelişkiler var ise bunlara başlangıçta müdahale etmekten sakınınız, mağdurun olayı kendi akışı içinde anlatmasına fırsat veriniz. Çelişkilerin ortaya çıkarılmasına hizmet edecek sorularınızı mağdurun anlatımından sonraya bırakınız.

► **MAĞDUR** - Evet, doğru.

► **UZMAN** - Şu an çocuğunuzun nerede ve kimle olduğunu biliyor musunuz?

► **MAĞDUR** - Mehmet çocuğu aldı götürdü. Annesine götürmüştür herhalde. Ama tam bilmiyorum.

► **UZMAN** - Peki, çocuğunuzla ilgili görüşme talebiniz oldu mu? Ondan haber aldınız mı?

► **MAĞDUR** - Yok, haber alamıyorum. Neredeler bilmiyorum. Mehmet'i telefonla aradım, telefona cevap vermiyor.

► **UZMAN** - Çocukla ilgili kaygılarınızı anlıyorum. Çocuğunuzla ilgili ne yapabileceğimizi görüşmeden sonra ayrıca konuşacağız. Şimdi ben sizin başınıza gelen olayı biraz daha anlamaya çalışacağım. Mehmet Bey'in sizi dövdüğünü ifade ettiniz. Biraz daha detaylı anlatabilir misiniz?

► **MAĞDUR** - İşte, saçımdan tuttu, yerde sürükledi. Sonra vurdu bana, tekme attı.

► **UZMAN** - Nerenize, nasıl vurdu? (*Şiddette kullanılan bir alet varsa, doğrudan sormadan, öğrenilebilir*)

► **MAĞDUR** - Kemerle karnıma ve bacaklarıma vurdu. (*Kadın yarasını göstermeye çalışır, açmaya yeltenir.*) Bir yandan da ben yerdeyken tekme atıyordu.

► **UZMAN** - Yaranızı bana göstermenize gerek yok, ona daha sonra doktor bakacak. Adliyeye gelmeden önce herhangi bir sağlık kuruluşuna gittiniz mi?

► **MAĞDUR** - Evet, devlet hastanesine gittim. Ama o eskiydi. Dün dövdükten sonra gitmedim. Çocuğumu getirmeyince doğrudan adliyeye geldim.

► **UZMAN** - Bu olayda hastaneye gitmediğinizi söylediniz. Sizi rapor için hastaneye yönlendireceğiz. Peki, daha önce ne zaman gitmişsiniz?

► **MAĞDUR** - Geçen yıl haziran ayında dövdüğünde başım çok ağrıdı. Mehmet de beni devlet hastanesine götürdü. Ama kimseye bir şey demedim o zaman.

► **UZMAN** - Daha önce de oluyordu yani.

► **MAĞDUR** - Evet, 3 yıldır hep dövüyor, ama bazıları çok şiddetli oluyor. Bundaki gibi böyle kemerle

falın dövüyor bazen.

► **UZMAN** - Peki, en son yaşadığınızdan başlayarak olayları detaylandıralım o zaman. Bu son yaşadığınız olayı duyan veya gören kimse oldu mu?

UZ

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Mağdur ile Mehmet arasında yaşandığı iddia edilen olayları ara ara yeniden eskiye doğru benzer şekilde öğrenmeye çalışınız.

Mağdurun anlattığı her olayın sonunda kendisine kısa bir özet yapınız. Mağdura yaptığınız özeti doğru olup olmadığını sorunuz.

► **MAĞDUR** - Yok olmadı. Evde sadece çocuğum vardı.

► **UZMAN** - Çocuğunuz neredeydi o sırada?

► **MAĞDUR** - Odada uyuyordu, bağırmağlarımaya uyandı, ağlamaya başladı.

► **UZMAN** - Uyandığına göre evde epey gürültü oldu sanırım. Çocuğunuz da korkmuş olmalı. Bu arada çocuğaya bir şey yaptı mı?

► **MAĞDUR** - Yok çocuğaya karşı bir şeyini görmedim.

► **UZMAN** - Peki, sizi döverken bir şey söyledi mi?

► **MAĞDUR** - Küfür etti.

► **UZMAN** - Neler söyledi? Bunları burada açıkça ifade edebilirsiniz (*Hakaret veya tehdit içeren sözleri anlamak için*).

► **MAĞDUR** - "O...pu, dön git cezaevindeki kocana" dedi.

► **UZMAN** - Söylediğı başka bir şey oldu mu?

► **MAĞDUR** - O...pu, deyip duruyordu, hep öyle der zaten. Başka da bir şey demedi.

► **UZMAN** - Ayşe Hanım, Mehmet Bey'in sizi dövdüğünü, küfür ettiğini ve çocuğunuzu kaçırdığını ifade ettiniz. Peki şikâyetçi misiniz?

UZ**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Mağdurla ilgili her ifadede şikâyetçi olup olmadığını sorunuz. Unutmayınız bazı suçlar yalnızca şikâyete bağlıdır ve sadece mağdurun şikâyeti doğrultusunda dava açılabilir.

► **MAĞDUR** - Şikâyetçi olmalı mıyım?

► **UZMAN** - Bu konudaki kararı siz vermelisiniz. Eğer Mehmet Bey'in ceza almasını istiyorsanız şikâyetçi olmanız gerekir.

► **MAĞDUR** - Evet şikâyetçiyim. Peki ne kadar ceza alır?

► **UZMAN** - Bu durum yargılama sonucunda ortaya çıkacaktır. Bu aşamada benim bir şey söylemem doğru olmaz.

Şimdi Savcılık bir soruşturma yürütecek ve bu olayla ilgili dava açıp açmayacağına karar verecek. Sonrasında mahkeme aşamasında ceza alıp almayacağı, alacaksa nasıl bir ceza alacağı belli olacak. Ama soruşturma devam ederken aklınıza gelen yeni bir şey olursa ya da yeni bir olay yaşarsanız yine Savcılığa veya polise başvurabilirsiniz. Bununla ilgili sormak istediğiniz bir şey var mı?

UZ**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

CMK 234/6-3'e göre mağdurun bilgilendirilme hakkı çerçevesinde gerekli yerlerde bu tür bilgilendirmeleri atlamayınız!

► **MAĞDUR** - Hayır, yok. Bir şey olursa gene Savcıya gelirim ben.

► **UZMAN** - Evet, Savcılığa ya da karakola başvurabilirsiniz. Peki, buradan çıkınca gidip kalabileceğiniz, kendinizi güvende hissedebileceğiniz bir yer var mı?

► **MAĞDUR** - Evet var, annelere giderim. Ama... *(bir süre sessizlik olur)* Mehmet'in orayı da bulmasından korkuyorum. Bu yüzden oraya gitmek istemiyorum.

H/CS**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Mağdurun bu beyanı üzerine 6284 sayılı Kanun gereğince alınacak adli ve idari işlemleri başlatınız. Unutmayınız, bu koruma ve yönlendirme işleminin takibi sizin görev ve sorumluluğunuzdadır. 6284 sayılı Kanun'a göre idari ve adli tedbirlerin alınmasına ilişkin başvuruyu var ise mağdurun vekili de yapmalıdır.

► **UZMAN** - Anlıyorum. Bu kaygınızla ilgili birazdan konuşacağız. Korunmanız için gerekli önlemleri almayı ve gerekli yönlendirmeleri görüşme sonrasında yapacağız.¹ Peki, konuşmamıza ekleyeceğin başka bir şey var mı?

► **MAĞDUR** - Yok. Teşekkür ederim.

Uzman görüntü alınan kamera aracılığıyla Savcıya dönerek kafası ile bitirelim mi şeklinde işaret eder.

► **CUMHURİYET SAVCISI** - Bitirebiliriz yeterli.

► **UZMAN** - Şimdilik bu anlattıklarınıza ekleyeceğiniz başka bir şey var mı?

► **MAĞDUR** - Yok. Teşekkür ederim.

► **CUMHURİYET SAVCISI** - (Sormak istediği başka soru kalmadıysa) Evet, teşekkürler (Uzmanın görüşmeyi sonlandırması için gereklidir).

► **UZMAN** - Ben teşekkür ederim. Görüşmemiz bitmiştir (Kaydın durdurulması için gereklidir. Sesli ve görüntülü kayıt kapatılır.).

4 KORUYUCU VE ÖNLEYİCİ TEDBİRLERİN DEĞERLENDİRİLMESİNE YÖNELİK GÖRÜŞME

Adli görüşme sonrasında yapılır. Uzman ile mağdur arasında yapılan bir görüşmedir.

► **UZMAN** - Ayşe Hanım, az önce sizinle yaptığımız görüşmede Mehmet Bey'in size şiddet uyguladığını, ifade ettiniz. Anladığım kadarıyla vücudunuzda az önce bana göstermeye çalıştığınız yaralarınız var.

¹ Mağdurun bu beyanı üzerine Cumhuriyet savcısı 6284 sayılı Kanun gereğince alınacak adli ve idari işlemleri başlatır. Bu koruma ve yönlendirme işleminin takibi savcının görev ve sorumlulukları arasında bulunmaktadır. 6284 sayılı Kanun'a göre alınacak idari ve adli tedbirlerin alınmasına ilişkin başvuruyu var ise mağdurun vekili de yapmalıdır.

► **MAĞDUR** - Evet, tam karnımda, bir de bacağımın üst kısmında.

► **UZMAN** - Burada işlemlerinizi tamandıktan bununla ilgili rapor almak için sizi kolluk görevlileri ile birlikte hastaneye yönlendireceğiz.

► **MAĞDUR** - Tamam.

► **UZMAN** - Ayşe Hanım, aynı zamanda Mehmet Bey'in size yine şiddet uygulamasından korktuğunuzu, buradan ailenizin evine gidebileceğinizi, ancak oraya da gelmesinden korktuğunuzu belirttiniz.

► **MAĞDUR** - Evet, oraya da gelirse diye korkuyorum.

► **UZMAN** - Şimdi Devletin sizin için uygulayabileceği bazı tedbirlerden bahsedeceğim. Bunlardan sizin için hangisinin uygun olduğunu birlikte konuşacağız. Sonrasında da bununla ilgili gerekli işlemleri başlatacağız.

► **MAĞDUR** - Tamam.

► **UZMAN** - Eğer kalacak bir yeriniz yoksa ya da kalacağınız yerde güvenliğinizden endişe ediyorsanız, geçici bir süre kadın konuk evinde kalabilirsiniz. Orada kaldığınız süre içerisinde ve gerekirse sonrasında size maddi, hukuki ve psikolojik destek sağlanır.

► **MAĞDUR** - Çocuğum da benimle kalabilir mi?

► **UZMAN** - Evet, çocuğunuz da sizinle kalabilir. Ancak bunun dışında, eğer ailenizin yanında kalmak istiyorsanız, Mehmet Bey'in sizden ve kaldığınız evden uzak durması için bazı önleyici tedbirler alınabilir. Hâkim, Mehmet Bey'in size yönelik şiddet tehdidi, hakaret, aşağılama veya küçük düşürmeyi içeren söz ve davranışlarda bulunmaması, Mehmet Bey'in size ve sizin bulunduğunuz konuta yaklaşmaması, sizi telefon veya diğer iletişim araçları ile rahatsız etmemesi yönünde karar verebilir. Eğer Mehmet Bey bu karara uymazsa, yani sizi konutunuza gelip rahatsız eder, tehdit eder veya zarar vermeye kalkarsa ceza alır.

UZ

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Sözlü iletişim tekniklerini yerinde ve zamanında kullanınız. Ara ara mağduru anladığınızı, duygu ve düşüncelerini olumladığınızı gösteriniz.

Sözlü iletişim teknikleri:

- Soru sorma
- Yeniden ifade etme
- Yorumlama
- Sessizlik
- Refleksiyon

► **MAĞDUR** - Peki çocuğum ne olacak? Ben çocuğumu istiyorum.

► **UZMAN** - Çocuğunuzun nerede olduğunu bilmediğinizi, ancak Mehmet Bey'in ailesinin evine götürmüş olabileceğini söylemiştiniz, değil mi?

► **MAĞDUR** - Evet, oraya götürmüştür. 1,5 yaşında çocuğa kendisi bakamaz. Bir de işe gidiyor zaten.

► **UZMAN** - Çocuğunuz için endişeli olduğunuzu anlıyorum. Çocuğunuzdan ayrı kalmak sizin için zor olmalı. Merak etmeyin, çocuğunuzun nerede olduğu araştırılacak. Peki, çocuğunuz size teslim etmemiz halinde, ne yapmayı düşünüyorsunuz? Biraz önce size Devletin sağlayabileceği imkân ve tedbirlerden söz ettim. Bu aşamada nasıl bir yol çizmek sizin için daha uygun olacaktır?

► **MAĞDUR** - Şimdi çocuğu aldıklarında, Mehmet çok sinirli olacak. O yüzden eve gitmek istemiyorum. Bir süre sığınma evinde kalmak isterim. Ama çocuğumu da yanımda isterim. Sonra annemlerle de konuşurum, Manisa'da teyzem var, yalnız yaşıyor. Onun yanına giderim. Belki annem de gelir. Ben çalışırım, annem ya da teyzem de çocuğuma bakabilir. Zaten şimdi de temizliğe gidiyordum, çocuğa annem bakıyordu.

► **UZMAN** - Tamam, sonraki süreç için sığınma evindeki uzmanlar da size destek ve yönlendirme sağlayacaktır. Ancak şu an için kadın sığınma evinde kalmak istiyorsunuz, öyle değil mi?

► **MAĞDUR** - Evet, şimdi böylesi daha iyi olacak.

► **UZMAN** - Peki, Ayşe Hanım. Sizin için zor bir konuyu bizimle paylaştınız. Teşekkür ederiz. Şimdi sığınma evine yerleşmeniz ile ilgili gereken işlemlerin başlatılması için Savcı Bey ile görüşeceğim. Eklemek istediğiniz bir şey var mıdır?

► **MAĞDUR** - Yok, teşekkür ederim.

Adli Görüşme Sonrası Yapılacak İşlemler

Uzman yaptığı görüşmeye ilişkin Adli Görüşme Raporunu (AGR) yazar ve soruşturma dosyasına sunar.

Yapılan görüşmeye ilişkin süreç ve koruma tedbirleri ile ilgili yapılan işlemler tutanağa bağlanır. Tutanak hazır olanlar tarafından imzalanır. Bu tutanakta mağdurun ifadesine yer verilmez. Mağdurun ifadesinin yazılı hale getirilmesi isteniyor ise kayıt altına alınan ifade sonradan ve gerekli ise bilgisayar programları da kullanılarak yazıya dökülür.

Bu vakada, içinde bulunduğu koşullar ve bu doğrultudaki talebi nazara alınarak, mağdurun Kadın Sığınma Evine yerleştirilmesi uygun görülmüştür. Görüşme sonrasında uzman öncelikli olarak Cumhuriyet Savcısını konuyla ilgili bilgilendirir ve mağdurun muayene için ilgili kuruma veya kuruma altına alınacağı kuruma güvenli bir biçimde ulaştırılacağından emin olur. AGR'de mağdurun kuruma yerleştirilme ve kurum dahilinde psikolojik ve hukuki destek alma ihtiyacını açıklar.

Savcılığın talebi üzerine 6284 sayılı Ailenin Korunması ve Kadına Karşı Şiddetin Önlenmesine Dair Kanun'da sayılı koruyucu ve önleyici tedbir kararları Hâkimden veya ilgili mülki amirden istenebilir.

Mağdurun korunması için bir kuruma gönderilmesi gibi bir durum yok ise mağdurun evine güvenli bir şekilde gitmesi sağlanmalıdır.

ADLİ GÖRÜŞME RAPORU

T.C.

ADALET BAKANLIĞI

TEST - Test Adli Görüşme Odası

ADLİ GÖRÜŞME DEĞERLENDİRME RAPORU

..... Cumhuriyet Savcılığı'nın 2017/1216 hazırlık numaralı dosyası kapsamında gerekli adli işlemlerin yapılması amacıyla Adli görüşme Odası'na gelen, 28/05/1994 doğumlu Ayşe T. ile 12/01/2017 tarihinde adli görüşme yapılmıştır. Ayşe T.'i adli görüşmeye hazırlamak amacı ile yapılan ön görüşmede adli görüşme odasına geliş nedeni ve genel aile bilgileri üzerine konuşulmuş, ayrıca yapılacak olan adli görüşmenin detayları, görüşme yapılacak oda ve kayıt sistemine ilişkin bilgilendirme yapılmıştır.

Ayşe T. ile yapılan ön görüşmede fiziksel ve bilişsel gelişiminin, içerisinde bulunduğu gelişme dönemi ile uygunluk gösterdiği gözlemlenmiştir.

I DEMOGRAFİK ÖZELLİKLERİ

A GÖRÜŞME YAPILAN KİŞİNİN KİMLİK BİLGİLERİ

Adı soyadı ve TC No	Ayşe T. /11111111111
Doğum tarihi / yeri	28/05/1994 xxxxxxxx
Cinsiyeti	Kadın
Eğitim düzeyi	İlkokul
Çalışıyor mu? Çalıştığı iş	Temizlik işleri
Çocuğun şuan birlikte yaşadığı kişi/ kurum:	Diğer
Görüşme Yapılan Kişiye ait/ ulaşılabilir adres (Boşanmış ailelerde her iki ebeveynin adresi):	Xxx Mah. Xxxx Sok. No:x/.....
Görüşme Yapılan Kişiye ait/ ulaşılabilir tel (Boşanmış ailelerde her iki ebeveynin telefonu)	05xx xxx xx xx

B AİLENİN KİMLİK BİLGİLERİ

	ANNE/EŞ	BABA
Adı	Fatma	Hüseyin
Doğum tarihi / yaşı	-	-
Öğrenim durumu	Okur Yazar Olup Bir Okul Bitirmeyen	İlkokul mezunu
Mesleği	-	-
Anne-baba arasında akrabalık var mı?	-	-
Anne babanın evlilik şekli	-	-
Ebeveynler boşanmışsa boşanma süresi / tarihi	-	-
Velayet türü	-	-
Öz anne-babanın şu anki medeni durumu	-	-
Şu anda birlikte yaşadığı eşin yaşı, eğitim düzeyi, mesleği, geliri ve çocuk durumu	-	-

II AİLENİN SOSYO EKONOMİK YAPISI

Oturulan evin niteliği oda sayısı	-
Bağlı olduğu sosyal güvenlik kurumu	-
Ailenin ortalama aylık geliri	-
Ailenin temel gelir kaynakları	-
Ailenin geliri evin ihtiyaçlarını karşılamak için yeterli midir?	-

III SOSYAL YAPI

A EBEVEYN TUTUMLARI

Annenin tutumu	-
Babanın tutumu	-

IV ÇOCUĞA İLİŞKİN BİLGİLER

Derslere ve ödevlerine karşı ilgisi nasıldır?	-
Ders başarısı nasıldır?	-

V SORUNLAR/RİSK FAKTÖRLERİ

Ailede ciddi kronik hastalığı olan var mı?	-
Ailede sabıka kaydı olan birey var mı?	-
Ailede Madde Kullanım Öyküsü	-

VI OLAYA İLİŞKİN VERİLER

Maruz kaldığı eylemin türü	Kasten Yaralama, Hakaret, Çocuk Kaçırma ve Alıkoyma
Kuşkulu örseleyici/örseleyiciler kim?	Gayri resmi / İmam Nikahlı Eş

VII MÜDAHALELER

Yönlendirme Talepleri	Kurum Bakımı, Kurumsal Destek Hizmetlerinden Yararlanma
Tedbir Talepleri	Barınma, Danışmanlık

Adli görüşmenin başlangıcında tanışma ve görüşme yapılan odanın özelliklerinin anlatılmasından sonra öncelikle görüşme yapılacak kişinin sosyo-demografik bilgilerini ve ailesine ilişkin genel yaşantıyı anlamak amaçlı sorular yöneltilmiş olup; Ayşe T.'nin genel giyiniş ve öz bakımının yeterli olduğu, kendini açık ve yeterli bir şekilde ifade edebildiği, yargılama, muhakeme, kısa ve uzun süreli bellek, soyutlama, vb. bilişsel yetilerinin olağan olduğu, soruları anlayabildiği ve amacına uygun yanıtlar verdiği, uygun şekilde göz teması kurduğu, konuşma tonu, hızı ve miktarının genel anlamda normal olmakla birlikte, çocuğu ile ilgili konular konuşulduğu sırada duygulanımının arttığı, çocuğu ile ilgili endişe duygusunun yoğun olduğu gözlenmiştir.

Alınan cevaplardan; Ayşe T.'nin ilkokul mezunu olduğu, kimi zaman evlere temizliğe gittiği, anne babasının yanında kalabileceği, ancak bulunulan aşamada can güvenliğinden endişe ettiği için orada kalmak istemediği öğrenilmiştir.

Sosyo-demografik bilgilerin alınmasının ardından görüşme yapılacak kişinin adli görüşme odasına geliş nedeni ile ilgili sorular sorulmuş olup, alınan cevaplardan; Ayşe T.'nin Yaşar T. ile resmi olarak evli olmakla birlikte, boşanma davalarının devam ettiği, Yaşar T.'nin cezaevinde olduğu, Ayşe T.'nin Mehmet K. ile gayri resmi birlikteliği ve bu birliktelikten 1,5 yaşında bir çocukları olduğu, Mehmet K.'nin olay günü Ayşe T.'e fiziksel şiddet uyguladığı ve müşterek çocuğu kaçırdığı, şiddet davranışının 3 yıldır devam ettiği, Ayşe T.'nin şu an müşterek çocuktan haber alamadığı bilgileri edinilmiştir.

Ayşe T. ile adli görüşme sonrasında yapılan değerlendirme görüşmesinde, Ayşe T., ailesinin işlevsel ve ulaşılabilir bir sosyal destek mekanizması olduğu, ancak Mehmet K.'nin kendisine zarar vermesinden endişe ettiği, bu nedenle, bulunulan aşamada Kadın Sığınma Evine yerleştirilmek istediği bilgilerini vermiştir.

Sonuç olarak;

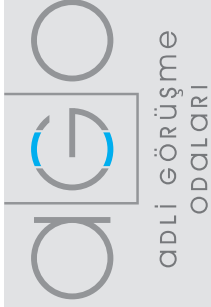
Ayşe T.'nin geleceğe ilişkin planlama yapabildiği, profesyonel destek ve yönlendirmeye açık olduğu, bulunulan aşamada çocuğun bakımını sürdürebilme açısından yeterli olduğu izlenimi edinilmiştir. Çocuğun içinde bulunduğu gelişim dönemi itibari ile annenin birebir ilgi, bakım ve şefkatine ihtiyaç duyuyor olması göz önünde bulundurularak, çocuğun anneye tesliminin sağlanmasının yararlı olacağı düşünülmüştür.

Ayrıca, içinde bulunduğu koşullar ve bu doğrultudaki talebi nazara alınarak, 6284 Sayılı Ailenin Korunması Ve Kadına Karşı Şiddetin Önlenmesine Dair Kanun'un 6. Maddesinin 1 fıkrasının a ve c bendi kapsamında Ayşe T.'nin müşterek çocuk ile birlikte Kadın Sığınma Evine yerleştirilmesinin, kurumda olduğu süre içinde geleceğe dönük etkin başa çıkma becerileri kazanması için psikolojik destek ile adli süreçler için hukuki destek sağlanmasının yararlı olacağı kanaatine ulaşılmıştır.

Emine T.

Psikolog

12/01/2017



ÖRNEK OLAY-2

Mağdur Kadın (15)

Cinsel İstismar, Tehdit, Şantaj

Yargılama Evresi

Soruşturma

Yargılamaki Sıfatı

Mağdur Çocuk

Özel Durumu

Cinsel İstismar Mağduru Çocuk

Suç

Cinsel İstismar, Tehdit, Şantaj

**Neden
AGO?**

- Mağdurun çocuk olması
- Suçun niteliğinin cinsel suç olması
- Mağdurun suçun travmatik etkilerini yaşıyor olacağına ön görülmesi
- Travmanın hatırlatıcılarından mağdurun korunması
- Görüşmenin, travmanın yeniden yaşantılanmasına neden olmasının önlenmesi
- Sanıkla yüz yüze gelme kaygısı olması
- İkincil mağduriyetinin önlenmesi
- Mağdurun kendini rahat ifade edebilmesi
- Sağlıklı bir beyan delili elde edilebilmesi



OLGU - On beş yaşındaki Zehra ve arkadaş grubundan tanıdığı on altı yaşındaki Yavuz, okul dışında görüşmeye ve mesajlaşmaya başlarlar. Yaklaşık iki hafta sonra Zehra evinde yalnızken Yavuz haber vermeksizin gelerek, ısrarlı bir şekilde kapıyı çalar. Zehra önce eve almak istemese de bu durumu komşuların görmesinden endişelenerek Yavuz'u içeri alır. Bir süre sohbet ettikten sonra Yavuz, Zehra'yı ters ilişkiye zorlar ve telefonuyla video kaydı alır. İlişki sonrasında Zehra, Yavuz'dan bu kaydı silmesini ister, Yavuz da sildiğini söyler.

Yavuz, ertesi gün yeniden geleceğini bildiren bir mesaj atar. Zehra, bir gün önce çekilen videonun silinip silinmediğinden emin olmak için gelmesini kabul eder. Bir süre sonra eve gelen Yavuz'un elinde bulunan telefonu alıp videonun silinip silinmediğine bakmak ister. Bu duruma kızan Yavuz kendisiyle yeniden birlikte olmadığı takdirde söz konusu videoyu yayacağını söyleyerek Zehra'yı tekrar ters ilişkiye zorlar.

Bu olaydan bir süre sonra Zehra sınıfındaki iki arkadaşının videoyu izlediğini öğrenir. Ağlayarak rehberlik öğretmenine gider ve yaşadıklarını anlatır. Rehberlik öğretmeni durumu okul idaresine, okul idaresi de Cumhuriyet Savcılığı'na bildirir.

**Ek Özel Durumu**

Yok

Not: Bu olay mağdur açısından ele alınmıştır. Suça sürüklenen çocuk konulu vaka örneği başka bir dosya ile incelenecektir.

1 DOSYANIN GELMESİ

(Cumhuriyet Savcısı - Koordinatör)

Başvuruyu kabul ederek kamu adına soruşturmayı yürüten Cumhuriyet savcısının kâti-bi, UYAP sisteminden Adli Görüşme Odası (AGO) için uygun saati seçerek randevu alır ve AGO dosyasını UYAP'a kaydeder. Randevu işlemi gerçekleştirilirken sisteme soruşturma evrakından gerekli görülenler eklenir.

AGO Koordinatörü, AGO nöbet listesini kontrol eder ve nöbet listesindeki uzmana dosyayı atayarak uzmanı ayrıca sözlü olarak da haberdar eder.

Randevu kaydı sisteme girildikten ve tüm ilgililer bilgilendirildikten sonra koordinatör AGO'nun teknik donanımını kontrol ederek odayı görüşme için hazırlar.

K

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Mağdurun başvurusu üzerine ifadesinin AGO'da alınmasına karar verildiği durumlarda Cumhuriyet savcısının AGO'ya ilişkin taleplerini anlık olarak yerine getiriniz.

2 PLANLAMA TOPLANTISI

(Cumhuriyet Savcısı - Uzman)

UYAP ekranından dosyada görevlendirildiğini öğrenen nöbetçi uzman, randevu alma işlemi sırasında eklenen şikâyet dilekçesini inceler. Daha sonra uzman ile Cumhuriyet savcısı bir araya gelerek planlama toplantısını gerçekleştirirler. Bu görüşmede Cumhuriyet savcısı, yaptığı soruşturma kapsamında, sorulacak soruları belirler.

Olayın özelliklerine göre görüşmede sorulup sorulmayacak sorular ile bu soruların sıra ve düzeniyle ilgili beklentilerini uzmanla paylaşır.

Bir suçun soruşturulması kapsamında, soruşturmayı yürüten Cumhuriyet savcısının ihtiyaç duyduğu bilgiler üç grupta toplanabilir. Bunlar;

- a Suçun oluşuna (sübutuna) ilişkin bilgiler,
- b Bu oluşu belirlemeye yarayan deliller,
- c Suçun hukuki nitelendirmesine etki eden bilgilerdir.

Soruların da bu bilgileri elde etmeye yönelik olması beklenir.

Sorulacak sorular öncelikle **5N 1K**'ya cevap arar nitelikte olmalı ve açık uçlu sorulardan başlanmalıdır. Ne oldu? Nerede oldu? Ne zaman oldu? (Olabildiğince net gün ve saat

belirlenmelidir. Biliniyorsa olay anının hava koşulları da sorulmalıdır.) Nasıl oldu? Neden oldu? Kim yaptı, kimler vardı? Soruları olayın içeriğine göre görüşme yapılan kişiye sorulmalıdır.

H/CS

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Soruşturma kapsamında toplanması gereken üç grup bilgi:

- 1 Suçun oluşuna ilişkin bilgiler
- 2 Oluşu belirlemeye yarayan deliller
- 3 Suçun hukuki nitelendirmesine etki eden bilgiler

Açık uçlu sorularla başlanmalıdır.

5N 1K:

- Ne oldu?
- Nerede oldu?
- Ne zaman oldu?
- Nasıl oldu?
- Neden oldu?

Kim yaptı, kimler vardı?

► **CUMHURİYET SAVCISI** - Mağdurla yapacağınız görüşmede, diğer vakalarda da olduğu gibi ilk önce kimlik tespitini yapalım ve kendisine haklarını açıklayalım. Bu olayla ilgili cevaplanmasını istediğim bazı sorular var. Bu soruları mağdurun durumuna uygun ve anlayacağı bir şekilde sorarak cevaplarını almaya çalışalım. Sorulara geçmeden önce mağdurun olayı olabildiğince kendisinin anlatmasına izin verelim. Sorulara daha sonra geçelim. Öğrenilmesini istediğim hususlar şunlar:

- Zehra'nın Yavuzdan şikâyeti nedir? Olayı öncelikle mağdurun kendi sözleriyle ve kendi bütünlüğü içinde anlatmasını bekleyelim. Başlangıçta mümkün olduğunca ifadesini kesmeyelim. Mağdurun anlatımından sonra, bu anlatımda yer almayan şu hususları kendisine soralım:

UZ

**LÜTFEN
SAKININ !**

İlk sorudan sonra mağdurun olayı öncelikle kendi sözleriyle ve kendi bütünlüğü içinde anlatmasını bekleyiniz. Başlangıçta mümkün olduğunca ifadesini kesmeyiniz. Mağdurun anlatımından sonra, bu anlatımda yer almayan hususlara ilişkin, diğer soruları sorarak gerekli bilgileri toplayınız.

- Yavuz ile ne zaman ve nerede tanıştı? Tanıştığı sırada içinde bulunduğu arkadaş grubunda kimler vardı?
- Yavuz ile tanıştığı gün ile mağdurun evine geldiği gün arasında geçen zamanda Yavuz ile görüştü mü? Bu dönemde yaşadıkları nelerdir?
- Yavuz eve geldiğinde saat kaçtı? *[Mağdur saati tam olarak bilemeyebilir. Bu durumda yaklaşık zaman (sabah, öğle, ikindi vb.) sorulmalıdır].*
- Yavuz eve gelmesinden zorla ilişkiye girmesine kadar geçen olayları ayrıntısı ile anlamasını isteyelim.
- Kendisiyle zorla ilişkiye girdiğini ifade ediyor. "Zor" olarak tanımladığı eylemler nelerdir?
- İlişki sırasında kondom kullandı mı?
- İlişki sırasında ilişkiyi kolaylaştırıcı, kayganlığı sağlayıcı madde kullandı mı?
- Anal yoldan yapılan ilişki sonrasında boşalma oldu mu?
- İlişki sırasında üzerinde bulunan kıyafetlerin tümünü çıkardı mı? Bu kıyafetler daha sonra yıkandı mı? Kıyafetler şimdi nerede?
- İlişki sırasında kayıt yaptığını söylediği telefonun marka veya modelini fark etti mi?
- İlişki sonrasında Yavuz evden çıktığında saat kaçtı? Yavuz'u çıkarken gören oldu mu?
- Yavuz evden çıktıktan sonra ne yaptı? *(Banyo yaptı mı? Birisini aradı mı? İlaç vb. aldı mı?)*
- Yavuz ertesi gün saat kaçta geldi?
- İkinci kez meydana gelen ilişkiye dair de benzer soruları sorup olayın ayrıntısını öğrenelim.

► **UZMAN** - Anladım, Sayın Savcım. Ben de dosyayı inceledim. Mağdurun beyanının alınmasından sonra korunmasına yönelik ihtiyacı olup olmadığına ilişkin bilgileri de almayı düşünüyorum.

► **CUMHURİYET SAVCISI** - İyi olur. Bu bilgilere gören korunması için gereken tedbirleri de tespit edip gereğini yerine getirelim. Ayrıca görüşme sırasında yeni sorularım olursa bunları size kulaklık vasıtasıyla bildireceğim.

H/CS**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Uzmanla beraber gerekli planlamayı yaptıktan sonra, zorunluluk olmadığı sürece uzmanın kullandığı görüşme yöntemine ve görüşmedeki ifadelerine müdahil olmamaya çalışınız.

Ulaşmak istediğiniz bilginin özelliği nedeniyle bazı durumlarda kendi ifadelerinizin aynen kullanılmasına gereksinim duyabilir ve uzmandan bunu talep edebilirsiniz. Ancak bunun dışındaki durumlarda görüşmede kullanılan ifadeleri ve görüşmenin akışını görüşmecinin uzmanlık alanına ve mesleki donanımına uygun olarak yapmasına imkân tanıyoruz.

Uzman, Cumhuriyet savcısıyla planlama toplantısına ilişkin notlarını alır. Bu toplantı bittikten sonra mağdurla hazırlık görüşmesi yapmaya gider.

3 ÖN GÖRÜŞMELER

Planlama toplantısının ardından uzman bekleme odasında mağdurun ailesiyle ve avukat ile ön görüşme yapar.

K**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Görüşme saatinden yarım saat önce nöbetçi olan uzmanın ve mağdurun AGO' da bekleme odasında olmasını sağlayınız.

Dosyayı inceleyen avukat önce Cumhuriyet Savcısıyla ardından uzman ve aile ile en son olarak da çocuk ile görüşme yapar (*durumun özelliğine göre bu görüşme sırası değişebilir*). Avukatın mağdur çocukla yapacağı görüşme tanışma ve haklarına yönelik bilgi verme mahiyetinde olmalı, görüşme olayı anlattırma amaçlı yapılmamalıdır. Avukat ön görüşmede mağdurun korunma ve güvenliğe ilişkin acil ihtiyaçlarını tespit ederse gerekli makamlara iletir.

3.1 Avukat - Mağdur Ön Görüşmesi

UZ

Farklı Durumlar
Farklı Süreçler

Ön görüşme sırasında mağdurun yaşı çok küçükse ilk olarak ailesi ile, görüşmede ifade edilecekleri anlayabilecek yaşta ise kendisiyle görüşme yapınız.

► **AVUKAT** - Merhaba ben Avukat Elif. Bu dosyada senin haklarını savunmak için buradayım. Sen içeride görüşme yaparken ben yan odada seni duyuyor ve görüyor olacağım.

Görüşme sırasında bir ihtiyacın olursa Sevgi Hanım'a (*uzmanı kastederek*) söyleyebilirsin. Ayrıca bana söylemek istediğin bir şey olursa bulunduğu yerden bana seslen ben seni duyuyor olacağım, istediğin takdirde odadan çıkıp baş başa da görüşebiliriz.

Görüşme bittikten sonra seninle tekrar buluşacağız.

AV

LÜTFEN
SAKININ !

Mağdur çocukla yapacağınız ön görüşmeyi, tanışma ve haklarına yönelik bilgi verme ile sınırlandırınız. Ön görüşmede olayın anlatımına girmekten sakının.

Mağdura hakları, mağdurun özelliklerini dikkate alarak anlayabileceği bir dille açıklayınız, alanınıza ilişkin çocuğun anlayamayacağı düzeydeki jargondan kaçınınız.

► **MAĞDUR** - Beni yan odadan nasıl görüp duyacaksınız?

► **AVUKAT** - Uzmanla görüşme yaptığın odada kamera ve mikrofon var. Seni bu şekilde görüp duyabileceğiz. Odada uzmanla yaptığın görüşme sonrasında uzman seninle yaptığı bu görüşmeyi ve senin anlattıklarını yazıp Savcıya verecek. Daha sonra Savcı senin yaşadığın bu olayla ilgili bir iddianame hazırlayıp hazırlamayacağına karar verecek. Bu süreçte ben de Savcıya senin yaşadığın olayları anlatıp haklarını savunacağım. Olayla ilgili Savcıya delil sunabiliriz. Sunulan delilleri alıp inceleyebiliriz. Bunları anlayabildin mi?

► **MAĞDUR** - Evet.

► **AVUKAT** - Görüşme odasına geçmeden önce bana söylemek ya da sormak istediğin bir şey varsa sorabilirsin. Senin avukatın olarak benden yapmamı istediğin ve beklediğin başka şeyler var mı? Varsa bunları da bana söyleyebilirsin.

► **MAĞDUR** - Size öğretmenim söylemiş. Tüm okul bunu öğrenecek mi? Videolar silinecek mi?

► **AVUKAT** - Bunu seninle görüşecek uzman ve Savcı ile görüşeceğim. Başka bir şey var mı?

► **MAĞDUR** - Yok. Teşekkür ederim.

3.2 Avukat - Uzman Ön Görüşmesi

Bu görüşmede avukat ile uzman görüşme içeriğine dair fikir alışverişinde bulunabilir. Avukat (varsa) ihtiyaç duyduğu bilgileri uzmana iletir.

► **AVUKAT** - Merhaba ben Avukat Elif.

► **UZMAN** - Merhaba ben de Psikolog Sevgi.

► **AVUKAT** - Çocuk bu olayın duyulmasından ve videoların yayılmasından çok korkuyor. Görüşme yaparken bu konudaki kaygılarını dikkate alır mısınız?

► **UZMAN** - Tabii ki. Bunun için buradayız.

► **AVUKAT** -Kolay gelsin.

► **UZMAN** - Teşekkürler.

3.3 Uzman - Mağdur Ön Görüşmesi

UZ

Farklı Durumlar
Farklı Süreçler

Ön görüşme sırasında mağdurun yaşı çok küçükse ilk olarak ailesi ile, görüşmede ifade edilecekleri anlayabilecek yaşta ise öncelikle kendisiyle görüşme yapınız.

Uzman, mağdur ile yapacağı adli görüşmeden önce, bir ön görüşme yapar. Bu görüşme kayda alınmaz. Uzman, bu görüşmede kendini tanıtır.

Yapılacak işlemler ile ilgili olarak bilgi verir ve adli süreci anlatır. Mağdurun anlama ve algılama yeteneği hakkında gözlem yapar. Soruşturma konusu olaya ilişkin soruları adli görüşme sırasında soracağından, ön görüşme sırasında olaya ilişkin soru sormaz. Mağdur bu aşamada olayı anlatmak isterse, olayı biraz sonra konuşacaklarını söyleyerek anlatımı uygun şekilde keser.

UZ**LÜTFEN
SAKININ !**

Mağdur çocukla yapacağınız ön görüşmeyi, tanışma ve haklarına yönelik bilgi verme ile sınırlandırınız. Ön görüşmede olayın anlatımına girmekten sakınınız.

Mağdura haklarını , mağdurun özelliklerini dikkate alarak anlayabileceği bir dille açıklayınız, alanınıza ilişkin çocuğun anlayamayacağı düzeydeki jargondan kaçınınız.

► **UZMAN** - Merhaba. Ben Psikolog Sevgi. Burada adli görüşmeci olarak görev yapıyorum ve sana yardım etmek için bulunuyorum. Birazdan adli görüşme odasına geçeceğiz ve senden şikâyetle bulunduğun olayı anlatmanı isteyeceğim. Görüşme odasında ikimiz bulunacağız. Bu odada kameralar var ve görüşmemiz kaydedilecek. Savcı ayrı bir odadan kameralar aracılığı ile bizi izleyecek. Sana yaşadığın olayla ilgili bazı sorular soracağım. Benim kulağında bir kulaklık olacak. Eğer savcı başka soru sormak isterse, bu kulaklıkla bana sorularını ileticek, ben de sana soracağım. Görüşmemiz yaklaşık bir saat sürecek. Görüşmenin görüntülü ve sesli kaydının alınması, senin kendini daha rahat ifade edebilmeni, adli süreçten olumsuz etkilenmemeni ve olayı tekrar tekrar anlatmak durumunda kalmamanı sağlamak için gerekli. Görüntüler dosya ile ilgili kişiler dışında kimse tarafından izlenmeyecek. Bunları anlayabildin mi?

► **MAĞDUR** - Evet.

► **UZMAN** - Peki, sormak istediğin bir şey var mı?

► **MAĞDUR** - Şu an yok.

► **UZMAN** - Görüşme odasına geçmeden önce tuvalet vb. ihtiyacın var mı?

► **MAĞDUR** - Yok.

► **UZMAN** - O zaman görüşme odasına geçebiliriz.

Birlikte odaya geçerler.

4 ADLİ GÖRÜŞME (Cumhuriyet Savcısı - Uzman - Mağdur)

Mağdurla adli görüşme AGO'da uzman aracılığıyla yapılır. Cumhuriyet savcısı gözlem odasında hazır olduğunda, gözlem odasında bulunan savcılık kâtabi görüşme kaydını başlatır.

► **CUMHURİYET SAVCISI** - *(Kulaklık aracılığıyla uzmana hitaben)* Hazırsanız başlayabiliriz.

► **UZMAN** - *(Mağdura hitaben)* Hazırsan başlayabiliriz.

► **MAĞDUR** - Olur.

► **UZMAN** - Daha önce de ifade ettiğim gibi ben Psikolog Sevgi. Sana yardımcı olmak için buradayım. Az önce sana görüşmemiz ile ilgili bilgi vermiştim. Şimdi o bilgileri kısaca tekrar edeceğim. Buradaki görüşmemiz görüntülü ve sesli olarak kayda alınacak. Sana bahsettiğim kameralar (*göstererek*) arkada ve karşıda. Savcı gözlem odasında bizi izleyecek. Gerekli durumlarda sana sormamı istediği soruları bu kulaklıktan (*kulaklığı gösterir*) bana söyleyecek, ben de sana soracağım.

UZ

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Mağdurun ifadesinin alınmasından önce kimliğinin tespit edilmesi ve CMK'nın 234. maddesinde düzenlenen haklarıyla ilgili bilgilendirme yapılması zorunludur.

AGO'da gerçekleşecek görüşmede bu bilgilendirmeyi mağdurun; yaşına, gelişim özelliklerine, eğitim durumuna, sosyo-kültürel özelliklerine göre anlayabileceği bir dilde yapınız.

Görüşmeye başlamadan önce seni daha yakından tanımak için birkaç sorum olacak. Kayıtlara geçmesi için, ismini tekrar söyler misiniz?

► **MAĞDUR** - Zehra

► **UZMAN** - Doğum tarihin nedir? (*Doğum tarihini bilmiyor ise*) Yaşın kaç?

► **MAĞDUR** - 15 yaşındayım.

► **UZMAN** - Babanın ve annenin adı nedir?

► **MAĞDUR** - Hasan ve Ayşe

► **UZMAN** - Adresin nedir?

► **MAĞDUR** - xxxxx Mah. xxxx Sok. No:x .

► **UZMAN** - Kullandığın telefon var mı? Numarasını biliyor musun?

► **MAĞDUR** - 05xx xxx xx xx

► **UZMAN** - Seninle yaptığımız görüşmede hem ben hem de avukatın sana haklarını anlatmıştık. Ancak daha iyi anlamam ve kayıtlara geçmesi için sana bu haklarını bir kez daha söylemem gerekiyor.

- Delillerin toplanmasını isteme hakkın var. Yani, bu olayın nasıl meydana geldiğini anlamamıza yarayacak şeyler varsa onları söyleyebilirsin. Örneğin olayın tanığı varsa bu kişinin dinlenmesini isteyebilirsin.

- Cumhuriyet savcısından soruşturma dosyasındaki belgelerin örneğini isteyebilirsiniz. Bu örnekleri alıp inceleyebilirsiniz.
- Haklarınızı daha iyi savunabilmeniz için sana baro tarafından bir avukat atandı. Kendisi ile görüşme öncesi tanışmıştın. Avukatın aracılığı ile soruşturma belgelerini ve el konulmuş veya muhafaza altına alınmış eşya varsa bunları inceleyebilirsiniz. Bu konudaki ayrıntılı bilgiyi avukatından alabilirsin.
- Bu soruşturma sonucunda Cumhuriyet savcısı, senin şikâyetçi olduğun kişi veya belirleyeceği başka kişiler hakkında dava açabilir. Cumhuriyet savcısı şikâyetçi olduğun kişi hakkında yeterli delil bulamazsa dava açmayacaktır. Cumhuriyet savcısı dava açmama kararı verirse sen bu karara itiraz edebilirsin ve dava açılmasını isteyebilirsin.

Bütün bu söylediklerimi anlayabildin mi? Anlamadığın bir şey var ise bana sorabilirsin.

► **MAĞDUR** - Söylediklerinizi anladım. Az önce avukatım da anlatmıştı.

► **UZMAN** - Şimdi sana yaşadığın olay ile ilgili bazı sorular soracağım. Soruyu anlamazsan beni uyarabilirsin. Eğer ben senin söylediklerini anlamazsam veya ayrıntıya ihtiyaç duyarsam, senden daha açık bir biçimde anlatmanı isteyeceğim. Anladın mı?

► **MAĞDUR** - Evet.

UZ

**LÜTFEN
SAKININ !**

Mağdur sorulan her soruya cevap veremiyor olabilir. Alınabildiği kadar cevap alınmalı, bilmediği soruyu "bilmiyorum" deyip geçebilmelidir.

Lütfen bu noktada ön görüşmede belirlenen tüm sorulara cevap almalıyım kaygısı içine girmeyiniz.

► **UZMAN** - Sorduğum bir sorunun cevabını bilmiyor ya da hatırlamıyorsan, bana bunu söylemen yeterli. Ayrıca, eğer ben seni yanlış anlarsam veya yanlış bir şey söylersem, benim dediklerimi düzelterek doğrusunu söyleyebilirsin. Böylece birbirimize yardımcı olmuş oluruz. Tamam mı?

► **MAĞDUR** - Tamam.

► **UZMAN** - Eğer kendini görüşmeye devam edemeyecek durumda hissedersen veya ara vermeye ihtiyaç duyarsan, bunu bana söyle. Benim işim burada senin ifade vermene yardımcı olmak.

Yaşadıklarının en iyi sen biliyorsun. Anlatacağın her şey bizim olayı anlamamız için çok değerli. Bu nedenle, hatırladığın her şeyi anlatmanı rica ediyorum.

► **MAĞDUR** - Tamam

► **UZMAN** - Seni buraya getiren konu nedir? Genel olarak anlatabilir misin?

UZ

**LÜTFEN
SAKININ !**

Olayı öncelikle mağdurun kendi bütünlüğü içinde anlatmasını bekleyiniz, mümkün olduğunca ifadesini kesmeyiniz.

Ancak verilen beyanda ön görüşmede belirlenen soruların bir kısmının cevabı yoksa bu eksiklikleri daha sonra bu sorularla tamamlamayı unutmayınız.

► **MAĞDUR** - Okulda bir video ortaya çıktı, öğretmenim öğrenince de okul idaresi benimle görüştü sonra buraya gönderdiler beni.

► **UZMAN** - Bir video dolaştığını belirttin. Bu nasıl bir videoydu? Seninle nasıl bir ilgisi vardı?

► **MAĞDUR** - *(Başını öne eğerek konuşmaya çekinir)*

► **UZMAN** - Konuyu biraz biliyorum, konuşması zor bir konu. Ama ne kadar detay verebilirsen, sana o kadar yardımcı olabilirim.

► **MAĞDUR** - Beni kameraya çekmiş.

► **UZMAN** - Biraz daha anlatabilir misin?

► **MAĞDUR** - Erkek arkadaşım çekmiş, benim haberim yoktu. Arkadaşlarıma göstermiş, okulda yayıldı, öğretmenler duydu, bana mesajlar geldi.

► **UZMAN** - Doğru anladıysam, bir erkek arkadaşın var.

► **MAĞDUR** - Evet, Yavuz.

► **UZMAN** - Yavuz ile ne zamandır birliktesin? Nasıl tanıştınız? Biraz ayrıntısını öğrenmek isterim, anlatabilir misin?

► **MAĞDUR** - Ortak arkadaş grubumuzda tanışmıştık Yavuz ile, Ekim ayında bana mesaj atması sonucu mesajlaşmaya, okul dışında görüşmeye ve çıkmaya başladık. Mesajlaşmalarımızdan iki hafta sonra eve geldi. Kapıyı çaldı. Eve girmek istedi; olmaz, dedim. Komşular sesimizi duyar diye endişe ederek eve almak zorunda kaldım.

► **UZMAN** - Daha önce hiç gelmiş miydi evine? Adresini nasıl öğrendiğini biliyor musun?

► **MAĞDUR** - Bir kez eve bırakmıştı, daha önce göstermiştim.

► **UZMAN** - Sonra?

► **MAĞDUR** - Evde zaten annem babam yoktu, işteydiler. Ben sabahçı olduğum için

öğleden sonraları evde tek başıma oluyordum. Kapıyı tekrar tekrar çalınca ben de komşular duymasın diye eve aldım. Evde ikimizden başka kimse yoktu. Bir süre konuştuktan sonra bana sarılmaya başladı. Ben ilk önce sesimi çıkarmadım. Sonra uzanalım mı diyerek sarılınca “Ne yapıyorsun?” diye sordum. “Kötü niyetim yok” diyerek yatağa yatırmaya çalıştı. “İstersem zorla yaparım.” dedi. Benimle zorla arkadan ilişkiye girdi.

► **UZMAN** - Zorla, derken? Çok anlayamadım orayı, bana biraz ilişkinizi anlatabilir misin?

► **MAĞDUR** - Daha önce bir iki kez öpüştük, ben yine sarılınca öyle olacağını düşündüm, böyle olacağını tahmin etmedim.

► **UZMAN** - Az önce seni zorladığından bahsetmiştin, bunu biraz açabilir misin? Nasıl bir zorlamaydı?

► **MAĞDUR** - Bileğimi bükerek arkama geçti, çok korktuğum için bağıramadım. O an şoka girdim sanırım, bilmiyorum, zorla eşofmanımı çıkardı ve arkamdan ilişkiye girdi benimle. Bir ara çırpırırken arkama doğru bakmaya çalıştığımda elinde cep telefonunu gördüm, videoya çektiğini fark ettim. Silmesini istedim, sildiğini söyleyip evden çıktı.

► **UZMAN** - “Arkamdan ilişkiye girdi.” dedin sonrasında ne oldu?

► **MAĞDUR** - Ben tuvalete gittim ağlıyordum, tuvaletten çıktığımda “Merak etme, bunu kimse duymayacak, sen de kimseye söyleme!” deyip gitti.

► **UZMAN** - Peki sonra?

► **MAĞDUR** - Akşam mesaj attı; nasıl olduğumu sordu ve yarın yine geleceğim, dedi. Ben aslında gelmesini istemiyordum, ama görüntüleri silip silmediğinden emin değilim, gelirse telefonuna bakarım diye düşündüm ve “Tamam, gel.” diye mesaj attım. Ertesi gün tekrar geldi. Evde yine kimse yoktu. İçeriye aldım, telefonuna bakmak istedim. Telefonu vermedi ve “Sen ne yapmaya çalışıyorsun, kafamı attırma! Bütün okula izletirim videoyu!” dedi. Yine zorla arkadan ilişkiye girdi.

► **UZMAN** - Bir öncekinde de bunda da “arkadan ilişkiye girmek” ten bahsettin, bununla ne demek istediğini biraz daha açık olarak anlatabilir misin?

UZ

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Burada olduğu gibi “yeniden ifade etme”, “yorumlama”, “ses-sizlik” ve “refleksiyon” gibi sözlü iletişim tekniklerini kullanarak görüşmeyi daha etkin şekilde yürütebilirsiniz.

UZ**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Mağdurun anlatımında çelişkiler var ise bunlara başlangıçta müdahale etmekten sakınınız, mağdurun olayı kendi akışı içinde anlatmasına fırsat veriniz. Çelişkilerin ortaya çıkarılmasına hizmet edecek sorularınızı mağdurun anlatımından sonraya bırakınız.

► **MAĞDUR** - Cinsel organını arkamdan soktu. Canım çok acıdı. Sonra bir ıslaklık hissettim.

► **CUMHURİYET SAVCISI** - *(Kulaklıktan uzmana hitaben)* Kayganlaştırıcı kullanmış mı, onu soralım.

► **UZMAN** - *(Savcının kulaklıkla bildirdiği soruyu duyar).* Sana bunu yapmadan önce kullandığı herhangi farklı bir şey dikkatini çekti mi?

► **MAĞDUR** - Yok, kullanmadı.

► **UZMAN** - Daha öncesinde cinsellikle ilgili bir deneyim yaşadın mı?

► **MAĞDUR** - Hayır.

► **UZMAN** - Videoyu telefona kaydettiğini ve bunu arkadaşlarına gösterdiğini söylemiştin. Kimlerin gördüğünü, nasıl bir telefona kaydedildiğini hatırlıyor musun?

► **MAĞDUR** - Büyük bir telefonda. Gizem ve İrmak görmüş, bana anlattılar. Bizim sınıftalar.

► **UZMAN** - Telefonun markasını, modelini hatırlayabilecek misin? Telefonla ilgili daha ayrıntılı bilgi verebilirsen, belki daha rahat ulaşılabilir bu telefona.

► **MAĞDUR** - Hatırlamıyorum, ama telefon numarasını verebilirim.

► **UZMAN** - Tamam, numarayı senden alalım. Konuşmamıza ekleyeceğin başka bir şey var mı?

► **MAĞDUR** - Yok.

► **UZMAN** - Peki şikâyetçi misin?

UZ**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Mağdurla ilgili her ifadede şikâyetçi olup olmadığını sorunuz. Unutmayınız bazı suçlar yalnızca şikâyete bağlıdır ve sadece mağdurun şikâyeti doğrultusunda dava açılabilir.

► **MAĞDUR** - Yavuz'dan mı?

► **UZMAN** - Evet.

► **MAĞDUR** - Olmalı mıyım?

► **UZMAN** - Bu konudaki kararı sen vermelisin. Bu kişinin ceza almasını istiyorsan, şikâyetçi olman gerekir.

► **MAĞDUR** - Ne kadar ceza alır?

► **UZMAN** - Onu ben bilemem, mahkeme aşamasında belli olur.

► **MAĞDUR** - Evet, şikâyetçiyim.

► **UZMAN** - Şimdi Savcılık bir soruşturma yürütecek ve bu olayla ilgili dava açıp açmayacağına karar verecek, bu süreçte aklına gelen yeni bir şey olursa ya da yeni bir olay yaşarsan yine Savcılığa başvurabilirsin.

UZ**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

CMK 234/6-3'e göre mağdurun bilgilendirilme hakkı çerçevesinde gerekli yerlerde bu tür bilgilendirmeleri atlamayınız!

► **MAĞDUR** - Tamam.

► **UZMAN** - Annen baban dışarıda seni bekliyor. Nasıl karşılayacaklar seni, bir fikrin var mı? Olanlar hakkında ne düşünüyorlar? Bu gece eve gitmede bir sorun var mı? *(Koruma tedbirinin gereğini anlamak için mutlaka sorulmalıdır)*

UZ**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Adli görüşme sırasında koruma tedbirinin gereğini anlamak için sorular sormayı unutmayınız.

► **MAĞDUR** - Her şeyden haberleri var. Benim için üzüyorlar. Yanımda olduklarını biliyorum. Bir sıkıntı olmayacaktır.

► **UZMAN** - Peki, konuşmamıza ekleyeceğin başka bir şey var mı?

► **MAĞDUR** - Yok. Teşekkür ederim.

► **CUMHURİYET SAVCISI** - *(Sormak istediği başka soru kalmadıysa)* Evet, teşekkürler *(uzmanın görüşmeyi sonlandırması için gereklidir).*

► **UZMAN** - Ben teşekkür ederim. Görüşmemiz bitmiştir *(Kaydın durdurulması için gereklidir. Sesli ve görüntülü kayıt kapatılır).*

Uzman yaptığı görüşmeye ilişkin Adli Görüşme Raporunu (AGR) yazar ve soruşturma dosyasına sunar.

Yapılan görüşmeye ilişkin süreç ve koruma tedbirleri ile ilgili yapılan işlemler tutanağa bağlanır. Tutanak hazır olanlar tarafından imzalanır. Bu tutanakta mağdurun ifadesine yer verilmez. Mağdurun ifadesinin yazılı hale getirilmesi isteniyor ise kayıt altına alınan ifade sonradan ve gerekli ise bilgisayar programları da kullanılarak yazıya dökülür.

5 AVUKAT İLE MAĞDUR ARASINDA KAPANIŞ GÖRÜŞMESİ

Bu görüşme bekleme odasında yapılır.

Çocukla avukatı, adli görüşme sonrasında tekrar görüşür. Bu görüşme de avukat müvekkil görüşmesi olduğu için başkaları tarafından duyulmayacak bir yerde yapılır ve görüşme kayda alınmaz. Avukat, bu görüşmede sürecin bundan sonrası hakkında bilgi verir. Varsa çocuğun sorularını cevaplar.

► **AVUKAT** - Tekrar merhaba. Nasılsın?

► **MAĞDUR** - İyiyim.

► **AVUKAT** - Umarım her şey yolunda gitmiştir. Bana söylemek istediğin bir şey var mı?

► **MAĞDUR** - Hayır yok.

► **MAĞDUR** - Bundan sonra olan bu olayla ilgili Savcı bir karar verecek ve bu kararı bize bildirecek. Başka bir şey olursa benimle her zaman paylaşabilirsin. Bu benim telefon numaramın yazılı olduğu kartım (*kartını verir*). Bu konu ile ilgili bir ihtiyacın ya da sormak istediğin bir soru olduğunda beni arayabilirsin.

► **MAĞDUR** - Teşekkürler.

Adli Görüşme Sonrası Yapılacak İşlemler

Söz konusu olgu için

Yapılan görüşmelerde, çocuğun aileye tesliminin uygun olduğu kanısı oluşmuştur. Mağdur çocuk, birlikte geldiği için ailesine teslim edilir.

Yapılan görüşmeye ilişkin süreç ve koruma tedbirleri ile ilgili yapılan işlemler tutanağa bağlanır. Tutanak hazır olanlar tarafından imzalanır. Bu tutanakta mağdurun ifadesine yer verilmez. Mağdurun ifadesinin yazılı hale getirilmesi isteniyor ise kayıt altına alınan ifade sonradan ve gerekli ise bilgisayar programları da kullanılarak yazıya dökülür.

Mağdurun korunması için bir kuruma gönderilmesi gibi bir durum söz konusu olmadığı için mağdurun evine güvenli bir şekilde gitmesi sağlanmalıdır.

Uzman yaptığı görüşmeye ilişkin Adli Görüşme Raporunu (AGR) yazar ve soruşturma dosyasına sunar.

Bu vakada, uzman, AGR'de aileyi ve çocuğu kapsayacak şekilde "Danışmanlık Tedbiri" uygulanmasını önerir, tedbirin amacını AGR'de açıklar ve tedbir önerisi hakkında ilgili Cumhuriyet Savcısını bilgilendirir.

Farklı durumlar, farklı bağlamlar, farklı süreçler

Mağdur çocuk, kolluk güçleriyle gelse idi o durumda kolluk güçlerine teslim edilirdi.

Görüşme sırasında aile üyelerinden birinin istismarcı olduğu tespit edilseydi ya da çocuğun aileye tesliminin risk oluşturacağı şüphesi ortaya çıksaydı, mağdur çocuk aile üyelerine teslim edilmezdi. Bu durumda koruma altına alınması için Aile Sosyal Politikalar Müdürlüğü bilgilendirilirdi. Mağdur çocuk bekleme odasında bekletilir, daha sonra ASPB'nin ilgili birimine teslim edilirdi.

Görüşme sonrasında uzman öncelikli olarak, mağdurun koruma altına alınacağı kuruma güvenli bir biçimde ulaştırılacağından emin olur.

Korunma altına alınmasına ilişkin süreç ASPB tarafından ÇKK hükümleri uyarınca yerine getirilir.

ADLİ GÖRÜŞME RAPORU

T.C.

ADALET BAKANLIĞI

TEST - Test Adli Görüşme Odası

ADLİ GÖRÜŞME DEĞERLENDİRME RAPORU

..... Cumhuriyet Savcılığı'nın 2017/2816 Hazırlık numaralı dosyası kapsamında gerekli adli işlemlerin yapılması amacıyla Adli görüşme Odası'na gelen, 12/03/2002 doğumlu Zehra D. ile 10/05/2017 tarihinde adli görüşme yapılmıştır. Zehra D.'i adli görüşmeye hazırlamak amacı ile yapılan ön görüşmede adli görüşme odasına geliş nedeni ve genel aile bilgileri üzerine konuşulmuş, ayrıca yapılacak olan adli görüşmenin detayları, görüşme yapılacak oda ve kayıt sistemine ilişkin bilgilendirme yapılmıştır.

Zehra D. ile yapılan ön görüşmede fiziksel ve bilişsel gelişiminin, içerisinde bulunduğu gelişme dönemi ile uygunluk gösterdiği gözlenmiş olup; adli görüşmeye başlamadan önce gerçek – yalan ayırımını yapabilirliğini ölçmek amacıyla sorular sorulmuş ve alınan cevaplardan bu yeterliliğe sahip olduğu görülmüştür.

I DEMOGRAFİK ÖZELLİKLERİ

A GÖRÜŞME YAPILAN KİŞİNİN KİMLİK BİLGİLERİ

Adı soyadı ve TC No	Zehra D./11111111111
Doğum tarihi / yeri	12/03/2002 xxxxxxxx
Cinsiyeti	Kadın
Eğitim düzeyi	Lise
Çalışıyor mu? Çalıştığı iş	-
Çocuğun şuan birlikte yaşadığı kişi/ kurum:	Anne – Baba
Görüşme Yapılan Kişiye ait/ ulaşılabilir adres (Boşanmış ailelerde her iki ebeveynin adresi):	Xxx Mah. Xxxx Sok. No:x/.....
Görüşme Yapılan Kişiye ait/ ulaşılabilir tel (Boşanmış ailelerde her iki ebeveynin telefonu)	05xx xxx xx xx

B AİLENİN KİMLİK BİLGİLERİ

	ANNE/EŞ	BABA
Adı	Ayşe	Hasan
Doğum tarihi / yaşı	27/04/1977	26/05/1977
Öğrenim durumu	İlkokul mezunu	Ortaokul veya Dengi Meslek Okulu Mezunu
Mesleği	İşçi (Özel)	İşçi (Özel)
Anne-baba arasında akrabalık var mı?	-	
Anne babanın evlilik şekli	-	
Ebeveynler boşanmışsa boşanma süresi / tarihi	14/04/1998	
Velayet türü	-	
Öz anne-babanın şu anki medeni durumu	Evli	
Şu anda birlikte yaşadığı eşin yaşı, eğitim düzeyi, mesleği, geliri ve çocuk durumu		

II AİLENİN SOSYO EKONOMİK YAPISI

Oturulan evin niteliği oda sayısı	Müstakil Ev
Bağlı olduğu sosyal güvenlik kurumu	SGK
Ailenin ortalama aylık geliri	3500
Ailenin temel gelir kaynakları	Tam zamanlı/Ücretli
Ailenin geliri evin ihtiyaçlarını karşılamak için yeterli midir?	Evet

III SOSYAL YAPI

A EBEVEYN TUTUMLARI

Annenin tutumu	İlgili
Babanın tutumu	İlgili

IV ÇOCUĞA İLİŞKİN BİLGİLER

Derslere ve ödevlerine karşı ilgisi nasıldır?	Bilgi alınamadı/Değerlendirilemedi
Ders başarısı nasıldır?	Bilgi alınamadı/Değerlendirilemedi

V SORUNLAR/RİSK FAKTÖRLERİ

Ailede ciddi kronik hastalığı olan var mı?	-
Ailede sabıka kaydı olan birey var mı?	-
Ailede Madde Kullanım Öyküsü	-

VI OLAYA İLİŞKİN VERİLER

Maruz kaldığı eylemin türü	Cinsel istismar
Kuşkulu örseleyici/örseleyiciler kim?	Erkek Arkadaş

VII MÜDAHALELER

Yönlendirme Talepleri	Aile Danışmanlıkları
Tedbir Talepleri	Danışmanlık

Adli görüşmenin başlangıcında tanışma ve görüşme yapılan odanın özelliklerinin anlatılmasından sonra öncelikle görüşme yapılacak kişinin sosyo-demografik bilgilerini ve ailesine ilişkin genel yaşantıyı anlamak amaçlı sorular yöneltilmiş olup; Zehra D. ile yapılan ön görüşme ve adli görüşme sürecinde, Zehra D.'nin fiziksel ve zihinsel gelişiminin takvim yaşına uygun ve içinde bulunduğu ergenlik dönemi özellikleri ile uyumlu olduğu, gerçeği değerlendirme yetisinde bir aksaklığın bulunmadığı, bilincinin açık ve koopere, yer-zaman-kişî oryantasyonunun olağan olduğu, soruları anlayabildiği ve amacına uygun yanıtlar verdiği, görüşme sürecinde adli görüşmeci ile işbirliği kurduğu ve adli görüşmecinin desteği ile kendini rahat bir şekilde ve yeterli düzeyde ifade edebildiği, başına geldiğini ifade ettiği cinsel olayı kavrayabildiği ve yaşına uygun şekilde tanımlayabildiği, olayı ayrıntılı ve sıralı bir şekilde aktarabildiği gözlenmiştir.

Alınan cevaplardan; Zehra D.'nin 15 yaşında olduğu, ailesi ile birlikte yaşadığı, lise öğrenimini sürdürdüğü öğrenilmiştir.

Sosyo-demografik bilgilerin alınmasının ardından görüşme yapılacak kişinin adli görüşme odasına geliş nedeni ile ilgili sorular sorulmuş olup, alınan cevaplardan; Zehra D. evde yalnız iken Yavuz K.'nin evlerine geldiği, Zehra D. ile ters ilişkiye girdiği ve bu ilişkinin video kaydını aldığı, ertesi gün videoyu yaymak ile tehdit ederek Zehra D. ile tekrar ters ilişkiye girdiği, videoyu Zehra D.'nin iki arkadaşının izlediği, Zehra D.'nin olayı rehber öğretmene anlatması üzerine olayın savcılığa intikal ettiği bilgileri alınmıştır.

Sonuç olarak;

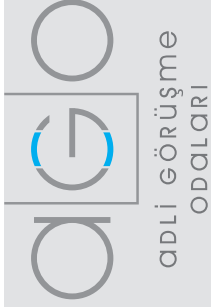
Ailenin Zehra D. ile ilgili olduğu, kendi bilgi ve donanımları çerçevesinde destek vermeye çaba gösterdikleri izlenimi edinilmiş olup, çocuğun aileye tesliminin uygun olduğu kanısı oluşmuştur.

Bununla birlikte, çocuğa bu süreçte uygun destek ve yönlendirmeyi sağlayabilmesi için aileye yol gösterilmesi, ayrıca, küçüğün yaşadığı olayın niteliği ve okulda akran çevresinin görüntüleri izlemiş olması göz önünde bulundurulduğunda, küçüğün uygun başa çıkma stratejileri geliştirilmesine destek olunması amacıyla, aileyi ve çocuğu kapsayacak şekilde, çocuğun öğrenim görmekte olduğu okulun Rehberlik Servisince yerine getirilmek üzere 5395 sayılı ÇOCUK KORUMA KANUNU'nun 5. Maddesinin 1. Fıkrasının a bendinde yer alan Koruyucu ve Destekleyici Tedbir Kararları'ndan_“Danışmanlık Tedbiri” uygulanmasının küçüğün yüksek yararına olacağı kanaatine ulaşılmıştır.

Sevgi A.

Psikolog

10/05/2017



ÖRNEK OLAY-3

SSÇ (13)

Hırsızlık

Yargılama Evresi

Soruşturma

Yargılamaki Sıfatı

Suçta Sürüklenen Çocuk

Özel Durumu

Çocuk

Suç

Hırsızlık

**Neden
AĞO?**

- Görüşme yapılacak kişinin suça sürüklenen çocuk olması
- Çocuk dostu adalet usullerinin işletilmesinin gerekliliği
- İkincil mağduriyetinin önlenmesi
- Suça sürüklenen çocuğun kendini rahat ifade edebilmesi
- Sağlıklı bir beyan delili elde edilebilmesi
- Çocuğun ihtiyaç ve gereksinimlerinin tespit edilerek KDTK (Koruyucu Destekleyici Tedbir Kararı) ile desteklenmesi



OLGU - On üç yaşındaki Mehmet, yedinci sınıf öğrencisi olup, işçi bir baba ile çalışmayan bir annenin ortanca çocuğudur. Ailesiyle küçük bir ilçe merkezinde yaşayan Mehmet'in, oturduğu eve yakın bir yerde bulunan Sabri'ye ait marketten para çaldığı iddia edilmektedir.

Market sahibi Sabri; çocuğu ve ailesini tanıdığını, Mehmet'in daha önce de marketinden alışveriş yaptığını, Mehmet'in olay günü markete geldiğini, bir şeyler almak için dükkânda dolaştığını, kendisinin de o sırada rafları düzelttiğini, bir ara Mehmet'in kasanın etrafında dolaştığını gördüyse de para çaldığını görmediğini, Mehmet'in alacağını alıp parasını verdikten sonra marketten gittiğini, gün sonunda kasadaki parayı saydığına 1.300 liranın eksik olduğunu anladığını ve markette bulunan güvenlik kamerası görüntülerine baktığında Mehmet'in elini kasaya uzatıp para aldığını gördüğünü, bunun üzerine polise gidip şikâyet başvurusu yaptığını beyan eder.

Kendisi hakkında şikâyette bulunulduğunu öğrenen Mehmet evden kaçarak bir gece sokakta kalır. Ertesi gün sabah erken saatlerde kendisini yolda gören bir taksici, yanına gidip kim olduğunu ve evinin nerede olduğunu sorar ve evden kaçtığını anlayarak polise teslim eder.

**Ek Özel Durumu**

Yok

1 DOSYANIN GELMESİ

(Cumhuriyet Savcısı - Koordinatör)

Başvuruyu kabul ederek kamu adına soruşturmayı yürüten Cumhuriyet savcısının kâti-bi, UYAP sisteminden Adli Görüşme Odası (AGO) için uygun saati seçerek randevu alır ve AGO dosyasını UYAP'a kaydeder. Randevu işlemi gerçekleştirilirken sisteme soruşturma evrakından gerekli görülenler eklenir.

AGO Koordinatörü, AGO nöbet listesini kontrol eder ve nöbet listesindeki uzmana dosyayı atar ve uzmanı ayrıca sözlü olarak da haberdar eder.

K

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Mağdurun başvurusu üzerine ifadesinin AGO'da alınmasına karar verildiği durumlarda Cumhuriyet savcısının AGO'ya ilişkin taleplerini anlık olarak yerine getiriniz.

Randevu kaydı sisteme girildikten ve tüm ilgililer bilgilendirildikten sonra koordinatör AGO'nun teknik donanımını kontrol ederek odayı görüşme için hazırlar.

2 PLANLAMA TOPLANTISI

(Cumhuriyet Savcısı - Uzman)

UYAP ekranından dosyada görevlendirildiğini öğrenen nöbetçi uzman, soruşturma dosyasını inceler ve daha sonra uzman ile Cumhuriyet savcısı bir araya gelerek planlama toplantısını gerçekleştirirler.

Bu toplantıda Cumhuriyet savcısı; yaptığı soruşturma kapsamında, sorulacak soruları belirler. Olayın özelliklerine göre görüşmede sorulup sorulmayacak sorular ile bu soruların sıra ve düzeniyle ilgili beklentilerini uzmanla paylaşır.

Bir suçun soruşturulması kapsamında, soruşturmayı yürüten Cumhuriyet savcısının ihtiyaç duyduğu bilgiler üç grupta toplanabilir. Bunlar;

- a** Suçun oluşuna (sübutuna) ilişkin bilgiler,
- b** Bu oluşu belirlemeye yarayan deliller,
- c** Suçun hukuki nitelendirmesine etki eden bilgilerdir.

Soruların da bu bilgileri elde etmeye yönelik olması beklenir.

Sorulacak sorular öncelikle **5N 1K**'ya cevap arar nitelikte olmalı ve açık uçlu sorulardan başlanmalıdır. Ne oldu? Nerede oldu? Ne zaman oldu? *(Olabilirdiğince net gün ve*

saat belirlenmelidir. Biliniyorsa olay anının hava koşulları da sorulmalıdır.) Nasıl oldu? Neden oldu? Kim yaptı, kimler vardı? Sorular olayın içeriğine göre görüşme yapılan kişiye sorulmalıdır.

H/CS

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Soruşturma kapsamında toplanması gereken üç grup bilgi:

- 1 Suçun oluşuna ilişkin bilgiler
- 2 Oluşu belirlemeye yarayan deliller
- 3 Suçun hukuki nitelendirmesine etki eden bilgiler

Açık uçlu sorularla başlanmalıdır.

5N 1K:

- Ne oldu?
- Nerede oldu?
- Ne zaman oldu?
- Nasıl oldu?
- Neden oldu?

Kim yaptı, kimler vardı?

► **CUMHURİYET SAVCISI** - Çocukla yapacağınız görüşmede, diğer vakalarda da olduğu gibi ilk önce kimlik tespitini yapalım ve kendisine haklarını açıklayalım. Bu olayla ilgili cevaplanmasını istediğim bazı sorular var. Bu soruları çocuğun durumuna uygun ve anlayacağı bir şekilde sorarak cevaplarını almaya çalışalım. Sorulara geçmeden önce çocuğun olayı olabildiğince kendisinin anlatmasına izin verelim. Sorulara daha sonra geçelim. Öğrenilmesini istediğim hususlar şunlar:

- Markete gitmeden hırsızlık yapmayı düşünmüş mü yoksa o anda ortaya çıkan fırsatı yararlanarak mı parayı almış?
- Kasadan parayı nasıl almış?
- Aldığı parayı ne yapmış? Saklamışsa para şimdi nerede?
- Bu olay sırasında veya sonrasında yanında birisi var mıymış?

► **UZMAN** - Anladım Sayın Savcım. Ben de dosyayı inceledim. Çocuğun beyanının alınmasından sonra korunmasına yönelik ihtiyacı olup olmadığına ilişkin bilgileri de almayı düşünüyorum.

► **CUMHURİYET SAVCISI** - İyi olur. Bu bilgilere göre, korunması için gereken tedbirleri de tespit edip gereğini yerine getirelim. Ayrıca görüşme sırasında yeni sorularım olursa, bunları size kulaklık vasıtasıyla bildireceğim.

Uzman, Cumhuriyet savcısıyla planlama toplantısına ilişkin notlarını alır. Bu toplantı bittikten sonra çocukla hazırlık görüşmesi yapmaya gider.

H/CS**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Uzmanla beraber gerekli planlamayı yaptıktan sonra, zorunluk olmadığı sürece uzmanın kullandığı görüşme yöntemine ve görüşmedeki ifadelerine müdahil olmamaya çalışınız.

Ulaşmak istediğiniz bilginin özelliği nedeniyle bazı durumlarda kendi ifadelerinizin aynen kullanılmasına gereksinim duyabilir ve uzmandan bunu talep edebilirsiniz; ancak bunun dışındaki durumlarda görüşmede kullanılan ifadeleri ve görüşmenin akışını görüşmecinin uzmanlık alanına ve mesleki donanımına uygun olarak yapmasına imkân tanıyınız.

3 ÖN GÖRÜŞMELER

Ön görüşmeler AGO Bekleme Odasında yapılır.

K**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Görüşme saatinden yarım saat önce nöbetçi olan uzmanın ve mağdurun AGO Bekleme Odasında olmasını sağlayınız.

3.1 Avukat - Çocuk Ön Görüşmesi

Bu ön görüşme Polis merkezindeki (Çocuk Şube) avukat görüşme odasında yapılmıştır.

AV**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Baro tarafından atandığınızda, öncelikle çocuğun bulunduğu kolluk birimine gidiniz, orada çocukla görüşünüz. Burada yapılacak işlemlerde (kimlik tespiti, teşhis vb.) çocuğun yanında bulunmalısınız.

Görevlendirilen avukat, çocukla ilgili işlemlere katılmadan önce; soruşturma dosyasını incelemeli, çocukla tanışmalı ve görüşmelidir. Bu görüşme, avukat – müvekkil görüşmesi niteliğinde olduğundan, görüşmenin başkaları tarafından duyulmayacağı bir ortamda yapılması gerekir.

► **AVUKAT** - Merhaba, ben Avukat Sinem. Sen de Mehmet olmalısın.

► **ÇOCUK** - (Evet anlamında) Başını sallar.

► **AVUKAT** - Tanıştığımıza memnun oldum Mehmet. Senin haklarını savunmak için Baro tarafından ücretsiz olarak atandım. Süreç boyunca senin yanında olacağım. Bura-

da olduğunu yakınların biliyor mu? Haber verilmesini istediğin birisi var mı?

► **ÇOCUK** - Annemi arayalım, babamdan korkuyorum.

► **AVUKAT** - Tamam, annenin telefon numarasını verebilir misin?

► **ÇOCUK** - 05x xxx xx xx

► **AVUKAT** - Tuvalete gidebildin mi, aç mısın, bir ihtiyacın var mı?

► **ÇOCUK** - Tuvalete gitmek istiyorum, aç değilim (*Tuvalete gider, avukat ile çocuk görüşmeye devam eder*).

► **AVUKAT** - Seninle konuştuklarımız ikimizin arasında kalacak. Senin yararına olan ve paylaşmamı istediğin şeyleri Savcı ve seninle görüşecek uzman ile paylaşacağım. Tamam mı?

► **ÇOCUK** - Tamam.

► **AVUKAT** - Buraya geleli ne kadar oldu?

► **ÇOCUK** - Bilmiyorum ama 2 saat olmuş olabilir.

► **AVUKAT** - Seni buraya getirmeden önce başka bir yere götürdüler mi?

► **ÇOCUK** - Beni bulan taksici beni önce karakola götürdü, oradan da çocuk şube dedikleri bu yere getirdiler.

► **AVUKAT** - Buraya getirilirken polisler sana haklarını anlattı mı?

► **ÇOCUK** - Haklarımı mı? Hayır, anlatan olmadı.

► **AVUKAT** - Peki o zaman öncelikle haklarınla ilgili biraz konuşalım. Sizin mahallede bulunan Sabri isimli kişinin marketinden bir miktar para çalınmış. Bu parayı senin çaldığını düşünüyorlar. Bu nedenle sana bazı sorular sorulacak. Bunu anladın mı?

► **ÇOCUK** - İyi ama ben böyle olsun istememiştim.

► **AVUKAT** - Tamam üzgün olduğunu görüyorum. Bunu daha sonra konuşacağız. Önce sana bundan sonra neler olabileceğini anlatmamı ister misin?

► **ÇOCUK** - İsterim.

► **AVUKAT** - Şu anda burada çocuk şube müdürlüğünde bulunuyoruz. Buradaki polisler sadece senin kimliğini tespit edecekler. Daha sonra adliyeye gideceğiz. Adliyede uzmanla bir görüşme yapacaksın. Olanları uzmana anlatacaksın ve bu sırada uzman sana yardımcı olacak. Yaşadığın olaylarla ilgili bir şey anlatmak istemezsen anlatmak zorunda değilsin. Yani susma hakkın var. Bunu anladın mı?

► **ÇOCUK** - Ben bir şey anlatmasam da olur mu yani?

► **AVUKAT** - Evet olur. Ama bunun senin yararına olup olmadığını anlamak için önce bizim bu konuyu konuşmamız ve bir karar vermemiz gerekiyor.

► **ÇOCUK** - Peki.

► **AVUKAT** - Uzmanla yapacağın görüşme esnasında bir ihtiyacın olursa uzmana da söyleyebilirsin. Sen uzmanla odadayken ben ve savcı seni yan odadan görüyor ve duyuyor olacağız. Savcı senin yaşadığın olayla ilgili bu olayın mahkemeye gönderilip gönderilmemesine karar verecek olan kişidir.

► **ÇOCUK** - Beni yan odadan nasıl görüp duyacaksınız?

► **AVUKAT** - (AGO'yu kastederek) Uzmanla görüşme yaptığın odada kameralar ve mikrofon var. Seni bu şekilde görüp duyabileceğiz. Uzmanla odada görüşme yaparken bana söylemek istediğin bir şey olursa bulunduğu yerden bana seslen ben seni duyarım, istediğin takdirde odadan çıkıp baş başa da görüşebiliriz. Görüşme bittikten sonra da seninle tekrar buluşacağız.

Odada uzmanla yaptığın görüşme sonrasında uzman seninle yaptığı bu görüşmeyi anlatan bir rapor yazacak ve Savcıya verecek. Savcı da senin yaşadığın bu olayla ilgili dava açılmasını talep edip etmeyeceğine karar verecek. Bu süreçte ben de Savcıya senin yaşadığın olayları anlatıp haklarını savunacağım. Olayla ilgili Savcıya delil sunabiliriz. Sunulan delilleri alıp inceleyebiliriz. Araştırılmasını istediğin bir şey olursa bana söyleyebilirsin. Anladım mı?

► **ÇOCUK** - Tamam.

► **AVUKAT** - Şimdi bu olayın nasıl gerçekleştiğini biraz konuşalım mı?

► **ÇOCUK** - Olur.

► **AVUKAT** - Bana olanları kısaca anlatır mısın?

► **ÇOCUK** - Bakkala ekmek almaya gitmiştim. Bakkal bir ara dükkândan ayrıldı. O sırada kasanın açık olduğunu gördüm. Bir anda paraları görünce bir kısmını alıp cebime attım. Sonra da ekmeği alıp eve gittim.

► **AVUKAT** - Bu sırada seni gören oldu mu?

► **ÇOCUK** - Hayır.

► **AVUKAT** - Neden kasadaki paraları almak istedin?

► **ÇOCUK** - Aslında almayı düşünmedim. Kasa açıldı ve içindeki paralar görünüyordu. İstedğim zaman babam bana para vermiyordu. Bir şey almak istediğimde alacak param olmuyordu.

► **AVUKAT** - Aldığın para ile ne yapmak istiyordun?

► **ÇOCUK** - Hiç. Bilmiyorum. Düşünmedim.

► **AVUKAT** - Peki buraya nasıl getirildin? Seni nasıl buldular?

► **ÇOCUK** - Ben sokaktaydım, bir taksici gelip yanında durdu. "Annen baban nerede senin?" dedi. Ben de "Annem babam yok" dedim. Taksici beni alıp karakola getirdi.

► **AVUKAT** - Tamam. Şimdi buradan adliyeye götürüleceksin. Bana söylemek istediğin veya benim yapmamı istediğin başka bir şey var mı?

► **ÇOCUK** - Öğretmenime haber verebilir misiniz? Öğretmenim beni sever ve ne yapılması gerektiğini bilir.

► **AVUKAT** - Tamam. Hangi okula gidiyorsun?

► **ÇOCUK** - ... Ortaokuluna.

► **AVUKAT** - Haber vermemi istediğin öğretmenin adı ne?

► **ÇOCUK** - Remzi K.

► **AVUKAT** - Tamam. Öğretmenini bulup ona haber vermeye çalışacağım.

► **ÇOCUK** - Sağ olun.

► **AVUKAT** - Başka bir şey olursa benimle her zaman paylaşabilirsin. Bu benim telefon numaramın yazılı olduğu kartım (*kartı verir*). Beni aramak istediğinde burada yazan numaradan arayabilirsin.

► **ÇOCUK** - Teşekkürler.

Avukat ile çocuk, çocuk ile uzmanın AGO'da yapacağı görüşme öncesinde de görüşmelidir. Bu görüşme de benzer içerikte geçmelidir. Avukat, çocuğa, polis merkezindeki görüşmede anlattığı hakları bir kez daha hatırlatmalı, AGO'da yapılacak görüşmeye ilişkin yeniden bilgi vermelidir. Ayrıca, susma hakkını kullanıp kullanmamasına ilişkin bilgi vermeli, görüşünü sunmalıdır.

AV

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Çocuk ile, çocuk ve uzmanın AGO'da yapacağı görüşme öncesinde de görüşmelisiniz. Bu görüşme de benzer içerikte geçmelidir. Bu sırada polis merkezindeki görüşmede anlattığınız hakları bir kez daha hatırlatmalısınız, AGO'da yapılacak görüşmeye ilişkin yeniden bilgi vermelisiniz. Ayrıca, susma hakkını kullanıp kullanmamasına ilişkin bilgi vermeli ve görüşünüzü sunmalısınız.

3.2 Avukat - Uzman Ön Görüşmesi

Planlama toplantısının ardından uzman, bekleme odasında çocuğa baro tarafından atanan veya çocuğun/ailesinin seçtiği avukat ile ön görüşme yapar. Burada avukatla, görüşme içeriğine dair fikir alışverişi yapılabilir. Avukat (*varsa*) ihtiyaç duyduğu bilgileri uzmana iletir.

3.3 Uzman - Çocuk Ön Görüşmesi

UZ

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Bu görüşmede kendinizi tanıtır. Yapılacak işlemlerle ilgili bilgi veriniz ve adli süreci anlatınız. Çocuğun anlama ve algılama yeteneği hakkında gözlem yapınız.

Soruşturma konusu olaya ilişkin soruları adli görüşme sırasında soracağınızdan, ön görüşme sırasında olaya ilişkin soru sormayınız. Çocuk bu aşamada olayı anlatmak isterse, olayı birazdan konuşacağınız söyleyerek anlatımı uygun şekilde kesiniz.

Uzman, çocuk ile yapacağı adli görüşme öncesinde ön görüşme yapar. Bu görüşme kayda alınmaz.

Uzman, bu görüşmede kendisini tanıtır. Yapılacak işlemler ile ilgili olarak bilgi verir ve adli süreci anlatır. Çocuğun anlama ve algılama yeteneği hakkında gözlem yapar. Soruşturma konusu olaya ilişkin soruları adli görüşme sırasında soracağından, hazırlık görüşmesi sırasında olaya ilişkin soru sormaz. Çocuk bu aşamada olayı anlatmak isterse, olayı birazdan konuşacaklarını söyleyerek anlatımı keser.

► **UZMAN** - Merhaba. Ben Sosyal Hizmet Uzmanı Güler.

Burada adli görüşmeci olarak görev yapıyorum. Sana yardım etmek için bulunuyorum. Birazdan adli görüşme odasına geçeceğiz ve senin buraya gelmene neden olan olayı konuşacağız. Görüşme odasında ikimiz bulunacağız. Bu odada kameralar var ve görüşmemiz kaydedilecek. Savcı ve avukatın da ayrı bir odadan kameralar aracılığı ile bizi izleyecek. Sana olayla ilgili bazı sorular soracağım. Benim kulağımda bir kulaklık olacak. Eğer savcı başka soru sormak isterse, bu kulaklık ile bana sorularını ileticek, ben de sana soracağım. Görüşmemiz yaklaşık bir saat sürecek. Senin kendini daha rahat ifade edebilmen ve adli süreçten olumsuz etkilenmemen için görüşmeyi bu şekilde yapacağız. Ayrıca, olayı tekrar tekrar anlatmaman için de kameralar ile kayıt altına alınacak. Sormak istediğin bir şey var mı?

► **ÇOCUK** - Hayır, yok.

4 ADLİ GÖRÜŞME

(Cumhuriyet Savcısı - Uzman - Mağdur)

Uzman, koordinatörden teknik olarak her şeyin yolunda olduğu bilgisini aldıktan sonra çocuk ile birlikte görüşme odasına geçer. Cumhuriyet savcısı ve kâtip gözlem odasında yerlerini alırlar.

UZ**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Çocuğa; yaşına, gelişim özelliklerine, eğitim durumuna, sosyo-kültürel özelliklerine göre anlayabileceği bir dilde atılı suç ve haklarını anlatmalısınız.

SSÇ, sorulan her soruya cevap veremiyor olabilir. Verebildiği kadar cevap vermeli, bilmediği soruyu "Bilmiyorum." deyip geçebilmelidir.

SSÇ'nin beyanının alınmasından önce kimliğin tespitine, atılı suçun ve haklarının anlatılmasına ilişkin olarak yapılacak görüşme, soruşturma ve kovuşturma aşaması için aynıdır.

Cumhuriyet savcısı, Cumhuriyet savcısının kâtabi, çocuğun avukatı ve teknik personel gözlem odasında hazır olduğunda, gözlem odasında bulunan Savcılık kâtabi görüşme kaydını başlatır.

► **CUMHURİYET SAVCISI** - *(Kulaklık aracılığıyla uzmana hitaben)* Hazırsanız başlayabiliriz.

► **UZMAN** - *(Çocuğa hitaben)* Hazırsan başlayabiliriz.

► **ÇOCUK** - Olur.

► **UZMAN** - Az önce seninle bekleme odasında sana bazı bilgiler vermişim. Şimdi o bilgileri kısaca tekrar edeceğim. Buradaki görüşmemiz görüntülü ve sesli olarak kayda alınacak. Sana bahsettiğim kameralar *(göstererek)* karşında ve arkanda. Cumhuriyet savcısı ve avukatın gözlem odasında bizi izleyecekler. Gerekli durumlarda sana sormam için savcı bu kulaklıkla *(kulaklığını gösterir)* bana sorularını iletcek. Bunları hatırladın mı?

► **ÇOCUK** - Evet.

► **UZMAN** - Daha önce tanıştık ama şimdi kayıtlara geçmesi için ismini tekrar söyler misin?

► **ÇOCUK** - Mehmet.

► **UZMAN** - Seninle yaptığımız ön görüşmede neyle suçlandığını ve haklarını anlatmıştım. Ayrıca avukatın da sana neyle suçlandığını ve haklarını anlatmıştı. Ancak daha iyi anlamam ve kayıtlara geçmesi için sana bunları bir kez daha söylemem gerekiyor.

Senin oturduğun eve yakın bir yerde, Sabri isimli bir kişinin marketi varmış. Bu marketten para çalınmış. Bunu senin yaptığını düşünüyorlar. Bunu anlayabildin mi?

► **ÇOCUK** - Evet anladım.

► **UZMAN** - Yaşın küçük olduğu için sana baro tarafından bir avukat atandı. Baro, avukatların meslek birliğidir. Mahkemeye ve Savcılığa bağlı değildir. Bu avukat sadece

senin haklarını korumak için görev yapacak. Avukatın ile arandaki görüşmeler, avukatın ile senin aranda sır olarak kalacak. Avukatın ücretini de sen ödemeyeceksin Devlet ödeyecek. Burada bulunduğunu yakınların biliyor mu? Eğer bilmiyorlarsa burada bulunduğunun yakınlarına haber verilmesini isteyebilirsin.

► **ÇOCUK** - Anneme haber verilmişti.

► **UZMAN** - Tamam. Zaten annenle tanıştım. Neyle suçlandığını sana söylemişim. İstersen bu suçla ilgili hiçbir şey söylemeyebilirsin. Yani susma hakkın var. Susma hakkını anlayabildin mi?

► **ÇOCUK** - Evet anladım. Avukatım bana anlattı. Yaşadıklarımı anlatmak istiyorum.

► **UZMAN** - Sana yönelik bu suçlamadan kurtulmak için delil toplanmasını isteyebilirsin. Yani, dinlenmesini istediğin şahit varsa bunu söyleyebilirsin. Ya da incelenmesini istediğin belge veya delil varsa bunları söyleyebilirsin. Anlamadığın veya sormak istediğin bir şey var mı?

UZ

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

SÇS'nin ifadesinin alınmasından önce kimliğinin tespit edilmesi ve CMK'nın 234.maddesinde düzenlenen haklarıyla ilgili bilgilendirme yapılması zorunludur.

AGO'da gerçekleşecek görüşmede bu bilgilendirmeyi; SÇS'nin yaşına, gelişim özelliklerine, eğitim durumuna, sosyokültürel özelliklerine göre anlayabileceği bir dilde yapınız.

► **ÇOCUK** - Söylediklerinizi anladım.

► **UZMAN** - Teşekkür ederim. O halde görüşmemize başlayabiliriz.

► **UZMAN** - Buraya neden geldiğini konuşmadan önce biraz seni tanımak isterim. Kaç yaşındasın?

UZ

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Suçlamaya ilişkin sorular sormadan önce çocukla tanışmak ve görüşmeye daha iyi bir başlangıç yapmak için buna uygun sorularla başlayınız.

► **ÇOCUK** - 13.

► **UZMAN** - Kimlerle yaşıyorsun?

- **ÇOCUK** - Annem, babam ve kardeşlerimle yaşıyorum. Biz 3 kardeşiz.
- **UZMAN** - Hangi okula gidiyorsun?
- **ÇOCUK** - Ortaokuluna gidiyorum. 7. Sınıftayım.
- **UZMAN** - Derslerle aran nasıl? Karnen nasıldı?
- **ÇOCUK** - İyi, teşekkürü kaçırdım.
- **UZMAN** - En çok hangi dersi seviyorsun?
- **ÇOCUK** - Beden Eğitimi.
- **UZMAN** - Sevmediğin, sıkıcı bulduğun dersler var mı?
- **ÇOCUK** - Matematiğim iki geldi.
- **UZMAN** - Matematikten sıkılıyorsun o zaman? Sana yardımcı olan biri var mı derslerinle ilgili?
- **ÇOCUK** - Ağabeyim var, bazen yardım ediyor, lisede.
- **UZMAN** - Buraya neden geldin, ne zaman geldin, biraz anlatır mısın?
- **ÇOCUK** - Polisler buraya getirdi.
- **UZMAN** - Ne oldu da getirdiler?
- **ÇOCUK** - Ben bizim mahalledeki parkın önünden yürüyordum. Taksici geldi. "Ne yapıyorsun burada?" dedi. Ben de "Hiç." dedim. Taksici beni alıp polise getirdi.
- **UZMAN** - Sokakta oturan her çocuğu getirmiyorlardır sanırım, seni neden getirdiklerini biliyor musun?
- **ÇOCUK** - Taksici bana "Annen baban nerede senin?" dedi. Ben de "Annem babam yok" dedim. O yüzden karakola getirdi.
- **UZMAN** - Annenin babanın olmadığını söyledin yani, doğru mu anladım?
- **ÇOCUK** - Evet, evden kaçtım ben aslında.
- **UZMAN** - Ne oldu? Neden evden kaçtın?
- **ÇOCUK** - Korkmuştum, kaçtım ben de.
- **UZMAN** - Neden korktun? Okuldan mı yoksa başka bir şey mi?
- **ÇOCUK** - Babamdan korktum beni döver diye. Bir şey yaptım, duyar diye korktum.
- **UZMAN** - Kızacağını düşündüğün bir şey mi yaptın?
- **ÇOCUK** - Evet kızar.

- ▶ **UZMAN** - Neden kızar? Biraz açıklayabilir misin?
- ▶ **ÇOCUK** - Dükkândan bir şey aldım.
- ▶ **UZMAN** - Dükkândan bir şey alabilirsin, buna baban neden kızsın ki?
- ▶ **ÇOCUK** - Çünkü gizlice kasadaki paraları da aldım.
- ▶ **CUMHURİYET SAVCISI** - *(Kulaklık aracılığıyla uzmana hitaben)* Ne kadar para almış, parayı ne yapmış, başka kimseyle buluşmuş mu, bu parayı kimseyle paylaşmış mı, suça iştirak eden var mı, bunları da soralım.

UZ**LÜTFEN
SAKININ !**

Savcının talep ettiği soruyu hemen sorma kaygısı içinde olmanız, sorunun görüşme akışınızı etkileyeceğini düşünüyorsanız, soruyu aklınızda tutup uygun zaman geldiğinde yöneltiniz.

- ▶ **UZMAN** - *(Başıyla onaylayarak kulaklıktan söylenenleri duyduğunu belli eder. Çocuğa hitaben)* Biraz açıklar mısın?
- ▶ **ÇOCUK** - Ekmek almaya gitmiştim bakkala, bakkal bir ara dükkândan ayrıldı, o sırada kasanın açık olduğunu gördüm. Bir anda paraları görünce birazını alıp cebime attım. Sonra da ekmeği alıp eve gittim.
- ▶ **UZMAN** - Bunu yapmayı düşünmüş müydün daha önce?
- ▶ **ÇOCUK** - Aslında düşünmemiştim, ama Play Station almak istiyordum hep. Paraları öyle görünce bir anda aklıma geldi. Paraları alıp kaçtım.
- ▶ **UZMAN** - Dükkândan çıktıktan sonra ne oldu?
- ▶ **ÇOCUK** - Eve gittim, ekmeği bıraktım, sokağa çıktım. Sokakta oynuyordum, bizim sokağa polis arabası girdiğini gördüm. Sonra polis arabası bizim apartmanın önünde durunca benim için geldiklerini anladım, korkup kaçtım.
- ▶ **CUMHURİYET SAVCISI** - *(Kulaklıktan uzmana hitaben)* Paraları ne yapmış?
- ▶ **UZMAN** - *(Kulaklıktan gelen soruyu duyduğunu kafasıyla onaylayarak belli eder)* Korkup kaçtım dedin, sonra ne oldu?
- ▶ **ÇOCUK** - Başka mahalledeki bir parka gittim, geceyi orada geçirdim. Sabah kalktım yürürken taksici beni gördü.
- ▶ **UZMAN** - *(Kulaklık vasıtasıyla sorulan soruyu şimdi aktarır)* Peki, aldığın paraları ne yaptın o arada?
- ▶ **ÇOCUK** - Evde yatağımın altına sakladım.

► **UZMAN** - Parayı saklamadan önce bir şey yaptın mı parayla? Para hâlâ yatağının altında mı?

► **ÇOCUK** - Bilmiyorum. Ama duruyordur herhalde. Ben marketten eve gelince direk yatağımın yanına gittim ve parayı yatağımın altına sakladım. Oraya koyduğumu kimseye söylemedim.

► **UZMAN** - Bu parayı aldığından ve yatağının altına sakladığından kimsenin haberi yok yani, doğru mu anladım?

► **ÇOCUK** - Evet.

► **UZMAN** - Peki, o zaman, bu olay ortaya nasıl çıkmış olabilir?

► **ÇOCUK** - Dükkânda kamera varmış, bakkal paranın eksik olduğunu fark edince kameraya bakmış, beni görmüşler.

► **UZMAN** - Peki, şimdi ne düşünüyorsun bu olanlarla ilgili?

► **ÇOCUK** - İşin bu kadar büyüyeceğini düşünmemiştim, polisleri görünce çok korktum.

► **UZMAN** - Şimdi seni doğru anlamış mıyım, bir bakalım. Bakkala ekmek almaya gitmiştin, kasada paraları görünce aldın, sonra eve gittin, paraları yatağın altına sakladın, sokağa çıktın, sokakta oynarken polisleri görünce korktun ve evden kaçtın. Buraya kadar anlattıklarım doğru mu?

UZ

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Burada olduğu gibi ara ara SSÇ'nin söyledikleri toparlayarak her şeyin yolunda gidip gitmediğini, yanlış anlama olup olmadığını test ediniz. Ekleme veya değiştirmek istediği bir şey olup olmadığını sorunuz.

► **ÇOCUK** - Evet.

► **UZMAN** - Ekleme ya da değiştirmek istediğin bir şey var mı?

► **ÇOCUK** - Yok.

► **UZMAN** - Peki, annenle babana haber verildi ve onlar da buradalar. Buradan çıkınca ne yapacaksın? Eve dönmek ile ilgili ne düşünüyorsun?

► **ÇOCUK** - Eve dönmek istiyorum, ama babam döver diye korkuyorum.

► **UZMAN** - Baban seni döver mi?

► **ÇOCUK** - Şimdiye kadar hiç dövmedi. Ama hiç bu kadar büyük bir şey de olmamıştı. Şimdi ne yapar bilmiyorum.

► **UZMAN** - Peki onlara senin bu endişelerini aktarmamı ister misin?

► **ÇOCUK** - Evet, isterim.

► **UZMAN** - Tamam, birazdan onlarla görüşeceğim. Benimle paylaştıkların için sana teşekkür ederim. Söylemek istediğin başka bir şey var mı?

► **ÇOCUK** - Hayır yok.

► **CUMHURİYET SAVCISI** - *(Kulaklık aracılığıyla uzmana)* Bizim de sormak istediğimiz bir şey yok. Görüşmeyi bitirebiliriz *(Uzmanın görüşmeyi sonlandırması için gereklidir)*

► **UZMAN** - *(Kulaklıktan gelen sesi duyduğunu başıyla onaylar. Çocuğa hitaben)* O halde görüşmemizi burada bitiyorum *(Kaydın durdurulması için gereklidir)*

► **ÇOCUK** - Tamam. *(Sesli ve görüntülü kayıt kapatılır.)*

Uzman yaptığı görüşmeye ilişkin Adli Görüşme Raporunu (AGR) yazar ve soruşturma dosyasına sunar.

5 ADLİ GÖRÜŞME SONRASI AVUKAT VE ÇOCUK GÖRÜŞMESİ

Çocukla avukatı, adli görüşme sonrasında tekrar görüşür. Bu görüşme de avukat müvekkil görüşmesi olduğu için başkaları tarafından duyulmayacak bir yerde yapılır ve görüşme kayda alınmaz. Avukat, bu görüşmede sürecin bundan sonrası hakkında bilgi verir, varsa çocuğun sorularını cevaplar.

► **AVUKAT** - Tekrar merhaba. Görüşme senin için de iyi geçmiştir umarım.

► **ÇOCUK** - Evet iyi geçti.

► **AVUKAT** - Bundan sonra bu olayla ilgili Savcı soruşturmayı yapacak. Bir dava açmasını talep edip etmeyeceğine karar verecek. Görebildiğim kadarıyla senin hakkında bir dava açılacak ve mahkemeye çağrılman gerekecek. Ben bundan sonraki gelişmeleri de takip edeceğim ve yapılması gerekenleri yapacağım. Sana da bilgi vereceğim. Eğer adresin veya okulun değişirse bana haber vermelisin. Sana verdiğim kartım yanında duruyor mu?

► **ÇOCUK** - Evet duruyor *(Kartı gösterir)*. Peki şimdi ne olacak? Beni hapse mi atacaklar?

► **AVUKAT** - Hayır. Şu anda böyle bir karar verilmedi. Hapse gitmeyeceksin. Bu olayla ilgili Savcı soruşturma yapmaya devam edecek.

► **ÇOCUK** - Tamam.

► **AVUKAT** - Tamam o halde buradaki işimiz bitti. Bu olayla ilgili söylemek ya da sormak istediğin bir şey olursa bana telefonla ulaşabilirsin.

► **ÇOCUK** - Teşekkür ederim.

► **AVUKAT** - Seninle tanıştığım için memnun oldum. Buraya geldiğin ve katılım gösterdiğin için teşekkür ederim.

Adli Görüşme Sonrası Yapılacak İşlemler

Yapılan görüşmeye ilişkin süreç ve koruma tedbirleri ile ilgili yapılan işlemler tutanağa bağlanır. Tutanak hazır olanlar tarafından imzalanır. Bu tutanakta SSÇ'nin ifadesine yer verilmez. Çocuğun ifadesinin yazılı hale getirilmesi isteniyor ise kayıt altına alınan ifade sonradan ve gerekli ise bilgisayar programları da kullanılarak yazıya dökülür.

Görüşme sonrasında uzman öncelikli olarak, çocuğun ailesi ile görüşür. Çocuğun aileye teslimi konusunda bir risk olup olmadığını değerlendirir ve değerlendirmesini Cumhuriyet savcısına sözlü olarak bildirir. Çocuk bakımından bir risk yok ise ve adli kontrol veya tutuklama istemi ile Sulh Hakimliğine sevki söz konusu değil ise çocuk, kanuni temsilcisine teslim edilir.

Çocuğun kanuni temsilcisine tesliminde risk söz konusu ise, Cumhuriyet savcısı, çocuğun durumunu 5395 sayılı ÇKK'nın 6. maddesi uyarınca ASPB'ye bildirir ve çocukla ilgili koruyucu ve destekleyici tedbirlere ilişkin idari ve adli sürecin başlatılmasını ister. Bu vakada, çocuğun aileye teslimi halinde risk içeren somut bir durum gözlenmediğinden, anne babasına teslim edilmesinin uygun olduğu düşünülmüştür.

Uzman yaptığı görüşmeye ilişkin AGR'yi yazar ve soruşturma dosyasına sunar. Çocuğa yönelik önerdiği "Danışmanlık Tedbiri"nin amacını AGR'de açık bir şekilde yazar ve önerdiği tedbir konusunda ilgili Cumhuriyet Savcısını bilgilendirir.

Farklı durumlar, farklı bağlamlar, farklı süreçler

Aile yapılan görüşmede, uzman çocuğun kanuni temsilcisine tesliminde risk söz konusu olduğunu düşünürse, bu durumu Cumhuriyet savcısı ile paylaşır. Savcı çocuğun durumunu 5395 sayılı ÇKK'nın 6. maddesi uyarınca ASPB'ye bildirir ve çocukla ilgili koruyucu ve destekleyici tedbirlere ilişkin idari ve adli sürecin başlatılmasını ister.

ADLİ GÖRÜŞME RAPORU

T.C.

ADALET BAKANLIĞI

TEST - Test Adli Görüşme Odası

ADLİ GÖRÜŞME DEĞERLENDİRME RAPORU

..... Cumhuriyet Savcılığının 2017/1062 Hazırlık numaralı dosyası kapsamında gerekli adli işlemlerin yapılması amacıyla Adli görüşme Odası'na gelen, 01/09/2004 doğumlu Mehmet S. ile 10/10/2017 tarihinde adli görüşme yapılmıştır. Mehmet S.'i adli görüşmeye hazırlamak amacı ile yapılan ön görüşmede adli görüşme odasına geliş nedeni ve genel aile bilgileri üzerine konuşulmuş, ayrıca yapılacak olan adli görüşmenin detayları, görüşme yapılacak oda ve kayıt sistemine ilişkin bilgilendirme yapılmıştır.

Mehmet S. ile yapılan ön görüşmede fiziksel ve bilişsel gelişiminin, içerisinde bulunduğu gelişme dönemi ile uygunluk gösterdiği gözlenmiş olup; adli görüşmeye başlamadan önce gerçek – yalan ayırımını yapabilirliğini ölçmek amacıyla sorular sorulmuş ve alınan cevaplardan bu yeterliliğe sahip olduğu görülmüştür.

I DEMOGRAFİK ÖZELLİKLERİ

A GÖRÜŞME YAPILAN KİŞİNİN KİMLİK BİLGİLERİ

Adı soyadı ve TC No	Mehmet S./11111111111
Doğum tarihi / yeri	01/09/2004 xxxxxxx
Cinsiyeti	Erkek
Eğitim düzeyi	Ortaokul
Çalışıyor mu? Çalıştığı iş	-
Çocuğun şuan birlikte yaşadığı kişi/ kurum:	Anne – Baba
Görüşme Yapılan Kişiye ait/ ulaşılabilir adres (Boşanmış ailelerde her iki ebeveynin adresi):	Xxxx Mah. Xxx Sok. No: x/.....
Görüşme Yapılan Kişiye ait/ ulaşılabilir tel (Boşanmış ailelerde her iki ebeveynin telefonu)	05xx xxx xx xx

B AİLENİN KİMLİK BİLGİLERİ

	ANNE/EŞ	BABA
Adı	Aysel	Hayri
Doğum tarihi / yaşı	01/12/1980	17/11/1977
Öğrenim durumu	İlkokul mezunu	İlkokul mezunu
Mesleği	Çalışmıyor	İşçi (Özel)
Anne-baba arasında akrabalık var mı?		
Anne babanın evlilik tarihi/süresi	14/02/2000	
Anne babanın evlilik şekli	Severek/Flört Ederek	
Ebeveynler boşanmışsa boşanma süresi / tarihi	-	
Velayet türü	-	
Öz anne-babanın şu anki medeni durumu	Evli	
Şu anda birlikte yaşadığı eşin yaşı, eğitim düzeyi, mesleği, geliri ve çocuk durumu		

II AİLENİN SOSYO EKONOMİK YAPISI

Oturulan evin niteliği oda sayısı	Kiracı-3
Bağlı olduğu sosyal güvenlik kurumu	SGK
Ailenin ortalama aylık geliri	2300
Ailenin temel gelir kaynakları	Tam zamanlı/Düzenli
Ailenin geliri evin ihtiyaçlarını karşılamak için yeterli midir?	Evet

III SOSYAL YAPI

A EBEVEYN TUTUMLARI

Annenin tutumu	İlgili
Babanın tutumu	İlgili

IV ÇOCUĞA İLİŞKİN BİLGİLER

Derslere ve ödevlerine karşı ilgisi nasıldır?	İyi
Ders başarısı nasıldır?	Orta

V SORUNLAR/RİSK FAKTÖRLERİ

Ailede ciddi kronik hastalığı olan var mı?	-
Ailede sabıka kaydı olan birey var mı?	-
Ailede Madde Kullanım Öyküsü	-

VI OLAYA İLİŞKİN VERİLER

Maruz kaldığı eylemin türü	SSÇ (Maruz Kaldığı Eylem Yok)
Kuşkulu örseleyici/örseleyiciler kim?	Kuşkulu Örseleyici Yok (Suça Sürüklenen Çocuk)

VII MÜDAHALELER

Yönlendirme Talepleri	Aile Danışmanlıkları
Tedbir Talepleri	Danışmanlık

Adli görüşmenin başlangıcında tanışma ve görüşme yapılan odanın özelliklerinin anlatılmasından sonra öncelikle görüşme yapılacak kişinin sosyo demografik bilgilerini ve ailesine ilişkin genel yaşantıyı anlamak amaçlı sorular yöneltilmiş olup; Suça sürüklenen çocuk Mehmet S. ile yapılan ön görüşme ve adli görüşme sürecinde, görüşme tarihinde nüfus kaydına göre kronolojik yaşı 13 yıl 1 ay olan Mehmet S.'in fiziksel ve zihinsel gelişiminin takvim yaşına uygun olduğu gözlenmiş; çocuğun gelişimini ketleyecek hastalık veya kaza öyküsü ile doğuştan veya edinsel bir engeli bulunmadığı, ayrıca bugüne kadar herhangi bir psikiyatrik tedavi almadığı bilgisi alınmıştır. Suça sürüklenen çocuğun yaşına uygun anlama, kavrama ve muhakeme becerilerinin geliştiği, kendini ifade biçiminin, olayları anlatma ve sıralama yetilerinin yaşına uygun olduğu, görüşme sırasında bilincinin açık ve koopere olduğu, yer-zaman-kişi yöneliminin bulunduğu, kısa ve uzun süreli bellek işlevlerinin normal görüldüğü, sorulara içerik açısından uygun yanıtlar verdiği, görüşme sırasında açık bir tutum içinde olduğu gözlenmiştir.

Alınan cevaplardan; suça sürüklenen çocuk Mehmet S.'nin 7. sınıf öğrencisi olduğu, anne, baba ve kardeşleri ile yaşadığı, annesinin ev hanımı, babasının işçi olduğu, kendisinden bir büyük ve bir küçük iki kardeşi bulunduğu öğrenilmiştir.

Sosyo-demografik bilgilerin alınmasının ardından görüşme yapılacak kişinin adli görüşme odasına geliş nedeni ile ilgili sorular sorulmuş olup, alınan cevaplardan; SSÇ Mehmet S.'nin olay günü bakkala ekmek almak için gittiği, kasayı açık görünce kasada bulunan paraların bir kısmını aldığı, apartmana gelen polislerden korkup evden kaçtığı, geceyi parkta geçirdiği, ertesi gün kendisini bulan taksici tarafından karakola teslim edildiği bilgileri alınmıştır. Mehmet S.'nin olay sonrası korku ve pişmanlık duygularının olduğu, davranışını anlık ve plansız olarak tanımladığı görülmüştür. Küçüğün babasının kızmasına yönelik korkusu bulunması nedeniyle, adli görüşme sonrası aile ile görüşme yapılarak, çocuğa uygun yaklaşım stratejileri konusunda yönlendirme yapılmıştır.

Sonuç olarak;

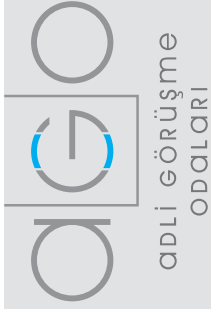
Ailenin suça sürüklenen çocuk ile ilgili olduğu, çocuğun mevcut durumu ve adli süreç ile ilgili kaygılarının bulunduğu gözlenmiştir. Çocuğun aileye teslimi halinde risk içeren somut bir durum gözlenmediğinden, anne babasına teslim edilmesinin uygun olduğu düşünülmüştür.

Bununla birlikte, aileye çocuğun çevresel risk faktörlerinden korunması ve uygun destek ve yönlendirmenin sağlanması konusunda yol gösterilmesi, ayrıca küçüğün normal gelişiminin desteklenmesi ve psiko-sosyal ve eğitsel destek verilmesi amacıyla, küçüğün öğrenim görmekte olduğu okulun Rehberlik Servisince yerine getirilmek üzere 5395 sayılı ÇOCUK KORUMA KANUNU'nun 5. Maddesinin 1. Fıkrasının a bendinde yer alan Koruyucu ve Destekleyici Tedbir Kararları'ndan "Danışmanlık Tedbiri" uygulanmasının küçüğün yüksek yararına olacağı kanaatine ulaşılmıştır.

Güler E.

Sosyal Hizmet Uzmanı

10/10/2017



ÖRNEK OLAY-4

Mağdur Çocuk (9)

Cinsel İstismar

Yargılama Evresi

Kovuşturma

Yargılamaki Sıfatı

Mağdur Çocuk

Özel Durumu

İstismar Mağduru Çocuk

Suç

Cinsel İstismar

Neden AGO?

- Mağdurun çocuk olması
- Suçun niteliğinin cinsel suç olması
- Mahkemenin ÇİM'de alınan ifadeye ek olarak yeni bilgilere ihtiyaç duyması
- Mağdurun suçun travmatik etkilerini yaşıyor olacağının ön görülmesi
- Travmanın hatırlatıcılarından mağdurun korunması
- Çocuğun sanıkla yüz yüze gelmesinin önlenmesi
- Görüşmenin, travmanın yeniden yaşantılanmasına neden olmasının önlenmesi
- İkincil mağduriyetinin önlenmesi
- Mağdurun kendini rahat ifade edebilmesi
- Sağlıklı bir beyan delili elde edilebilmesi



OLGU - Dokuz yaşındaki İlayda, ilkokul dördüncü sınıf öğrencisi olup işçi bir ailenin en küçük çocuğudur.

Babasının arkadaşı olan Cemal kendisine yönelik dokundurma ve öpme şeklinde cinsel eylemlerde bulunur. Bu durumu öğretmeniyle paylaşan İlayda, okulun rehberlik servisine yönlendirilir. Rehberlik servisi kendisiyle yapılan görüşmenin ardından annesini de haberdar ederek olayı Emniyete bildirir.

İlayda ve annesi polis merkezine alınır, ilgili nöbetçi savcı okulda tutulan tutanak hakkında bilgilendirilir. Burada annesinin müşteki sıfatıyla beyanının alınmasına karşın çocuğun beyanının Çocuk İzlem Merkezinde (ÇİM) alınması yönündeki talimata istinaden İlayda ile polis merkezinde görüşme yapılmaz. Sivil araç ve ekiple annesi eşliğinde ÇİM'e ulaştırılan İlayda'nın ifadesi, Barodan atanan avukat ve uzman eşliğinde alınır. Cumhuriyet Savcılığınca sanık hakkında çocuğun cinsel istismarı suçundan Ağır Ceza Mahkemesinde kamu davası açılır.

Maddi gerçeğin ortaya çıkması için mağdurun mahkemede tekrar dinlenmesinin gerekli olduğu kanaatine varılır. Mağdur vekilinin "yeniden dinlenmemesi" istemine karşın mahkeme mağdurun AGO'da tekrar dinlenmesinin gerekli olduğuna karar verir.

**Ek Özel Durumu**

Yok

1 DOSYANIN GELMESİ

(Mahkeme Heyeti - Koordinatör)

Mağdurun ifadesi soruşturma aşamasında ÇİM’de alınmıştır.

Mahkeme iddianameyi inceler ve kabul eder. Tensip kararında maddi gerçeğin ortaya çıkması bakımından mağdurun mahkemede tekrar dinlenmesinin gerekli olduğu kanaatine varır. Mağdura ve vekiline duruşmada hazır bulunmaları gerektiğine dair çağrı kâğıdı gönderir.

Çağrı kâğıdını alan mağdur vekili mahkemeye müracaat ederek müvekkilinin ÇİM’de alınan ifadesinin yeterli olduğunu ve CMK 236/2. maddesinde yer alan “çocuğun soruşturma veya kovuşturmada bir kere dinlenilmesi ilkesi” gereğince müvekkilinin daha fazla örselenmemesi için duruşmada ÇİM’den gelen görüşme CD’sinin izlenmesi ile yetinilmesi gerektiğini, müvekkilinin tekrar dinlenmesine gerek olmadığını, bu nedenle müvekkilinin duruşmaya çağırılmasına ilişkin karardan vazgeçilmesini, karardan vazgeçilmediği takdirde müvekkilinin AGO’da dinlenmesini talep eder.

Mahkeme mağdurun tekrar dinlenmesinin gerekli olduğu kanaatine vararak avukatın “yeniden dinlenmemesi” istemini reddeder; ancak mağdurun AGO’da dinlenmesi talebini kabul eder. Yazı işleri Müdürlüğüne, duruşma gün ve saatinin AGO koordinatörlüğüne bildirilmesi talimatı verir. Mahkeme kalemi AGO koordinatörlüğünden duruşma gün ve saatinde AGO’nun müsait olduğunu öğrenir ve UYAP sistemi üzerinden randevu işlemini gerçekleştirir. Mahkeme kalemi tarafından mağdura ve vekiline çıkarılacak çağrı kâğıdında görüşmenin AGO’da yapılacağı bildirilir.

K

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Duruşma gün ve saatinden yarım saat önce nöbetçi olan uzmanın ve mağdurun AGO’da olmaları gerektiğini hatırlatınız.

Görevlendirilen uzman mahkemeye başvurarak dosyayı inceler, mahkeme hâkimlerinin uygun olduğu bir gün ve saatte, mahkeme heyeti ile duruşmadan önce planlama toplantısını gerçekleştirir.

2 PLANLAMA TOPLANTISI

(Mahkeme Başkanı - Uzman)

UYAP ekranından dosyada görevlendirildiğini öğrenen nöbetçi uzman, randevu alma işlemi sırasında eklenen belgeleri inceler. Daha sonra uzman ile Mahkeme Başkanı bir araya gelerek planlama toplantısını gerçekleştirirler.

H/CS**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Mağduru tekrar dinlemeye karar veren mahkeme heyeti, ÇİM'de kaydedilen görüşme CD'sini izlemiş olduğundan, uzmana özellikle neyin cevabını aradıklarını belirtmeli, buna yönelik özellikli sorularını Uzman ile paylaşmalıdır.

Bu görüşmede Mahkeme Başkanı, sorulacak soruları belirler. Olayın özelliklerine göre görüşmede sorulup sorulmayacak sorular ile bu soruların sıra ve düzeniyle ilgili beklentilerini uzmanla paylaşır. Mahkeme heyeti, ÇİM'deki görüşmede eylemlerin zamanı, sayısı ve yoğunluğu bakımından muğlak bir durum ortaya çıkmış olduğundan bu görüşmeye gerek duyulmuştur. Duruşma öncesinde mağdur vekili CMK 184 maddesi uyarınca duruşmanın kapalı yapılması talebini içeren dilekçesini mahkemeye iletir. Duruşmadan en az yarım saat önce mağdur, vekili ile birlikte AGO'ya müracaat eder. Uzman duruşma günü duruşma saatinden en az yarım saat önce mağdur ve vekili ile bekleme odasında bir araya gelir.

3 ÖN GÖRÜŞMELER

K**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Görüşme saatinden yarım saat önce nöbetçi olan uzmanın ve mağdurun AGO Bekleme Odasında olmasını sağlayınız.

Ön görüşmeler bekleme odasında yapılır.

3.1 Çocuk - Avukat Ön Görüşmesi

UZ**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Mağdur çocukla görüşmenizi çocuğa olayın anlatılması şeklinde değil çocukla tanışma, sürecinin nasıl işleyeceği konusunda bilgi verme ve haklarını hatırlatma şeklinde yapınız.

Çocukla tanışmada güven tesis etmeli, ismi ile hitap etmeli, çocukla aynı düzeyde oturarak konuşmalı, göz teması kurmalı, fiziksel temas kurmamalı ve dinlemeye odaklanmalısınız.

► **AVUKAT** - Merhaba ben Avukat Özlem. Sen de İlayda olmalısın. Tanıştığımıza memnun oldum. Bu dosyada senin avukatınım ve senin haklarını savunmak için buradayım. Süreç boyunca senin yanında olacağım. Yaşadığın bu olayla ilgili gereken kişilerin ceza alması için burada bulunuyoruz.

► **MAĞDUR** - Tamam

► **AVUKAT** - İçerideki odada (*AGO'yu kastederek*) uzman ile bu olayla ilgili konuşacaksınız. Uzman senin olayları anlatacağın ve senin olayları anlatmana yardımcı olan kişidir. Daha önce bu olayı başka bir uzmana daha anlattığını biliyorum. Bunun için sana teşekkür ederim. Burada bulunmanın nedeni hâkimin anlattığın olayla ilgili birkaç konuyu daha öğrenmek istemesi. Görüşmede söyleyeceğin herhangi bir şey doğru ya da yanlış olarak değerlendirilmeyecek ve herhangi biçimde cezalandırılmayacak. Senden beklenen sadece hatırladığın kadarıyla olayı anlatman. Sen içerde görüşme yaparken ben duruşma salonundan seni duyuyor ve görüyor olacağım.

► **MAĞDUR** - Beni oradan nasıl görüp duyacaksınız?

► **AVUKAT** - Uzmanla görüşme yaptığın odada bir kamera ve mikrofon var. Seni bu şekilde görüp duyabileceğiz. Görüşme sırasında bir ihtiyacın olursa Özge Hanım'a (*uzmanı kastederek*) söyleyebilirsin. Ayrıca bana söylemek istediğin bir şey olursa bulunduğun yerden bana seslen. Ben seni duyuyor olacağım. Görüşme bittikten sonra da yanına geleceğim.

► **MAĞDUR** - Tamam.

► **AVUKAT** - Sana buradaki süreç hakkında bilgi vermek ve bazı kişileri tanıtmak istiyorum. Uzmandan daha önce de bahsetmiştim, senin olan olayları anlatacağın ve bu sırada sana yardımcı olacak kişidir. Görüşme esnasında herhangi bir ihtiyacın olursa uzmana söyleyebilirsin. Hâkim senin yaşadığın olayla ilgili Cemal'e ceza vermeye yetkili olan kişidir. Aynı zamanda sen uzmanla görüşürken Cemal de seni duyabilecek. Cemal de hâkime yaşadığın olaylarla ilgili açıklamada bulunacak. Eğer istersen sen de Cemal'in söylediklerini duyabilir ve Cemal'in söylediklerine karşı söylemek istediklerin varsa görüşmeyi durdurup bana ya da uzmana söyleyebilirsin. Duymak ister misin?

► **MAĞDUR** - Hayır ben ondan çok korkuyorum.

► **AVUKAT** - O zaman senin Cemal'in konuşmasını duymamanı sağlayacağım. Ama ben Cemal'i dinleyeceğim. Sonra seninle onun söylediklerini paylaşacağım. Yanlış söylediği şeyler varsa bunlara karşı çıkarız.

► **MAĞDUR** - Anladım.

► **AVUKAT** - (*AGO'yu kastederek*) odada uzmanla yaptığın görüşme sonrasında uzman seninle yaptığı bu konuşmayı, senin anlattıklarını yazıp hâkime verecek. Daha sonra hâkim senin yaşadığın bu olayla ilgili Cemal'e ceza verilip verilmeyeceğine karar verecek. Bu süreçte ben de hâkime senin yaşadığın olayları anlatıp, haklarını savunacağım. Davanla ilgili mahkemeye delil sunabiliriz. Sunulan delilleri alıp inceleyebiliriz. Senin avukatın olarak benden yapmamı istediğin ve beklediğin başka şeyler var mı? Varsa bunları bana söyleyebilirsin.

► **MAĞDUR** - Yok

► **AVUKAT** - Görüşme odasına geçmeden tualete gitmek istersen gidebilirsin? Ayrıca aç mısın?

► **MAĞDUR** - Hayır istemiyorum. Bir an önce bitsin.

► **AVUKAT** - Görüşmeden önce bana söylemek istediğin ya da sormak istediğin bir şey varsa sorabilirsin. Başka bir şey olursa benimle her zaman paylaşabilirsin. Bu benim telefon numaramın yazılı olduğu kartım. Beni aramak istediğinde annene bu numarayı göstererek beni aramak, benimle konuşmak istediğini söyleyebilirsin. Görüşmeden sonra seni burada bekliyor olacağım.

3.2 Avukat - Uzman Ön Görüşmesi

► **AVUKAT** - Merhaba ben Avukat Özlem.

► **UZMAN** - Merhaba ben Pedagog Özge.

► **AVUKAT** - Görüşme sırasında müvekkilim olayı bir kez daha anlatıyor olmaktan ve sanığın onu dinlemesinden dolayı çok kaygılı. Çocuk Cemal'i duymak istemiyor. Bu konuda soru sorulduğunda görüşme odasında ona durumu yeniden açıklar mısınız?

► **UZMAN** - Tabii merak etmeyin.

► **AVUKAT** - Kolay gelsin.

► **UZMAN** - Teşekkürler.

3.3 Uzman - Mağdur Ön Görüşmesi

Avukatın kendini mağdura tanıtmayı ve haklarını anlatmasının ardından uzman, mağduru yapılacak görüşme ve AGO hakkında bilgilendirir.

UZ

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Bu görüşmede kendinizi tanıtır. Yapılacak işlemlerle ilgili bilgi veriniz ve adli süreci anlatınız. Çocuğun anlama ve algılama yeteneği hakkında gözlem yapınız.

Kovuşturma konusu olaya ilişkin soruları adli görüşme sırasında soracağınızdan, ön görüşme sırasında olaya ilişkin soru sormayınız. Çocuk bu aşamada olayı anlatmak isterse, olayı birazdan konuşacağınız söyleyerek anlatımı uygun şekilde kesiniz.

► **UZMAN** - Merhaba İlayda, ben Pedagog Özge. Az önce avukatın ile görüştün ve sanıyorum o sana bazı bilgiler verdi. Şimdi ben de sana bazı konularda açıklama yapacağım. Ben burada adli görüşmeci olarak görev yapıyorum ve sana yardım etmek

için bulunuyorum. Birazdan birlikte adli görüşme odasına geçeceğiz. Görüşme odasında sadece ikimiz bulunacağız. Bu odada kameralar var ve görüşmemiz kaydedilecek. Duruşma salonunda bulunanlar ekrandan bizi izleyecekler. Sana yaşadığın olayla ilgili bazı sorular soracağım. Benim kulağımda bir kulaklık olacak. Eğer hâkim başka soru sormak isterse, bu kulaklık ile bana sorularını ileticek, ben de sana soracağım. Görüşmemiz yaklaşık bir saat sürecek. Görüşmemiz senin mahkeme salonuna girmeden, kendini daha rahat ve güvende hissetmeni sağlayacak bir ortamda anlatmanı, böylece, adli süreçten olumsuz etkilenmemeni sağlamak için bu şekilde yapılıyor. Bana şu an için sormak istediğin bir şey var mı?

► **MAĞDUR** - Avukatım da beni oradan duyabileceğini söyledi.

► **UZMAN** - Evet, hâkimler, avukatlar ve Cemal bizi duruşma salonundan duyabilecek. Avukatın orada senin haklarını savunacak. O, seni duyabilecek. Ama sen onları duymayacaksın. Görüşme odasında sadece ikimiz olacağız. Hâkimin bir sorusu olursa kulaklık ile bana söyleyecek, ben de sana soracağım. Burada olduğumuz süre içinde Cemal'i görmeyecek ve duymayacaksın.

► **MAĞDUR** - Tamam, teşekkür ederim.

4 ADLİ GÖRÜŞME

(Mahkeme Heyeti - Uzman - Mağdur)

Duruşma saati geldiğinde mağdur ve uzman görüşme odasında hazır olur, mağdurun vekili de dahil olmak üzere diğer taraflar ve ilgililer duruşma salonunda hazır bulunur. Duruşma, yoklama ile başlar. Mağdur vekili, mağdurun beyanının alınma anına kadar AGO'da bulunan mağdurun ses ve görüntüsünün duruşma salonuna aktarılmasının kesilmesini talep eder. Mahkeme mağdurun beyanının alınma anına kadar ses ve görüntü aktarımının kesilmesine karar verir.

Mahkeme mağdur vekilinin duruşmanın kapalı yapılmasına ilişkin talebini kabul eder ve duruşma salonundaki kişilerden *kapalı duruşmada hazır bulunma yetkisine sahip olmayanları* salondan çıkarır.

► **HÂKİM** - (Uzmana) "Hazırsanız başlayabiliriz"

► **UZMAN** - (Mağdura) "Hazırsan başlayabiliriz"

► **MAĞDUR** - Hazırım.

► **UZMAN** - Seninle yaptığımız hazırlık görüşmesinde tanışmıştık. Sana yardımcı olmak için buradayım. Şimdi kayıtlara geçmesi için ismini tekrar söyler misin?

► **MAĞDUR** - İlayda

► **UZMAN** - Doğum tarihin nedir, İlayda?

► **MAĞDUR** - ...

- **UZMAN** - Yaşın kaç?
- **MAĞDUR** - 9 yaşındayım
- **UZMAN** - Babanın ve annenin adı nedir?
- **MAĞDUR** - Babamın adı İbrahim, anneminki Hatice
- **UZMAN** - Adresinizi biliyor musun?
- **MAĞDUR** - Evet. xxx Mah. Xxx Sok. K:2 D:5
- **UZMAN** - Kullandığın telefon var mı? Numaranı biliyor musun?
- **MAĞDUR** - Hayır, yok ama babamın telefon numarası 05xx xxx xx xx

GÖRÜNTÜ KESİLİR

Mağdurun beyanını içeren ve ÇİM'de kaydedilen görüntü duruşmada izlenir. Uzman tekrar AGO'ya bağlantı kurulup mağdurun beyanının alınacağı zamana kadar mağdurun rahat bir ortamda beklemesini sağlar.

TEKRAR AGO'YA BAĞLANILIR

Mahkeme bu izlemeden sonra mağdurun yeniden dinlenmesini gerekli kılan eksikliklerin giderilmesi için AGO'da bulunan mağdurun beyanının alınması için görüşme odasına bağlanır. Uzmanda bulunan kulaklık aracılığıyla dokundurtma ve öpme şeklindeki cinsel eylemlerin ne sıklıkla yapıldığını, bu eylemlerin farklı günlerde olup olmadığını, farklı günlerde ise saat ya da zaman dilimini sormasını ister? Bu sorular, TCK 43. maddesinde yer alan zincirleme suç hükümlerinin uygulanıp uygulanmayacağını değerlendirmek bakımından gereklidir.

- **UZMAN** - Şimdi mahkeme salonuna bağlanıyoruz tekrar, seni dinleyeceğiz. Kayıtlara geçmesi için ismini tekrar söyleyebilir misin?

UZ

AKLINIZDA BULUNSUN !

Mağdurun ifadesinin alınmasından önce kimliğinin tespit edilmesi ve CMK'nın 234. maddesinde düzenlenen haklarıyla ilgili bilgilendirme yapılması zorunludur

AGO'da gerçekleşecek görüşmede bu bilgilendirmeyi mağdurun; yaşına, gelişim özelliklerine, eğitim durumuna, sosyo-kültürel özelliklerine göre anlayabileceği bir dilde yapınız.

► **MAĞDUR** - İlayda.

► **UZMAN** - İlayda, daha önce bahsettiğim gibi görüşmemiz görüntülü ve sesli olarak kayda alınacak. Mahkeme heyeti ve avukatın bizi izleyip dinleyecek. Gerekli durumlarda sana sormam için hâkim kulaklıkla bana sorularını ileticek. Anlamadığın bir şey olursa sormaktan çekinme. Ara vermek istersen belirt, lütfen rahat ol. Seninle konuşurken hatırlatıcı notlar alacağım, görüşmemizin daha verimli geçmesi için bunu yapıyorum.

► **UZMAN** - Seninle yaptığımız görüşmede ben ve avukatınla yaptığın görüşmede avukatın sana haklarını anlatmıştık. Ancak daha iyi anlamam ve kayıtlara geçmesi için sana bu haklarını bir kez daha söylemem gerekiyor.

- Duruşmadan haberdar edilme hakkın var. Zaten bugün yapılan duruşma sana önceden bildirilmişti. Dava bugün karara bağlanmaz ise, yani hâkim bugün bir karar vermez ise duruşmanın devam edeceği gün sana yine bugün bildirilecek.
- Kamu davasına katılma hakkın var. Eğer dava sırasında delil sunmak ve dava sonucunda verilecek kararı öğrenmek, bu kararı yanlış bulursan karara itiraz etmek istiyorsan davaya katılmak istiyorum demelisin. Böylece davanın her aşamasında söylemek istediklerini söyleyebilecek ve delil sunabileceksin.
- Tutanak ve belgelerden örnek isteme hakkın var. Dava dosyasındaki tüm belgelerin örneklerini alabilirsin. Böylece bu belgeleri daha iyi inceleme fırsatın olacaktır.
- Davada dinlenmesini istediğin şahit var ise bu durumu söyleyip bu kişinin çağrılmasını ve dinlenmesini isteyebilirsin.
- Haklarını daha iyi savunmak için bir avukat seçebilirsin.
- Sana baronun görevlendirdiği (veya senin seçtiğin) avukat da yardımcı olacak. Bu görüşmeye girmeden önce avukatınla da tanışmıştın, Özlem Hanım'la. Anlamadığın bir şey olursa avukatına sorabilirsin. Seninle görüştüğümüz sırada avukatına bir şey sormak veya danışmak istersen bana bunu söyleyebilirsin. Bu durumda görüşmeye ara verebiliriz ve sen de avukatınla konuşabilirsin.
- Davaya katılmışsan (katılmanın ne demek olduğunu az önce konuşmuştuk, hatırladın mı?) verilen karara karşı kanun yollarına başvurabilirsin. Yani hâkimlerin verdiği kararın yanlış olduğunu düşünürsen itiraz edip kararın düzeltilmesini isteyebilirsin.

► **UZMAN** - Bütün bu söylediklerimi anlayabildin mi? Anlamadığın bir şey var ise bana sorabilirsin.

► **MAĞDUR** - Söylediklerinizi anladım.

► **UZMAN** - Teşekkür ederim. O halde görüşmemize başlayabiliriz.

Biliyorum daha önce başından geçen olayı anlatmıştın, seni daha iyi anlayabilmemiz için fazladan bazı bilgilere ihtiyacımız var. O nedenle bazı şeyleri tekrar etmek durumunda kalabilirsin. Kayıtlardan öğrendiğim kadarı ile babanın arkadaşının sana yönelik bazı davranışları olduğunu söylemişsin, bu davranışları daha iyi anlamak istiyorum. Tam olarak ne yapmıştı sana?

- ▶ **MAĞDUR** - Beni öptü... çok fena şeyler yaptı.
- ▶ **UZMAN** - Çok fena şeyler dediğin nedir?
- ▶ **MAĞDUR** - Dokundu bana. *(Başını öne eğerek)*
- ▶ **UZMAN** - Hmm... Tam olarak nerene dokunduğunu söyler misin İlayda?
- ▶ **MAĞDUR** - Kutuma dokundu. *(Uzman yaşa ve cinsiyete uygun anatomik resimleri çıkarır.)*
- ▶ **UZMAN** - Sana dokunduğunu söylediğin yeri bu resimler üzerinden gösterebilir misin?
- ▶ **MAĞDUR** - *(Cinsel organını ve dudağını göstererek)* buralarım dokundu.
- ▶ **UZMAN** - Başka bir yerine dokundu mu?
- ▶ **MAĞDUR** - (Göğüs bölgesini göstererek) Buramı sıktı ve canımı acıttı.
- ▶ **UZMAN** - Canını acıttı... Peki, senden bir şey yapmanı istedi mi ya da seni bir şey yapmaya zorladı mı?
- ▶ **MAĞDUR** - Hı Hı...Elimi orasına dokundurttu.
- ▶ **UZMAN** - *(Saniğin yaşına ve cinsiyetine uygun anatomik resimler çıkarır)* Bana resim üzerinden neresine dokundurttuğunu gösterebilir misin İlayda?
- ▶ **MAĞDUR** - *(Cinsel bölgesini göstererek)* Buraya zorla dokundurttu.
- ▶ **UZMAN** - Kutuna dokunduğunu söylemiştin. Bu nasıl bir dokunmaydı, neresi ile dokundu? Resim üzerinden gösterebilir misin bana?
- ▶ **MAĞDUR** - *(Erişkin anatomik resmindeki adamın elini göstererek)* "Burasıyla (çocuk anatomik resmindeki cinsel organı göstererek) buramı elledi".
- ▶ **UZMAN** - Tüm bunlar nerede oldu İlayda?
- ▶ **MAĞDUR** - Cemal Amcanın evindeydik ve anneleri bekliyordum.
- ▶ **UZMAN** - Başka neler oldu?
- ▶ **MAĞDUR** - Bu kadar.
- ▶ **UZMAN** - Kayıtlardan anladığım kadarı ile Cemal Amcanın evine zaman zaman gidiyormuşsun.
- ▶ **MAĞDUR** - Evet. Annem ve babam işte iken, beni Cemal Amcanın evine bırakıyorlardı.
- ▶ **UZMAN** - Daha önce de buna benzer şeyler olmuş muydu?
- ▶ **MAĞDUR** - Beni daha önce de bir kez dudağımdan öpmüştü. Ama hiç dokunmamıştı.
- ▶ **UZMAN** - Seni öptüğünü kimseye söylemiş miydin?

- ▶ **MAĞDUR** - Hayır söylemedim. Yanlışlıkla dudağımdan öpmüştür diye düşündüm.
- ▶ **UZMAN** - Peki İlayda. Konuştuklarımıza eklemek istediğin bir şey var mı?
- ▶ **MAĞDUR** - Bilmem aklıma gelenleri söyledim.
- ▶ **UZMAN** - Peki İlayda, bunları bana anlattığın için teşekkür ederim.
- ▶ **MAĞDUR** - Ben de teşekkür ederim, çıkabilir miyim artık?
- ▶ **UZMAN** - Evet çıkacağız şimdi.
- ▶ **HÂKİM** - Evet teşekkürler. *(Uzmanın görüşmeyi bitirmesini onaylamak için gerekli)*
- ▶ **UZMAN** - Görüşme bitmiştir. *(Kaydın durdurulması için resmi olarak gerekli.)*

5 ADLİ GÖRÜŞME SONRASI UZMAN-MAĞDUR GÖRÜŞMESİ

- ▶ **UZMAN** - İlayda, daha önce bu olayı anlatmıştın. Hâkimlerin sana bazı soruları olduğu için seni tekrar çağırdık. Bugün yaşadığın olayı bizimle paylaştığın için teşekkür ederim. Şimdi annen ve babanın yanına gideceğiz. Bu olay olduktan sonra annen ve babanın tepkisi ne oldu, benimle paylaşır mısın?
- ▶ **MAĞDUR** - Babam Cemal Amcaya çok sinirlendi, çok kızdı. Annem de çok üzüldü. Onları üzdüğüm için ben de üzüldüm. Çok ağlıyordum, annem hep bana sarıldı. “Korkma kızım, bir daha o adama gitmeyeceğiz” dedi.
- ▶ **UZMAN** - Çok ağladığını söyledin... Epey üzülmüş, korkmuşsun anladığım kadarıyla.
- ▶ **MAĞDUR** - Evet, çok korktum. Geceleri daha çok korkuyorum. Annemle beraber uyuyoruz artık.
- ▶ **UZMAN** - Senin gibi böyle şeyler yaşayan çocukların korkması çok doğaldır. Ama annenin yanında güvende hissediyorsun.
- ▶ **MAĞDUR** - Evet, annemle babam iyi ki varlar.
- ▶ **UZMAN** - Onların yanında iyi hissetmen çok güzel. Şimdi onlar dışarıda bekliyorlar.
- ▶ **MAĞDUR** - Evet, onların yanına gitmek istiyorum.
- ▶ **UZMAN** - Peki, annenle babanın yanına gitmeden önce bana sormak veya söylemek istediğin bir şey var mı?
- ▶ **MAĞDUR** - Yok.
- ▶ **UZMAN** - Peki, öyleyse. Hadi gidelim.

Uzman, mağduru anne babasına teslim eder. Aile ile ayrı bir görüşme yaparak, aileyi çocuğun **psikiyatrik/psikolojik destek ihtiyacı** konusunda yönlendirir. Güvenlik ile ilgili bir endişe olması halinde koordinatörü bilgilendirerek güvenlik güçlerinin desteğini alır.

Adli Görüşme Sonrası Yapılacak İşlemler

Yapılan görüşmeye ilişkin süreç ve koruma tedbirleri ile ilgili yapılan işlemler tutanağa bağlanır. Tutanak hazır olanlar tarafından imzalanır. Bu tutanakta mağdurun ifadesine yer verilmez. Mağdurun ifadesinin yazılı hale getirilmesi isteniyor ise kayıt altına alınan ifade sonradan ve gerekli ise bilgisayar programları da kullanılarak yazıya dökülür.

Görüşme sonrasında uzman, aile tarafından herhangi bir ihmal ya da aileye teslim konusunda somut bir risk gözlenmediğinden çocuğun aileye tesliminin uygun olacağı kanaatine ulaşır. Öncelikli olarak uzman, uzman olmadığı takdirde AGO koordinatörü ya da Hâkim/Savcı mağdurun güvenli bir biçimde yakınlarına teslim edildiğinden/edileceğinden emin olur.

Uzman yaptığı görüşmeye ilişkin AGR'yi yazar ve mahkeme dosyasına sunar. Bu görüşmede çocuk korku hissi, sık ağlama, ebeveyn ile birlikte uyuma ihtiyacı gibi belirtilerden söz etmiştir. Bu noktada, psikiyatrik/psikolojik destek ihtiyacı göz önünde bulundurularak uzman çocuğun AGR'de önerilen "Sağlık Tedbiri"ne ilişkin ihtiyacı ve bu tedbirin gerekliliğini çocuk ile yapılan görüşme sonrasında ayrı bir görüşmede ebeveynlerine açıklar ve gerekli yönlendirmeleri yapar. Hâkimi AGR'de önerdiği "Sağlık Tedbiri" konusunda bilgilendirir.

ADLİ GÖRÜŞME RAPORU

T.C.

ADALET BAKANLIĞI

TEST - Test Adli Görüşme Odası

ADLİ GÖRÜŞME DEĞERLENDİRME RAPORU

..... X. Ağır Ceza Mahkemesi'nin 2017/889 Esas numaralı dosyası kapsamında gerekli adli işlemlerin yapılması amacıyla Adli görüşme Odası'na gelen, 03/03/2008 doğumlu İlayda D. ile 04/08/2017 tarihinde adli görüşme yapılmıştır. İlayda D.'yi adli görüşmeye hazırlamak amacı ile yapılan ön görüşmede adli görüşme odasına geliş nedeni ve genel aile bilgileri üzerine konuşulmuş, ayrıca yapılacak olan adli görüşmenin detayları, görüşme yapılacak oda ve kayıt sistemine ilişkin bilgilendirme yapılmıştır.

İlayda D. ile yapılan ön görüşmede fiziksel ve bilişsel gelişiminin, içerisinde bulunduğu gelişme dönemi ile uygunluk gösterdiği gözlenmiş olup; adli görüşmeye başlamadan önce gerçek – yalan ayırımını yapabilirliğini ölçmek amacıyla sorular sorulmuş ve alınan cevaplardan bu yeterliliğe sahip olduğu görülmüştür.

I DEMOGRAFİK ÖZELLİKLERİ

A GÖRÜŞME YAPILAN KİŞİNİN KİMLİK BİLGİLERİ

Adı soyadı ve TC No	İlayda D./11111111111
Doğum tarihi / yeri	03/03/2008 xxxxxxx
Cinsiyeti	Kadın
Eğitim düzeyi	İlkokul
Çalışıyor mu? Çalıştığı iş	-
Çocuğun şuan birlikte yaşadığı kişi/ kurum:	Anne – Baba
Görüşme Yapılan Kişiye ait/ ulaşılabilir adres (Boşanmış ailelerde her iki ebeveynin adresi):	Xxx Mah. Xxx Cad. No:x K:x D:x/.....
Görüşme Yapılan Kişiye ait/ ulaşılabilir tel (Boşanmış ailelerde her iki ebeveynin telefonu)	05xx xxx xx xx

B AİLENİN KİMLİK BİLGİLERİ

	ANNE/EŞ	BABA
Adı	Hatice D.	İbrahim D.
Doğum tarihi / yaşı	03/06/1975	05/09/1973
Öğrenim durumu	İlkokul Mezunu	Lise veya Dengi Meslek Okulu Mezunu
Mesleği	İşçi (Özel)	İşçi (Özel)
Anne-baba arasında akrabalık var mı?	-	
Anne babanın evlilik tarihi/süresi	-	
Anne babanın evlilik şekli	-	
Ebeveynler boşanmışsa boşanma süresi / tarihi	-	
Velayet türü	-	
Öz anne-babanın şu anki medeni durumu	Evli	
Şu anda birlikte yaşadığı eşin yaşı, eğitim düzeyi, mesleği, geliri ve çocuk durumu		

II AİLENİN SOSYO EKONOMİK YAPISI

Oturulan evin niteliği oda sayısı	Ev sahibi / 3
Bağlı olduğu sosyal güvenlik kurumu	SGK
Ailenin ortalama aylık geliri	3500
Ailenin temel gelir kaynakları	Tam zamanlı/Ücretli
Ailenin geliri evin ihtiyaçlarını karşılamak için yeterli midir?	Evet

III SOSYAL YAPI

A EBEVEYN TUTUMLARI

Annenin tutumu	İlgili
Babanın tutumu	İlgili

IV ÇOCUĞA İLİŞKİN BİLGİLER

Derslere ve ödevlerine karşı ilgisi nasıldır?	Bilgi Alınamadı/Değerlendirilemedi
Ders başarısı nasıldır?	Bilgi Alınamadı/Değerlendirilemedi

V SORUNLAR/RİSK FAKTÖRLERİ

Ailede ciddi kronik hastalığı olan var mı?	-
Ailede sabıka kaydı olan birey var mı?	-
Ailede Madde Kullanım Öyküsü	-

VI OLAYA İLİŞKİN VERİLER

Maruz kaldığı eylemin türü	Cinsel istismar
Kuşkulu örseleyici/örseleyiciler kim?	Aile Dostu

VII MÜDAHALELER

Yönlendirme Talepleri	Psikiyatri Takip/Hizmetler
Tedbir Talepleri	Sağlık

Adli görüşmenin başlangıcında tanışma ve görüşme yapılan odanın özelliklerinin anlatılmasından sonra öncelikle görüşme yapılacak kişinin sosyo demografik bilgilerini ve ailesine ilişkin genel yaşantıyı anlamak amaçlı sorular yöneltilmiş olup; alınan cevaplardan; İlayda D.'nin 2008 doğumlu olduğu, anne ve babası ile birlikte yaşamakta olduğu, üç çocuğun en küçüğü olduğu öğrenilmiştir. Sosyo-demografik bilgilerin alınmasının ardından görüşme yapılacak kişinin adli görüşme odasına geliş nedeni ile ilgili sorular sorulmuş olup, alınan cevaplardan; mağdur İlayda'nın anne ve babası isteyken küçüğü aile dostları Cemal A.'ya bıraktıkları, olay günü Cemal A.'nın küçüğün cinsel organına ve dudağına dokunduğu, göğüslerini sıktığı ve acıttığı, eli ile Cemal A.'nın cinsel organına dokundurduğu, daha önce de bir kez dudağından öpmüş olduğu bilgileri edinilmiştir.

Adli görüşme sürecinde küçüğe üzerinde kıyafet olmayan kız çocuğu resmi gösterildiğinde kadın cinsel organına "kutu" dediği görülmüştür. Küçük, üzerinde kıyafet olmayan erişkin erkek anatomik resmindeki erkek cinsel organını göstererek Cemal A.'nın kendisinden eli ile oraya dokunmasını istediğini aktarmış, ayrıca erişkin anatomik resmindeki adamın elini ve çocuk anatomik resmindeki cinsel organı gösterip Cemal A.'nın kendisinin cinsel organına dokunduğunu ifade etmiştir.

Mağdur çocuk İlayda D. ile yapılan ön görüşme ve adli görüşme sürecinde, küçüğün zihinsel ve fiziksel gelişiminin takvim yaşı ile uyumlu olduğu, sözel yetisinin iyi düzeyde olduğu, sorulan soruları anlayabildiği ve içerik açısından uygun yanıtlar verdiği, görüşme öncesinde sanık Cemal A.'yı görmek veya duymak ile ilgili yoğun endişesinin olduğu, ancak görüşme sürecinde kendini güvende hissettiği, adli görüşmecisi ile işbirliği içinde hareket ettiği, cinsel organlar ile ilgili tanımlamalarının gelişim düzeyi ile uyumlu olduğu gözlenmiştir.

Yapılan görüşmede, iddia olunan istismar olayı nedeniyle küçüğün yoğun korku ve kaygı duygularının devam ettiği, geceleri yalnız uyuyamadığı anlaşılmış; anne ve babanın bu süreçte çocuğu koruyucu ve destekleyici bir tutum sergiledikleri izlenimi edinilmiştir.

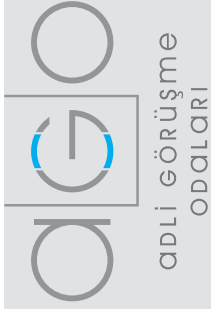
Sonuç olarak;

Ailenin süreçte duyarlı bir yaklaşım içinde olduğu anlaşılmış olup, aile tarafından herhangi bir ihmal ya da aileye teslim konusunda somut bir risk gözlenmemiştir. Bu nedenle, çocuğun aileye tesliminin uygun olacağı kanısı oluşmuştur. Bununla birlikte, İlayda D.'nin yaşadığı iddia olunan cinsel istismar olayı nedeniyle ruh sağlığının olumsuz etkilendiği anlaşıldığından, gerekli psikolojik destek ve tedavinin sağlanması ve ailenin de sürece dahil edilerek çocuğa uygun yaklaşım yolları konusunda rehberlik edilmesi amacıyla, çocuk ve ergen psikiyatri servisi bulunan bir hastane tarafından yerine getirilmek üzere 5395 sayılı ÇOCUK KORUMA KANUNU'nun 5. Maddesinin 1. Fıkrasının d bendinde yer alan Koruyucu ve Destekleyici Tedbir Kararları'ndan "Sağlık Tedbiri" uygulanmasının İlayda D.'nin yüksek yararına olacağı kanaatine ulaşılmıştır.

Özge

Pedagog

04/08/2017



ÖRNEK OLAY-5

Otizmli Mağdur Çocuk (17)

Cinsel İstismar

Yargılama Evresi

Soruşturma

Yargılamaki Sıfatı

Mağdur Çocuk

Özel Durumu

Özel Gereksinimi Olan Çocuk (Otizm)

Suç

Cinsel İstismar

**Neden
AGO?**

- Mağdurun çocuk olması
- Suçun niteliğinin cinsel suç olması
- Mağdurun otizmi olması
- Görüşmeyi, otizm konusunda yetkili bir uzmanın yapmasının gerekliliği
- Mağdurun suçun travmatik etkilerini yaşıyor olacağının ön görülmesi
- Travmanın hatırlatıcılarından mağdurun korunması
- Çocuğun sanıkla yüz yüze gelmesinin önlenmesi
- Görüşmenin, travmanın yeniden yaşantılanmasına neden olmasının önlenmesi
- İkincil mağduriyetinin önlenmesi
- Mağdurun kendini rahat ifade edebilmesi
- Sağlıklı bir beyan delili elde edilebilmesi



OLGU - On yedi yaşındaki Ahmet, on iki yıldır otizm tanısı nedeniyle bir klinikte takip edilmekte ve aynı zamanda özel eğitim desteği almaktadır. Ahmet, aldığı bu eğitimden kısmi fayda görmüşse de öz bakımını yapamamaktadır. Ayrıca davranış sorunlarını gidermeye ve diyabet hastalığına yönelik ilaç kullanmaktadır.

Ailesinin Cumhuriyet Savcılığına başvurusundan üç ay önce eve ağlayarak gelen Ahmet, annesine, "Hamit abi pipisini popoma soktu." der. Annesi Ahmet'in poposuna baktığında kızarıklık görür, ancak başka bir nedenle olduğunu düşünerek şikâyet başvurusu yapmaz. Bu tarihten sonra Ahmet korkuları nedeniyle eskisi kadar dışarıya çıkmamaya başlar, çıktığında da yalnız çıkmak istemez. Yaşadığı olayı sık sık anlatması ve bu anlatımları sırasında sık sık ağlaması üzerine durum Cumhuriyet Savcılığına bildirilir.

**Ek Özel Durumu**

Otizm alanında uzman bilirkişi gerektiren ve ortamın çocuğun özel durumuna uygun hale getirilmesi gereken görüşme.

Şikâyet konusu olayı soruşturan Cumhuriyet Savcılığının bulunduğu yerde, ÇİM veya Üniversite Çocuk Koruma Merkezi bulunmamaktadır. Adliyede görevli uzmanlar, 17 yaşındaki otizmi olan çocukla yapılacak görüşmenin, bu durumdaki çocuklarla çalışan yetkin bir uzman tarafından yapılmasının yararlı olacağını bildirmişlerdir. Bunun üzerine soruşturmayı yürüten Cumhuriyet savcısı bu konuda çalışma yapan ve mağdurla iletişim kurabilecek bir uzmanı belirleyip bu uzmanı bilirkişi olarak atamıştır. AGO koordinatörü mağdurla AGO'da yapılacak olan görüşmenin tarih ve saatini bilirkişiye bildirmiştir.

1 DOSYANIN GELMESİ

(Cumhuriyet Savcısı - Koordinatör)

Başvuruyu kabul ederek kamu adına soruşturmayı yürüten Cumhuriyet savcısının kâtabi, UYAP sisteminden Adli Görüşme Odası (AGO) için uygun saati seçerek randevu alır ve AGO dosyasını UYAP'a kaydeder. Randevu işlemi gerçekleştirilirken sisteme soruşturma evrakından gerekli görülenler eklenir.

Koordinatör, AGO'nun uygunluğunu kontrol eder ve nöbet listesindeki uzmana dosyayı atar ve uzmanı ayrıca sözlü olarak da haberdar eder. Dosyaya atanan uzman, mağdur çocuğun otizm hastası olduğunu öğrendiğinde bu görüşmeyi yapma yeterliliğine sahip olmadığını düşünerek durumu Savcıyla paylaşır. Cumhuriyet savcısı uzmanın da yönlendirmesiyle bu alanda yetkin olduğunu düşündüğü bir meslek elemanını bilirkişi olarak dosyaya atar. Cumhuriyet savcısının bilirkişi atamasına ilişkin kararı evraka eklenerek görüşmenin atanan uzman bilirkişi tarafından yapılacağını not edilir. Atanan uzman bilirkişiye, AGO koordinatörü tarafından görüşmenin yapılacağı gün ve saati bildirilir.

K

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Görüşme saatinden yarım saat önce uzman bilirkişinin, mağdur vekilinin ve mağdurun, ailesi ile birlikte AGO'da bekleme odasında olmasını sağlamalısınız.

Mağdura baro tarafından vekil atanır ve AGO'da yapılacak görüşmenin saati vekile bildirilir.

2 PLANLAMA TOPLANTISI

(Cumhuriyet Savcısı - Uzman Bilirkişi)

Cumhuriyet savcısı tarafından görevlendirilen uzman bilirkişi, soruşturma evrakını inceler. Daha sonra Cumhuriyet savcısıyla bir araya gelerek planlama toplantısı yaparlar.

Bu toplantıda Cumhuriyet savcısı, yaptığı soruşturma kapsamında sorulacak soruları belirler. Olayın özelliklerine göre görüşmede sorulacak sorular ile bu soruların sıra ve düzeniyle ilgili beklentilerini bilirkişiyle paylaşır.

Bir suçun soruşturulması kapsamında, soruşturmayı yürüten Cumhuriyet savcısının ihtiyaç duyduğu bilgiler üç grupta toplanabilir. Bunlar;

- a Suçun oluşuna (sübutuna) ilişkin bilgiler,
- b Bu oluşu belirlemeye yarayan deliller,
- c Suçun hukuki nitelendirmesine etki eden bilgilerdir.

Soruların da bu bilgileri elde etmeye yönelik olması beklenir.

Sorulacak sorular öncelikle **5N 1K**'ya cevap arar nitelikte olmalı ve açık uçlu sorulardan başlanmalıdır. Ne oldu? Nerede oldu? Ne zaman oldu? (Gün ve saat olabildiğince net belirlenmelidir. Biliniyor ise olay anının hava koşulları da sorulmalıdır) Nasıl oldu? Neden oldu? Kim yaptı, kimler vardı? Soruları olayın içeriğine göre görüşme yapılan kişiye sorulmalıdır.

H/CS

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Soruşturma kapsamında toplanması gereken üç grup bilgi:

- 1 Suçun oluşuna ilişkin bilgiler
- 2 Oluşu belirlemeye yarayan deliller
- 3 Suçun hukuki nitelendirmesine etki eden bilgiler

Açık uçlu sorularla başlanmalıdır.

5N 1K:

- Ne oldu?
- Nerede oldu?
- Ne zaman oldu?
- Nasıl oldu?
- Neden oldu?

Kim yaptı, kimler vardı?

► **CUMHURİYET SAVCISI** - Mağdurla yapacağınız görüşmede ilk önce kimlik tespitini yapalım ve kendisine haklarını açıklayalım.

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - Sayın Savcım, mağdurumuz otizmi olan bir çocuk. Yani ne kimliği hakkında yeterli beyanda bulunabilecek ne de haklarını anlayabilecek durumda. Görüşmenin başında kendisine haklarını anlatmam yine de gerekli mi?

► **CUMHURİYET SAVCISI** - Eğer mağdurun haklarını anlayamayacağından eminsek, haklarını sizinle birlikte mağdurun kanuni temsilcisine anlatırız. Zaten mağdurun vekili de burada hazır bulunacak.

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - Sayın Savcım, ben dosyayı inceledim, çocuk konuşabiliyor fakat olayı açık uçlu sorularla anlatabilecek durumda görülüyor. Bu nedenle görüşmeyi daha çok kapalı uçlu ve seçenekli sorularla yapmaya çalışacağım. Çocuğun durumu ve görüşmenin gelişmesine göre farklı yöntemler denemeye çalışacağım. Bu durumdaki çocuklar görüşme sırasında yanlarında güvendikleri biri olduğunda iletişime daha açık olabilirler, bu nedenle görüşme sırasında ihtiyaç duyarsak aileden birini görüşme odasına almam gerekebilir.

► **CUMHURİYET SAVCISI** - Peki. Fakat aile içeriye alınır, çocuğun beyanlarına ailenin müdahale etmesine izin vermeyelim lütfen.

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - Tamam Savcım. Ayrıca, görüşme uzarsa, görüşmeye ara vermemiz gerekebilir. Zaten çocuğun söylediği şeylerin yorumlanması gerekecektir. Bunu Adli Görüşme Raporumda yazıp size sunacağım.

H/CS

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Uzmanla beraber gerekli planlamayı yaptıktan sonra, zorunluk olmadığı sürece uzmanın kullandığı görüşme yöntemine ve görüşmedeki ifadelerine müdahil olmamaya çalışınız.

Ulaşmak istediğiniz bilginin özelliği nedeniyle bazı durumlarda kendi ifadelerinizin aynen kullanılmasına gereksinim duyabilir ve uzmandan bunu talep edebilirsiniz; ancak bunun dışındaki durumlarda görüşmede kullanılan ifadeleri ve görüşmenin akışını görüşmecinin uzmanlık alanına ve mesleki donanımına uygun olarak yapmasına imkân tanıyınız.

► **CUMHURİYET SAVCISI** - Tamam görüşme sırasında da irtibat halinde oluruz. Birlikte durumu değerlendiririz. Bu olay bakımından cevaplanmasını istediğim bazı sorular var. Bu soruları mağdurun durumuna uygun ve anlayacağı bir şekilde sorarak cevaplarını almaya çalışalım. Öğrenilmesini istediğim hususlar şunlar;

- Ahmet'in vücuduna, organ ya da sair bir cisim sokulmuş mudur? Eğer böyle bir olay olmuşsa bunu kim yapmış? Ne zaman nerede ve nasıl yapmış? Bu olay tekrarlanmış mı?
- Ahmet vücuduna, organ ya da sair bir cisim sokulmamışsa, meydana gelen cinsel davranış ne şekilde (*yoğunluğu, temasın niteliği vb.*) gerçekleşmiştir?

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - Anladım Sayın Savcım. Ben şimdi aile ve mağdur vekili ile hazırlık görüşmesi yapacağım.

► **CUMHURİYET SAVCISI** - Peki, teşekkür ederim. Biz gözlem odasından sizi takip edeceğiz, kulaklık vasıtasıyla sizle iletişim halinde olacağız.

Uzman, Cumhuriyet savcısıyla planlama toplantısına ilişkin notlarını alır. Bu toplantı bittikten sonra ön görüşme yapmaya gider.

3 ÖN GÖRÜŞMELER

Uzman, mağdur ile yapacağı adli görüşme öncesinde mağdur, mağdurun vekili ve kanuni temsilcisi ile ön görüşme yapar. Ön görüşmeler bekleme odasında yapılır.

K

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Görüşme saatinden yarım saat önce nöbetçi olan uzmanın ve mağdurun AGO Bekleme Odasında olmasını sağlayınız.

3.1 Avukat - Aile Ön Görüşmesi

► **AVUKAT** - (Mağdura dönerek) Merhaba ben Avukat Esra. Senin adın nedir?

► **MAĞDUR** - Ahmet.

► **AVUKAT** - Nasılsın Ahmet?

► **MAĞDUR** - İyi, sen nasılsın?

► **AVUKAT** - Çok iyiyim ve senin için buradayım.

► **AVUKAT** - (*Avukat aileye dönerek*) Merhaba ben Avukat Esra. Ahmet'in baro tarafından ücretsiz olarak atanmış avukatıyım, Ahmet'in haklarını savunmak için buradayım. Süreç boyunca Ahmet'in yanında olacağım. Burada Ahmet'in yaşadığı bu olayla ilgili savcıya ifade vermek için bulunuyoruz. İçerideki odada (*AGO'yu kastederek*) Ahmet bu olayı yanında bulunan uzman ile konuşacak. Ahmet odada görüşme yaparken, ben yan odada onları duyuyor ve görüyor olacağım. Ahmet'in özel durumu dolayısıyla adli süreç ve Ahmet'in hakları konusunda size bilgi vereceğim ve bazı kişileri tanıtacağım.

Ahmet'in olayları anlatacağı uzman bu konuda eğitim almış bir kişidir. Savcıysa Ahmet'in yaşadığı olayla ilgili soruşturmayı yürütecek olan kişidir. Uzman, Ahmet'le odada yalnız görüşecek. Fakat Ahmet'in özel durumu dolayısıyla sizin de odada bulunmanız gerekebilir. Buna görüşmeyi yapan uzman ve Savcı karar verecek. Eğer sizin de odaya girmeniz gerekirse odada bulunan uzmanın talimatlarına uymanız ve görüşmeye müdahale etmemeniz gerekiyor. Ayrıca ben de gerekli görürsem görüşmenin durdurulmasını isteyebilir, Ahmet veya sizinle ayrıca görüşme yapabilirim. Dosyaya delil sunabilir, sunulan delilleri inceleyebilir ve tanık gösterebiliriz. Görüşme sonrasında ben sizi bekl-

yor olacağım. Süreç hakkında konuşabiliriz. Bu benim telefon numaramın yazılı olduğu kartım (*Kartını verir*). Olayla ilgili sormak ve söylemek istediğiniz bir şey olursa bana bu numaradan ulaşabilirsiniz. Son olarak sizlere haklarınızı aktarmam gerekiyor:

- Delillerin toplanmasını isteme hakkınız var. Yani, bu olayın nasıl meydana geldiğini anlamamıza yarayacak şeyler varsa onları söyleyebilirsiniz. Örneğin olayın tanığı varsa bu kişinin dinlenmesini isteyebiliriz.
- Cumhuriyet savcısından soruşturma dosyasındaki belgelerin örneğini alabiliriz. Bu örnekleri alıp inceleyebiliriz.
- Ben sizin baro tarafından görevlendirilmiş avukatınızım. Sürece benim dışımda kendinizin seçeceği özel bir avukatla devam etmek isterseniz yeni bir avukat seçebilirsiniz. Soruşturma belgelerini ve el konulmuş veya muhafaza altına alınmış eşya var ise bunları inceleyebiliriz.
- Bu soruşturma sonucunda Cumhuriyet savcısı, sizin şikayetçi olduğunuz kişi veya belirleyeceği başka kişiler iddianame düzenleyebilir. Savcı sizin şikayetçi olduğunuz kişi hakkında yeterli delil bulamaz ise iddianame düzenlemeyecektir. Eğer Savcı iddianame düzenlememeye kararı verir ise siz de bu karara itiraz edebilir ve dava açılmasını isteyebiliriz.

► **AVUKAT** - Sormak istediğiniz bir şey var mı?

► **MAĞDUR AİLESİ** - Şimdilik yok teşekkürler.

3.2 Uzman Bilirkişi - Aile Ön Görüşmesi

Uzman, bu görüşmede kendini tanıtır. Bu görüşme kayda alınmaz. Yapılacak işlemler ile ilgili olarak bilgi verir ve adli süreci anlatır. Mağdurun anlama ve algılama yeteneği hakkında gözlem yapar.

UZ

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Aile ile görüşürken; mağdur ile ailenin nasıl iletişim kurduğunu izlemelisiniz. Otizmliler çocukların birçoğu dokunarak kontrolden olumsuz etkilenir. Ancak bazı otizmliler çocuklarda ise kontrol dokunarak daha rahat sağlanır. Bu nedenlerle ailenin çocuğu nasıl kontrol ettiğini iyi gözlemlemeli, gerekirse bunu aileye açıkça sorup bilgi almalısınız. Mağdurla baş başa kaldığınız zaman bu gözlem ve bilgi görüşmede mağduru yönlendirebilmeniz size yol gösterici olacaktır.

Soruşturma konusu olaya ilişkin soruları adli görüşme sırasında soracağından, hazırlık görüşmesi sırasında olaya ilişkin soru sormaz. Mağdur veya mağdurun ailesi bu aşamada olayı anlatmak isterse, olayı birazdan konuşacaklarını söyleyerek anlatımı

keser.

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - (Mağdura dönerek) Merhaba ben Emine. Senin adın nedir?

► **MAĞDUR** - Ahmet.

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - Nasılsın Ahmet?

► **MAĞDUR** - İyi, sen nasılsın?

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - İyiyim teşekkür ederim, birazdan seninle sohbet edeceğiz.

(Aileye dönerek) Merhaba, ben psikolog Emine. Size yardım etmek için buradayım. Birazdan adli görüşme odasına geçeceğiz ve şikâyetle bulunduğunuz olayın ne olduğunu oğlunuzla görüşerek anlamaya çalışacağız. Normal koşullarda benim oğlunuzla baş başa görüşme yapmam gerekiyor, sizce oğlunuz benimle görüşme odasında yalnız görüşmeyi sürdürebilir mi?

► **AİLE** - Çok belli olmuyor, durabilir belki.

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - Bir deneyelim o zaman, önce yalnız başlayalım eğer gerekirse ben sizi davet edeceğim. O koşulda görüşmenin akışını bozmadan oğlunuzun görüşmeyi sürdürebilmesi için sizden onun yanında durmanızı isteyeceğim. Bu sırada önemli bir ricam olacak sizden; Ahmet ile yapacağım görüşmede çocuğunuzun cevaplarına müdahale etmeyin, bu görüşmede hiç konuşmamanız gerekiyor, olayla ilgili anlatmak istediğiniz şeyler olabilir, bunun için Savcı Bey sizinle ayrıca görüşecek zaten. Anlatabildim mi?

► **AİLE** - Evet anladık, sağolun.

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - Görüşme odasında başlangıçta oğlunuzla ikimiz bulunacağız. Bu odada kameralar var ve görüşmemiz kaydedilecek. Cumhuriyet savcısı ayrı bir odadan kameralar aracılığı ile bizi izleyecek. Oğlu 1 nuza yaşadığı olayla ilgili bazı sorular soracağım. Benim kulağımda bir kulaklık olacak. Eğer Cumhuriyet savcısı da soru sormak isterse, bu kulaklıkla bana sorularını ileticek, ben de oğlunuza soracağım. Görüşmenin görüntülü ve sesli kaydının alınması, oğlunuzun kendini daha rahat ifade edebilmesi, adli süreçten olumsuz etkilenmemesi ve olayı tekrar tekrar anlatmak durumunda kalmamasını sağlamak için gerekli. Görüntüler dosya ile ilgili kişiler dışında başka kimse tarafından izlenmeyecek. Yani sadece Cumhuriyet savcısı, davanıza bakacak hakimler, avukatlar ve şikâyetçi olduğunuz kişi tarafından izlenebilecek. Sormak istediğiniz bir şey var mı?

► **AİLE** - Hayır yok.

3.3 Uzman Bilirkişi - Koordinatör Ön Görüşmesi

UZ**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Bu vakanın özelliklerinden dolayı görüşme yapılacak odada mağdurun standart bir masanın arkasında oturması kontrolünü kolaylaştırır. Otizmlili mağdurun dikkat süresi oldukça kısa olduğundan masa üzerinde çiçek, mikrofon, oyuncak vb. eşyaların bulundurulmaması gereklidir.

Uzman bilirkişi ile görüşüp gözlem odasında gerekli düzenlemeleri yapmayı unutmayınız. Hatta bu görüşmenin 1-2 gün önce yapılması daha uygun olabilir.

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - Merhaba ben Uzman Özlem. Birazdan odada otizmlili bir çocukla görüşme yapacağım. Odanın çocuğa uygun hale getirilmesi için yardımınıza ihtiyacım var.

► **KOORDİNATÖR** - Merhaba, tabii ki ne yapılması gerekiyorsa hemen düzenleyelim.

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - Teşekkürler. Öncelikle standart ölçülerde bir masanın, sehpa yerine kullanılması uygun olacak. Çünkü çocuğun masanın arkasında oturması ve kolaylıkla yerinden kalkmaması önemli.

► **KOORDİNATÖR** - Tamam. Başka bir düzenleme gerekli mi?

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - Evet. Bir de mikrofonun masa üzerinde olmaması gerekiyor. Yine masada çiçek, oyuncak vb. eşyaların bulunmaması önemli olacak. Bu eşyaları odadan çıkarmamız mümkün mü?

► **KOORDİNATÖR** - Tamam. Eşyaları odadan çıkartırız. Mikrofonu masa dışında uygun bir yere yerleştiririm.

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - Görüşme sırasında gerekirse mağdurun annesini odaya almak durumunda kalabiliriz. Anne odada iken kameraların sürekli olarak anneyi de görmesi gerekir. Bu konuda bir sıkıntı yaşamayız değil mi?

► **KOORDİNATÖR** - Sanmam, ama ben yine de bunu teknik ekiple konuşurum.

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - Çok teşekkür ederim.

► **KOORDİNATÖR** - Rica ederim.

Uzman, koordinatörden teknik olarak her şeyin yolunda olduğu bilgisini aldıktan sonra mağdurla birlikte görüşme odasına geçer. Cumhuriyet savcısı, mağdurun avukatı ve kâtip gözlem odasında yerlerini alırlar.

4 ADLİ GÖRÜŞME

(Cumhuriyet Savcısı - Uzman - Mağdur)

Cumhuriyet savcısı gözlem odasında hazır olduğunda, gözlem odasında bulunan Savcılık kâtabi görüşme kaydını başlatır.

► **CUMHURİYET SAVCISI** - *(Kulaklık aracılığıyla uzmana hitaben)* Hazırsanız başlayabiliriz.

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - *(Başıyla onaylar).*

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - Merhaba Ahmet, nasılsın?

► **MAĞDUR** - İyi, sen nasılsın?

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - İyiyim sağ ol. Seninle biraz sohbet edelim. Buraya kiminle geldin?

► **MAĞDUR** - Ahmet sohbet edeceksin.

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - Evet. Kiminle geldin Ahmet?

► **MAĞDUR** - Annem de geldi, babam da geldi.

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - Sen oyun oynamayı sever misin?

► **MAĞDUR** - Top oynayacağız *(ellerini çırparak ileri geri sallanır).*

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - Konuşmamız bitince top oynarsın. Önce konuşalım. Sen nerede oyun oynuyorsun Ahmet?

► **MAĞDUR** - Evde.

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - Başka nerelerde?

► **MAĞDUR** - Okulda, parkta.... Bahçede...

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - Kimlerle oyun oynarsın?

► **MAĞDUR** - Baba.

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - Başka kimle?

► **MAĞDUR** - Arkadaşlarıyla oynar... *(yerinden kalkar, odada dolaşırken top oynayacak kelimesini tekrarlar)*

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - *(Ahmet'in yanına gider, omzuna dokunarak sandalyeye yönlendirir ve oturtur)* Aferin sana çok güzel sohbet ediyorsun. Sen hiç gezmeye gidiyor musun?

UZ**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Uzman aile ile yaptığı görüşme sırasında ailenin, mağdurun dikkatini çekmek veya yönlendirmek amacıyla, mağdurla omzundan ve elinden dokunarak iletişim kurduğunu gözlemlediği için görüşme sırasında omzuna dokunarak iletişime geçmektedir.

Ancak birçok otizmlili çocukta dokunarak iletişim kurmak riskli olabilir. Bu nedenle uzmanın, bu konuda aileden ayrıntılı bilgi alması önerilir.

UZ**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Burada olduğu gibi özellikle sözel pekiştirmeyi kullanabilirsiniz. Bununla çocuğun dikkatini olumlu bir yolla kendinize ve konuşmaya çekebilirsiniz.

Otizmlili çocuklar eğitimlerinde sürekli olarak pekiştirmelerle karşılaştıkları için, "aferrin sana" pekiştirecini kullanarak mağdurla iletişimi sürdürmeye çalışabilirsiniz.

UZ**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Görüşmede bir önceki cümlede mağdura "Kimlerle oyun oynarsın?" diye sorulmuştu. "Oyun" kelimesi mağdura top oynamayı hatırlattı ve dikkatini dağıttı. Burada olduğu gibi, görüşmeye devam edebilmek için soruyu değiştirip "oyun" kelimesi yerine "Sen hiç gezmeye gidiyor musun?" soru kalıbını kullanabilirsiniz.

Burada tanımlanan davranış otizmlili çocuklarda yaygın ve çok sık olarak ortaya çıkan stereotipi davranışdır. Bu otistik çocukların kendilerini uyarıcı davranışları olarak tanımlanır. Dikkatleri dağıldığında, uyaransız kaldıklarında ya da güçlü bir duygu yaşadıklarında ortaya çıkar. Stereotipi, basmakalıp davranışlar olarak da adlandırılırlar. Otizmlili çocuğun ellerini sallaması, kendi etrafında sesler çıkararak dönmesi, el çırpması ya da ellerini yan bakışlarla izlemesi stereotipi olarak bilinir.

► **MAĞDUR** - Parkta dondurma yiyeceksin.

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - Parka kiminle gidiyorsun Ahmet?

► **MAĞDUR** - Babayla, abilerle, amcayla.

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - Senin abin var mı? Adı ne?

► **MAĞDUR** - Abin var... abin var *(ellerini uzmana doğru hızlı hızlı uzatıp çeker).*

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - *(Ahmet'in ellerini tutup masaya koyar, bir elini Ahmet'in elinin üstünde tutarak)* Aferin sana... Abinin adı ne Ahmet?

► **MAĞDUR** - Ali abi var?

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - Başka hangi abiler var?

► **MAĞDUR** - Mehmet abi.... Hasan Abi.. Hamit Abi... Ahmet ab... abin var? *(Yerinde sallanmaya başlar ve eliyle duvarı göstererek)* ışık var basınca yanar çit diye yanar...

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - Evet lambanın anahtarı var orada. *(Eliyle anahtarı gösterir ve Ahmet'in dirseğine hafifçe dokunarak)* Hamit Abi nerede Ahmet?

UZ

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Burada olduğu gibi mağdurun lamba anahtarıyla ilgili söyledikleriyle özellikle ilgilenmelisiniz. Otizmlı çocuğun bu iletişim kurma isteğini görmezden gelerseniz mağdur konuya dönemeyecek ve takıntılı ve tekrarlı cümlelerle "ışık var basınca yanar çit diye yanar" demeye devam edecektir.

Bu örnekte bir cümleyle mağdurun ilgilendiği uyarının farkında olduğu gösterilmiş; sonrasında ise mağdurdan beklenen davranışı dile getirmesi için "Hamit Abi nerede Ahmet?" ile devam edilmiştir.

► **MAĞDUR** - Hamit Abi kötü. Onla gitmeyeceksin! Hiçbir yere gidilmez.... Kızır baban... *(Kaşlarını çatarak işaret parmağını uzman bilirkişiye sallar)*

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - Tamam anladım Ahmet. Şimdi güzelce konuşalım. Ellerin masada sakince konuşalım. *(Mağdur elini indirip masaya koyar)* Hamit abi ile gidersen ne olur Ahmet?

UZ**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Otizmlı çocuklar kısa ve net komutlara uygun davranışlar gösterirler.

Bu örnekte olduğu gibi mağdura dokunarak yönerge vermek yerine çocuğun dikkatini çekmek amacıyla komutları kullanabilirsiniz.

► **MAĞDUR** - Baban kızar... kızar... Sana cips yasak sana...

UZ**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

“Hamit Abi ile gidersen ne olur Ahmet?” sorusu mağdurda olayla ilgili olumsuz bir yaşantıyı canlandırmıştır. Ve mağdur bağlam dışı olarak “Baban kızar cips vermez” diye tekrarlamıştır.

Otizmlı çocukların bağlam dışı gibi görünen ancak olayın içinde yer alan bir duygu ya da durumu kopuk cümlelerle ifade etmeleri sık görülen bir durumdur.

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - Baban kızar... Cips vermez.

► **MAĞDUR** - Hı hı. (*Başını sallar.*)

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - Peki, Hamit Abi seni nereye götürür? Nereleri gezersiniz onunla?

UZ**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Burada “gitmek” kelimesinin mağdura başka bir konuyu hatırlattığını fark edilmiş ve bu nedenle “gitmek” yerine “götürmek” kelimesiyle soru tekrarlanmıştır.

► **MAĞDUR** - Bakkala götürdü.

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - Başka?

► **MAĞDUR** - Meraya gidilmez... kızar baban.

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - Hamit Abi seni hiç meraya götürdü mü?

► **MAĞDUR** - Kızdı yasak cips yasak, Hamit Abi gitti meraya, meraya gitti (*huzursuzlanır, hızlıca sallanmaya başlar.*)

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - (*sakince*) Tamam, tamam, Ahmet. (*Yaklaşarak omzuna yavaşça dokunur*) (*sakinleştiğini fark edince*) Hamit Abi ile merada ne yaptınız?

► **MAĞDUR** - Ağladın... Beni ağladım... (*Parmağını ağzına alıp masaya sabit bakarak tekrardan sallanmaya başlar. Ardından bağırma ve ağlamaya başlar*)

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - Çocuğu yatıştırıramayıp, görüşmeyi sürdürememesi nedeniyle, savcıya ebeveynlerden birinin odaya gelmesine ihtiyaç duyduğunu belirtir. Bu sırada görüntü/kayıt kesilmez ve uzman odadan çıkmaz. Anne odaya gelir, oğlunu yatıştırır ve oturtur.

UZ

Farklı Durumlar Farklı Süreçler

Mağdur burada yaşadığı travmayı tüm ayrıntılarıyla hatırlamış ve bunu ifade edemediği için ağlamaya başlamıştır. Ailenin bu noktada odaya alınması zorunluluğu doğmuştur. Bu şekilde mağdurun duygularıyla baş edemeyerek ciddi bir öfke krizine girmesini engellenmiş, mağdur annesini görünce kendini güvende hissederek sakinleşebilmiştir.

Görüşme sırasında odada bulunan kameralardan birisinin odada bulunan herkesi, anne de dahil, görmesi zorunludur.

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - Neden ağladın Ahmet? Kötü bir şey mi oldu?

► **MAĞDUR** - Popon acıdı... popona soktu.... Kötü oldu.

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - Hamit abi mi yaptı bunu?

► **MAĞDUR** - Hı hı. (*Başını sallar ve yerinden kalkıp lambanın anahtarına yönelir*) (*Anne Ahmet'in yanına gider*)

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - Evet ışık anahtarı var. (*Anne masaya yönlendirirken*)

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - Hadi otur bakalım. Aferin sana çok güzel sohbet ediyorsun. (*Çocuk hareketlenince anne elini Ahmet'in elinin üstüne koyar*) Önce sohbetimizi bitirelim. Hamit Abi ne yaptı sana? Söyle bakalım.

► **MAĞDUR** - Muz verdi. Muz...

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - Hamit Abi poponu nasıl acıttı?

UZ**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Sorularınızı mutlaka mağdurun kullandığı kelimelerle sormalısınız. Mağdur popon acı dediği için burada uygun soru cümlesi. “Hamit Abi poponu nasıl acıttı?” olmalıdır.

► **MAĞDUR** - Pipi soktu popona. Acıdı. Ağladı. (Ellerini göz hizasında hızlı hızlı sallayarak, yerinde ileri geri hareket ederek) **Gidilmez. Yasak, baba kızar, baba kızar.** (Anne çocuğu sakinleştirir)

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - Kaç kez acıdı?

UZ**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

“Kaç kez acıdı, kaç kere oldu?” gibi birçok soruya otizmlı çocukların cevap vermeleri mümkün değildir. Ancak sorunun teknik olarak çocuğa yönlendirilmesi gerektiği için burada mağdura bu soru sorulmuştur.

Bu tür durumlarda sorunun cevabını almak için ısrarcı davranmayınız ve gerekirse görüşmeyi sonlandırınız.

► **MAĞDUR** - Popon acıdı, popon acıdı.

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - Daha önce de popon acımış mıydı?

► **MAĞDUR** - (Susar)

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - Popon bir kez mi acıdı daha mı fazla?

► **MAĞDUR** - (Susar, huzursuzlanarak kalkıp dolaşmaya başlar. Anne yanına gelerek yatıştırmaya çalışır ama başarılı olamaz)

► **UZMAN BİLİRKİŞİ** - Tamam Ahmet. (Uzman sürdüremeyeceği için görüşmeyi burada keser. Sesli ve görüntülü kayıt kesilir.)

5 ADLİ GÖRÜŞME SONRASI AVUKAT - MAĞDUR AİLESİ KAPANIŞ GÖRÜŞMESİ

► **AVUKAT** - Bundan sonra olan bu olayla ilgili savcı şikayetimizi mahkemeye götürüp götürmeyeceğine karar verecek. Ben gelişmeler konusunda sizi bilgilendireceğim. Sizi çok gerekmedikçe bir daha buraya getirmeyeceğim.

► **MAĞDURUN AİLESİ** - Peki.

► **AVUKAT** - Bu olayla ilgili söylemek ya da sormak istediğiniz bir şey olursa bana telefonla ulaşabilirsiniz.

► **MAĞDURUN AİLESİ** - Teşekkürler.

► **AVUKAT** - Sizinle tanıştığım için memnun oldum. Buraya geldiğiniz ve katılım gösterdiğiniz için teşekkür ederim.

► **MAĞDURUN AİLESİ** - Biz teşekkür ederiz.

► **AVUKAT** - *(Mağdura dönerek ve yaklaşıp göz teması kurarak)* Görüşürüz Ahmet, hoşça kal.

► **MAĞDUR** - Görüşürüz.

Adli Görüşme Sonrası Yapılacak İşlemler

Yapılan görüşmeye ilişkin süreç ve koruma tedbirleri ile ilgili yapılan işlemler tutanağa bağlanır. Tutanak hazır olanlar tarafından imzalanır. Bu tutanakta mağdurun ifadesine yer verilmez. Mağdurun ifadesinin yazılı hale getirilmesi isteniyor ise kayıt altına alınan ifade sonradan ve gerekli ise bilgisayar programları da kullanılarak yazıya dökülür.

Bu vakada, çocuğun otizmli olması nedeniyle adli görüşmenin alanında uzman bir bilirkişi tarafından yürütülmesi sağlanır. Adli görüşme sonrası, uzman bilirkişi raporunu kendisine verilen sürede hazırlayıp sunar. Aile ile yapılan görüşmeden, çocuğun özel eğitim desteği almaya devam ettiği öğrenilir. Aile tarafından çocuğa yönelik herhangi bir ihmal tespit edilmeyip, çocuğun aileye teslimi uygun bulunur. Ailenin gereken destek ve yönlendirmeyi sağlayabildiği izlenimi edinildiğinden, AGR'de çocuk hakkında koruyucu ve destekleyici tedbir uygulanması önerisinde bulunulmaz.

ADLI GÖRÜŞME RAPORU

BİLİRKİŞİ RAPORU

Sayı:.....

Tarih: / /

Konu: Cinsel İstismar Mağduru Otizmlı Çocuk Ahmet B. Hakkında

..... tarih ve esas sayılı yazınız gereğince Adli Görüşme Odasında ifadesinin alınması ve ayrıntılı rapor düzenlenmesi istenen veoğlu doğumlu Ahmet B.; tarihinde anne babası refakatinde gelmesi üzerineAdli Görüşme Odasında (hangi AGO ise) değerlendirilmiştir.

Cinsel istismara uğradığı iddia edilen Ahmet B.'nin Otistik Bozukluğu olması nedeniyle Cumhuriyet Savcısının çocuğun özellikli durumundan dolayı yapılacak görüşmenin bu durumdaki çocuklarla çalışan yetkin bir uzman tarafından yapılmasını bildirmesi ve sonrasında mağdurla iletişim kurabilecek uzman bilirkişi atanması üzerine bu çocuklarla çalışan bir uzman bilirkişi AGO'da görüşmeyi gerçekleştirmiştir.

Uzman bilirkişi tarafından Ahmet B., ailesi ve avukatı ile hazırlık görüşmesi yapılmış, soruşturma dosyası incelenmiştir. Uzman bilirkişi; Cumhuriyet Savcısını mağdurun özellikli durumunun görüşmeye olabilecek etkileri ve yaşanabilecek güçlükler konusunda bilgilendirmiştir. Mağdurla yapılan adli görüşmenin çocuğun otizmi olması nedeniyle sınırlılıkları olmasına karşın durumuna uygun olarak cevaplar verdiği, ifadelerinin kendi içinde ve dosyadaki ailenin ifadeleriyle tutarlı olduğu görülmüştür.

AGO'da mağdur ve aile ön görüşme ile değerlendirilmiş, çocuğun özel durumuna uygun görüşme odası düzenlemesi yapılmış, başlangıçta sadece mağdurla, görüşmenin ilerleyen zamanlarında mağdurun huzursuzlanması nedeniyle ebeveynden yatıştırma desteği olarak anne içerideyken mağdurun olayla ilgili ifadesi alınmıştır.

İncelenen soruşturma dosyasından; otizmi olan 17 yaşındaki Ahmet B.'nin ailenin savcılığa başvurmasından 3 ay önce ağlayarak eve geldiği ve annesine "Hamit Abi pipisini popoma soktu." dediği, Ahmet B.'nin poposunda kızarıklık olduğu, bu olaydan sonra Ahmet B.'nin korkusunun olduğu, eskisi kadar dışarıya çıkmamaya başladığı, yalnız dışarı çıkmadığı, yaşadığı olayı sık sık anlattığı ve bu sırada ağladığı, saldırganlığı ve sinirliliğinin olduğu öğrenilmiştir.

Aileyle yapılan ön görüşmeden; Ahmet B.'nin 12 yıldır otizm tanısıyla takip edildiği, aynı zamanda özel eğitim desteği aldığı, öz bakımını kendi başına yapamadığı, davranış sorunlarını gidermeye yönelik ilaç tedavisi kullandığı, ayrıca diyabet hastalığı nedeniyle medikal tedavi aldığı, görüşme odasında tek başına durabileceği, gerektiğinde yatıştırmak için omuzuna dokunmak ya da elini tutmak gerektiği, dil gelişimin ve karşılıklı et-

kileşimin sınırlı olması nedeniyle görüşmenin sınırlılıkları olacağı öğrenilmiştir. Ahmet B.'nin göz temasının kısıtlı olduğu, sorulan sorulara uygun cevaplar vermekte zorlandığı, tekrar tekrar aynı cümleleri dile getirdiği, dikkat süresinin kısa olduğu ve oldukça hareketli olduğu gözlenmiştir.

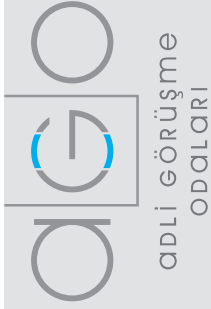
Ahmet B. ile yapılan adli görüşmede; Ahmet B.'nin kısa ve tekrarlayan cümlelerinin olduğu, kısıtlı da olsa karşılıklı görüşmeyi sürdürebildiği, yaşadığı iddia edilen travmatik olayla ilgili konuşulmaya çalışıldığında huzursuzlandığı ve stereotipi denilen tekrarlayan motor davranışlar gösterdiği, gelişimsel düzeyi ve mevcut bozukluğu ile uyumlu olarak sorulan sorulara cevap verdiği, genel olarak hareketli ve göz temasının kısıtlı olduğu belirlenmiştir. Görüşmede mağdurun olayla ilgili konuşma sırasında huzursuzluğunun artması nedeniyle çocuğu yatıştırmak üzere anne adli görüşme odasına alınarak görüşme sürdürülmüş, anne görüşmeye müdahil olmadan çocuğun görüşmeyi sürdürmesini sağlamıştır. Yapılan görüşmede "Hamit Abi popoma pipisini soktu" şeklinde olayı aktarmıştır. Sorulan sorularla olayın merada gerçekleştiği anlaşılmıştır. Ancak istismarın kaç kez yapıldığına ilişkin Ahmet B.'nin gelişimsel bozukluğu ve görüşmeyi sürdürmedeki zorluğu nedeniyle bilgi alınamamıştır.

Adli görüşme sonrası ailenin değerlendirilmesi sonucu acil koruma, gerektiren bir durum olmadığı, Ahmet B.'nin ihmal edilmediği kanaati edinilmiş, ayrıntılı sosyal inceleme raporunun tamamlanması sonrası durumun yeniden değerlendirilmesi planlanmıştır.

Sonuç olarak;

Yapılan görüşme kapsamında olayın niteliği ve çocuğun olay nedeniyle psikolojik olarak olumsuz etkilenmiş olması dikkate alınarak, Ahmet B.'ye 5395 sayılı ÇOCUK KORUMA KANUNU' nun 5. Maddesinin 1. Fıkrası'nın d bendinde yer alan Koruyucu ve Destekleyici Tedbir Kararları'ndan sağlık tedbirinin verilmesinin uygun olacağı kanaati oluşmuştur.

Emine B.
Uzman Bilirkişi



ÖRNEK OLAY-6

Özel Gereksinimi Olan Mağdur
Çocuk (Zihinsel Yetersizlik)

Cinsel İstismar

Yargılama Evresi

Soruşturma

Yargılamaki Sıfatı

Mağdur Çocuk

Özel Durumu

Özel Gereksinimi Olan Çocuk (Zihinsel Yetersizlik)

Suç

Cinsel İstismar

Neden AGO?

- Mağdurun çocuk olması
- Suçun niteliğinin cinsel suç olması
- Mağdurun zihinsel yetersizliği olması
- Mağdurun suçun travmatik etkilerini yaşıyor olacağıının ön görülmesi
- Travmanın hatırlatıcılarından mağdurun korunması
- Çocuğun sanıkla yüz yüze gelmesinin önlenmesi
- Görüşmenin, travmanın yeniden yaşantılanmasına neden olmasının önlenmesi
- İkincil mağduriyetinin önlenmesi
- Mağdurun kendini rahat ifade edebilmesi
- Sağlıklı bir beyan delili elde edilebilmesi



OLGU - Hafif derecede mental geriliği bulunan on yedi yaşındaki Gökçe, özel bir kurumda eğitim almaktadır. Olay günü, üç ve dört yaşlarındaki kız kardeşleri Gizem ve Ceren ile birlikte ablası Sinem'i ziyarete gider. Bir müddet sonra ablası ve eniştesinin akraba ziyareti için evden ayrılması nedeniyle eniştesinin elli beş yaşındaki akrabası Nedim onlara göz kulak olmak için evde kalır.

Nedim ile birlikte oturup televizyon izledikleri sırada küçük kardeşler Gizem ve Ceren, uyumak için diğer odaya geçerler. Salonda Nedim ile birlikte yalnız kalan Gökçe televizyon izlemeye devam eder. Gelen uykusunun etkisiyle kanepeye uzanır. Bunu gören Nedim, kanepede yatmakta olan Gökçe'nin yanına gelerek üzerine çıkar. Eliyle ağzını kapatarak "Sus, bağırma!" der ve "Daha önce birisiyle yaptın mı?" diye sorar. Ardından Gökçe ile anal yoldan ilişkiye girer. Daha sonra "Bunu kesinlikle hiç kimseye söyleme! Seni çok kötü döverim!" der.

Ertesi gün evde bulunan Nedim, Gökçe'yi elinden tutarak başka bir odaya götürür, eliyle ağzını kapatarak öper ve göğüslerini sıkıp vücudunu okşar. Aynı gün Gökçe Nedim'in kendisini öpüp okşadığını ablası Sinem'e söyler, fakat bir gece önceki olaydan bahsetmez. Bunun üzerine Sinem, Gökçe'ye "Bir daha onun yanına yaklaşırsan seni döverim!" diye bağırır.

Bu olaydan beş gün sonra rehabilitasyon merkezindeki öğretmeni, Gökçe'deki durgunluğu fark ederek odasına görüşmeye çağırır. Gökçe, öğretmenin odasında ablasına da söylediklerini yeniden anlatır. Durumun okul idaresince Cumhuriyet Savcılığına ihbar edilmesi üzerine konuya ilişkin adli soruşturma başlatılır.



Ek Özel Durumu

Zihinsel Yetersizliğin Olması

1 DOSYANIN GELMESİ

(Cumhuriyet Savcısı - Koordinatör)

Başvuruyu kabul ederek kamu adına soruşturmayı yürüten Cumhuriyet savcısının kâti-bi, UYAP sisteminden Adli Görüşme Odası (AGO) için uygun saati seçerek randevu alır ve AGO dosyasını UYAP'a kaydeder. Randevu işlemi gerçekleştirilirken sisteme soruşturma evrakından gerekli görülenler eklenir.

AGO Koordinatörü, AGO nöbet listesini kontrol eder, dosyayı nöbet listesindeki uzmana atar ve uzmanı ayrıca sözlü olarak da haberdar eder.

K

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Görüşme saatinden yarım saat önce nöbetçi olan uzmanın ve mağdurun AGO' da bekleme odasında olmasını sağlayız. Mağdurun başvurusu üzerine ifadesinin AGO'da alınmasına karar verildiği durumlarda Cumhuriyet savcısının AGO'ya ilişkin taleplerini anlık olarak yerine getiriniz.

Randevu kaydı sisteme girildikten ve tüm ilgililer bilgilendirildikten sonra koordinatör AGO'nun teknik donanımını kontrol ederek odayı görüşme için hazırlar.

2 PLANLAMA TOPLANTISI

(Cumhuriyet Savcısı - Uzman)

UYAP ekranından dosyada görevlendirildiğini öğrenen nöbetçi uzman, randevu alma işlemi sırasında eklenen şikâyet dilekçesini inceler. Daha sonra uzman ile Cumhuriyet savcısı bir araya gelerek planlama toplantısı yaparlar.

Bu görüşmede Cumhuriyet savcısı; yaptığı soruşturma kapsamında, sorulacak soruları belirler. Olayın özelliklerine göre görüşmede sorulup sorulmayacak sorular ile bu soruların sıra ve düzeniyle ilgili beklentilerini uzmanla paylaşır.

Bir suçun soruşturulması kapsamında, soruşturmayı yürüten Cumhuriyet savcısının ihtiyaç duyduğu bilgiler üç grupta toplanabilir. Bunlar;

- a** Suçun oluşuna (sübutuna) ilişkin bilgiler,
- b** Bu oluşu belirlemeye yarayan deliller,
- c** Suçun hukuki nitelendirmesine etki eden bilgilerdir.

Soruların da bu bilgileri elde etmeye yönelik olması beklenir.

Sorulacak sorular öncelikle **5N 1K**'ya cevap arar nitelikte olmalı ve açık uçlu sorulardan başlanmalıdır. Ne oldu? Nerede oldu? Ne zaman oldu? (Olabildiğince net gün ve saat belirlenmelidir. Biliniyorsa olay anının hava koşulları da sorulmalıdır.) Nasıl oldu? Neden oldu? Kim yaptı, kimler vardı? Sorular olayın içeriğine göre görüşme yapılan kişiye sorulmalıdır.

H/CS

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Soruşturma kapsamında toplanması gereken üç grup bilgi:

- 1 Suçun oluşuna ilişkin bilgiler
- 2 Oluşu belirlemeye yarayan deliller
- 3 Suçun hukuki nitelendirmesine etki eden bilgiler

Açık uçlu sorularla başlanmalıdır.

5N 1K:

- Ne oldu?
- Nerede oldu?
- Ne zaman oldu?
- Nasıl oldu?
- Neden oldu?

Kim yaptı, kimler vardı?

► **CUMHURİYET SAVCISI** - Mağdurla yapacağınız görüşmede, diğer vakalarda da olduğu gibi ilk önce kimlik tespitini yapalım ve kendisine haklarını açıklayalım.

► **UZMAN** - Sayın Savcım, dosyadaki bilgilere göre çocuk hafif derecede zihinsel yetersizliği olan ve bu nedenle özel eğitim alan bir çocuk. Bu yüzden haklarını anlamada güçlük yaşayabilir.

► **CUMHURİYET SAVCISI** -Tamam, anladım. Yapabildiğiniz kadarı ile yapmaya çalışın. Zaten ailesi ve avukatı da burada olacak, onları da bilgilendiririz. Bu olaya ilişkin cevaplanmasını istediğim bazı sorular var. Bu soruları mağdurun durumuna uygun ve anlayacağı bir şekilde sorarak cevaplarını almaya çalışmanızı, sorulara geçmeden önce mağdurun olayı olabildiğince kendisinin anlatmasına izin vermenizi rica ediyorum. Öğrenilmesini istediğim hususlar şunlar:

- Ablasının evine neden gitmişler?
- Gökçe'ye karşı şüpheli Nedim hangi cinsel davranışlarda, kaç kez bulunmuş? Bu olaydan önce Nedim veya başka bir kişi ile yaşadığı cinsel bir olay olmuş mu?
- Nedim ile yaşadığı olay sırasında Nedimin tehdit ya da cebir içeren bir söz ya da davranışı olmuş mu?
- Yaşanan bu olayı gören veya Gökçe'nin anlattığı bir kişi olmuş mu?

► **UZMAN** - Anladım, Sayın Savcım. Ben de dosyayı inceledim. Her zaman olduğu gibi çocuğun beyanının alınmasından sonra korunmasına yönelik ihtiyaç olup olmadığına ilişkin bilgileri de almayı düşündüm.

► **CUMHURİYET SAVCISI** - Tabii ki, iyi olur. Ailenin ihmali var mı bakalım. Bu bilgilere göre korunması için gereken tedbirleri de saptayıp gereğini yerine getirelim. Ayrıca görüşme sırasında yeni sorularım olursa, bunları size kulaklık vasıtasıyla bildireceğim.

► **UZMAN** - Zihinsel yetersizliği nedeniyle olayı yeterince detaylandıramayabilir ya da bazı tutarsız anlatımları olabilir. Olabildiğince bu bilgilerin doğruluğunu farklı sorularla teyit etmeye çalışacağım.

► **CUMHURİYET SAVCISI** - Tamam teşekkür ederim. Kolay gelsin.

H/CS

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Uzmanla beraber gerekli planlamayı yaptıktan sonra, zorunluk olmadığı sürece uzmanın kullandığı görüşme yöntemine ve görüşmedeki ifadelerine müdahil olmamaya çalışınız.

Ulaşmak istediğiniz bilginin özelliği nedeniyle bazı durumlarda kendi ifadelerinizin aynen kullanılmasına gereksinim duyabilir ve uzmandan bunu talep edebilirsiniz; ancak bunun dışındaki durumlarda görüşmede kullanılan ifadeleri ve görüşmenin akışını görüşmecinin uzmanlık alanına ve mesleki donanımına uygun olarak yapmasına imkân tanıyınız.

Uzman, Cumhuriyet savcısıyla planlama toplantısına ilişkin notlarını alır. Bu toplantı bittikten sonra mağdurla adli görüşmeye hazırlık amaçlı ön görüşme yapmaya gider.

3 ÖN GÖRÜŞMELER

3.1 Avukat - Mağdur Ön Görüşmesi

Avukatın mağdur çocukla görüşmesi çocuğa olayın anlatılması şeklinde değil çocukla tanışma, sürecinin nasıl işleyeceği konusunda bilgi verme, haklarını hatırlatma şeklinde olmalıdır. Avukat çocukla tanışmada güven tesis etmeli, ismi ile hitap etmeli, çocukla aynı düzeyde oturarak konuşmalı, göz teması kurmalı, fiziksel temas kurmalı, dinlemeye odaklanmalıdır.

► **AVUKAT** - Merhaba ben Avukat Dilek. Sen de Gökçe olmalısın.

► **MAĞDUR** - Merhaba.

► **AVUKAT** - Tanıştığımıza memnun oldum Gökçe. Bu dosyada senin avukatınım, ücretsiz olarak görevlendirildim, yani benim için para vermeyeceksiniz. Senin haklarını korumak için buradayım. Bu süreç boyunca senin yanında olacağım.

► **MAĞDUR** - Tamam.

► **AVUKAT** - Biz şu anda burada yaşadığın bu olayla ilgili savcıya ifade vermek, yani olanları anlatmak için bulunuyoruz. Öğretmenine anlattığın olayla ilgili...

► **MAĞDUR** - Tamam, ama beklemekten sıkıldım.

► **AVUKAT** - Haklısın, bazen adliyede işler biraz uzun sürebiliyor. Ama senin işlemlerinin hızlı gerçekleşmesi için çalışacağım.

► **MAĞDUR** - *(Başıyla anladığını onaylar)*

► **AVUKAT** - Birazdan bir uzmanla görüşmeye gireceksin. Ben dışarıda olacağım. Onunla yaşadığın olay hakkında konuşacaksın. Senden istediğim, yaşadıklarını anlatman. Yaşadıklarını ne kadar ayrıntılı anlatabilirsen, sana o kadar yardımcı olabiliriz. Sen içeride görüşme yaparken ben yan odada seni duyuyor ve görüyor olacağım.

► **MAĞDUR** - Nasıl göreceksin?

► **AVUKAT** - Uzmanla görüşme yaptığın odada bir kamera ve mikrofon var. Seni bu şekilde görüp duyabileceğiz. Ayrıca görüşme sırasında bir ihtiyacın olursa uzmana söyleyebilirsin. Bana söylemek istediğin bir şey olursa seslen, ben seni duyuyor olacağım. Benimle yalnız konuşmak istersen söyle. Görüşme bittikten sonra da tekrar buluşacağız.

► **MAĞDUR** - Tamam.

► **AVUKAT** - Sana burayı ve buradaki kişileri tanıtmak istiyorum. Uzman senin içeride görüşeceğin, sana yaşadıklarınla ilgili bazı sorular soracak olan kişidir. Bu sırada savcı da söylediklerini dinleyecek ve ne yapılacağına karar verecek.

► **MAĞDUR** - Tamam.

► **AVUKAT** - Ben de zaman zaman sana yardımcı olabilmek için görüşeceğim.

► **MAĞDUR** - Anladım.

► **AVUKAT** - Bana sormak istediğin bir şey var mı?

► **MAĞDUR** - Yok

► **AVUKAT** - Söylemek istediğin bir şey var mı?

► **MAĞDUR** - Yok

► **AVUKAT** - Görüşmeden sonra seni burada bekleyeceğim.

AV**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Zihinsel geriliği ya da benzeri özel durumları olan çocuk ve gençlerle yapılan görüşmelerde kullanılan ifadelerin kısa, kolay anlaşılır ve net olmasında yarar vardır. Aksi halde ifadelerin anlaşılması, konunun takibi zorlaşacağı için görüşmenin akıcılığı ve bütünlüğü bozulabilir.

3.2 Uzman - Mağdur Ön Görüşmesi

Uzman, adli görüşme öncesinde mağdur ile görüşmeye hazırlık toplantısı yapar. Bu toplantı kayda alınmaz. Uzman, bu toplantıda kendisini tanıtır. Yapılacak işlemler ile ilgili olarak bilgi verir ve adli süreci anlatır. Mağdurun anlama ve algılama yeteneği hakkında gözlem yapar. Soruşturma konusu olaya ilişkin soruları adli görüşme sırasında soracağından, hazırlık görüşmesi sırasında olaya ilişkin soru sormaz. Mağdur bu aşamada olayı anlatmak isterse, olayı biraz sonra konuşacaklarını söyleyerek anlatımı uygun şekilde keser.

► **UZMAN** - Ben Psikolog Esra. Burada adli görüşmeci olarak görev yapıyorum. Sana yardım etmek için buradayım. Birazdan adli görüşme odasına geçeceğiz. Senin anlattığın olayla ilgili konuşacağız. Görüşme odasında ikimiz olacağız. Bu odada kameralar var ve görüşmemiz kaydedilecek. Cumhuriyet savcısı başka bir odadan bizi izleyecek, senin başına gelen olayı dinleyecek. Görüşme sırasında sana yaşadığın olayla ilgili sorular soracağım. Benim kulağımda bir kulaklık olacak. Cumhuriyet savcısı da bana sorularını ileticek, ben de onları sana soracağım. Görüşmemiz yaklaşık bir saat sürecektir. Senin daha sonra bunları tekrar tekrar anlatmaman için görüşme kayda alınacak. Bu kaydı savcı, şikâyetçi olduğun kişi ve avukatın izleyecek. Sormak istediğin bir şey var mı?

► **MAĞDUR** - Hayır yok.

Uzman, koordinatörden teknik olarak her şeyin yolunda olduğu bilgisini aldıktan sonra mağdurla birlikte görüşme odasına geçer. Cumhuriyet savcısı ve kâtip gözlem odasında yerlerini alırlar.

4 ADLİ GÖRÜŞME

(Cumhuriyet Savcısı - Uzman - Mağdur)

Cumhuriyet Savcısı gözlem odasında hazır olduğunda, gözlem odasında bulunan savcılık kâtipi görüşme kaydını başlatır.

► **CUMHURİYET SAVCISI** - (Kulaklık vasıtasıyla uzmana hitaben) Hazırsanız başlayabiliriz.

► **UZMAN** - (Mağdura hitaben) Hazırsanız başlayabiliriz.

► **MAĞDUR** - Olur.

► **UZMAN** - Daha önce konuşmuştuk ben Psikolog Esra. Sana yardımcı olmak için buradayım. Burayı sana biraz tanıtayım. Buradaki görüşmemiz kayda alınacak. Sana söylediğim kameralar (göstererek) arkada ve karşıda. Savcı yandaki odadan bizi izleyecek. Bazen sana sormamı istediği soruları bana ileticek. Ben de bu soruları sana soracağım.

Anlamadığın bir şey olursa sor. Ara vermek istersen söyle. Lütfen rahat ol. Bazen konuştuklarımızı yazacağım, bunu konuştuklarımızı hatırlamak için yapıyorum.

► **UZMAN** - Görüşmeye başlamadan önce seni daha yakından tanımak istiyorum. Kayıtlara geçmesi için, ismini söyler misin?

AV

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Mağdurun ifadesini almaya başlamadan önce kimlik tespiti yapınız ve CMK'nın 234. maddesinde düzenlenen haklarıyla ilgili bilgilendirme yapınız.

Unutmayın, bu bilgilendirme mağdurun; yaşına, gelişim özelliklerine, eğitim durumuna, sosyokültürel özelliklerine göre anlayabileceği bir dilde olmalıdır.

► **MAĞDUR** - Gökçe

► **UZMAN** - Kaç yaşındasın?

► **MAĞDUR** - 17.

► **UZMAN** - Babanın ve annenin adı nedir?

► **MAĞDUR** - Babamın adı Ahmet, annemin adı Sema.

► **UZMAN** - Adresini biliyor musun?

► **MAĞDUR** - Hayır, bilmiyorum.

► **UZMAN** - Kullandığın telefon var mı? Numarasını biliyor musun?

► **MAĞDUR** - Var, ama numarasını bilmiyorum.

► **UZMAN** - Sana haklarını anlatmıştım. Şimdi bir kez daha burada anlatmam gerekiyor. Biliyorsun, ablan ve öğretmene anlattığın olayla ilgili konuşacağız. Az önce tanıştığın Avukat Dilek sana yardımcı olmak için burada. Senin haklarını koruyacak. Bizi şu an o da izliyor.

- Biz seninle konuşurken ona bir şey sormak istersen görüşmeyi kesebiliriz, onunla konuşabilirsin. Kafana takılan her şeyi ona sorabilirsin.
- Başına gelenleri anlamamıza yarayacak istediğin her şeyi bize söyleyebilirsin. Yani olanları gören, duyan olduysa onların da olayı bize anlatmasını isteyebilirsin.
- Bu görüşmeyi Savcı da izliyor ve başına gelen olayı anlamaya çalışıyor. Bunun için olayla ilgili başka kişilerle de görüşecek. Bir dosya hazırlayacak. O dosyayı sen de sonra görebilirsin. İstersen Savcının yazdıklarına avukatınla birlikte bakabilirsin, anlamadığın şeyleri ona sorabilirsin.
- Savcı seni dinledikten sonra sana zarar verdiğini söylediğin kişi hakkında dava açabilir. Yani ceza alsın mı diye hâkim görsün isteyebilir. Ama dava açmazsa sen avukatınla birlikte buna karşı gelebilirsin ve dava açılmasını isteyebilirsin.

► **UZMAN** - Bütün bu söylediklerimi anlayabildin mi? Anlamadığın bir şey varsa bana sorabilirsin.

► **MAĞDUR** - Anladım.

► **UZMAN** - Şimdi sana yaşadığın olay ile ilgili sorular soracağım, sorumu anlamazsan anlamadığını bana söyle, ben seni anlamazsam ben de sana söyleyeceğim.

► **MAĞDUR** - Tamam.

► **UZMAN** - Anlaştık o zaman. Şimdi yaşadığın olayla ilgili konuşmak istiyorum. Olanları bana anlatabilir misin?

► **MAĞDUR** - Nedim Amcanın ne yaptığını mı anlatayım?

► **UZMAN** - Evet, oradan başlayabiliriz.

► **MAĞDUR** - Ben ablamlardaydım, o da oradaydı. Beni öptü ve benim vücuduma dokundu.

► **UZMAN** - Nerene öptü, nerelerine dokundu?

► **MAĞDUR** - Göğsüme dokundu, sıktı, dudağımı öptü, boynumu öptü, her yerime dokundu.

► **UZMAN** - O sırada giyinik miydin?

► **MAĞDUR** - Evet.

► **UZMAN** - O giyinik miydi?

► **MAĞDUR** - Hayır.

► **UZMAN** - Elbiselerinin üzerinden mi dokundu, yoksa vücuduna değdi mi?

► **MAĞDUR** - Kıyafetimin içine elini soktu.

► **UZMAN** - Bunlar olurken neredeydiniz?

► **MAĞDUR** - Salondaydık, ben kanepede yatıyordum, televizyon izlerken uyumuşum. Üzerime çıkınca uyandım, eliyle ağzımı kapattı. “*Sus bağırma*” dedi, her tarafıma dokundu.

► **UZMAN** - Nerelerine dokundu?

► **MAĞDUR** - Mememi sıktı, arkama dokundu, okşadı.

► **UZMAN** - Başka neler oldu?

► **MAĞDUR** - Kanepede beni ters çevirdi, arkamdan orasını soktu.

► **UZMAN** - Orasını derken?

► **MAĞDUR** - İşte şeyini orama soktu, işediği yer var ya.

► **UZMAN** - İşediği yerini senin nerene soktu?

UZ

LÜTFEN
SAKININ

!

Bu örnekte olduğu gibi görüşme sırasında sorularınızı mağdurun ifadeleri üzerinden yöneltiniz (“işediği yerini senin nerene soktu”, “kaka yaptığın yer acıdı mı” gibi). Yönlendirici sorulardan sakınınız.

► **MAĞDUR** - Arkama, kaka yaptığım yere soktu.

► **UZMAN** - O bunu yaparken kaka yaptığın yer acıdı mı?

► **MAĞDUR** - Evet çok acıdı, tuvalete gittiğimde kanadı.

► **UZMAN** - Bunu yaparken sana bir şey söyledi mi?

► **MAĞDUR** - Evet, söyledi.

► **UZMAN** - Ne söyledi?

► **MAĞDUR** - Bana bağırdı, “*Birine söylersen seni döverim*” dedi.

► **UZMAN** - Bütün bunları duyan ya da gören oldu mu?

► **MAĞDUR** - Evde kimse yoktu, kardeşlerim içeride uyuyordu, biz salondaydık. Onlar bir şey duymadılar. Zaten onlar çok küçükler. Ben de bağıramadım korktum.

► **UZMAN** - Peki, bu olay bir daha oldu mu?

► **MAĞDUR** - Sonraki günde oldu.

- ▶ **UZMAN** - Sonraki gün ne oldu?
- ▶ **MAĞDUR** - Elimden tuttu, beni başka odaya götürdü. Ağzımı kapattı.
- ▶ **UZMAN** - Ağzını kapattı. Başka neler oldu?
- ▶ **MAĞDUR** - Öptü, memelerimi sıktı gene, her yerimi elledi.
- ▶ **UZMAN** - Başka ne oldu?
- ▶ **MAĞDUR** - Başka bir şey yapmadı.
- ▶ **UZMAN** - Bir şey söyledi mi sana?
- ▶ **MAĞDUR** - Gene "*Birine söylersen seni döverim*" dedi.
- ▶ **UZMAN** - Bu olayı duyan ya da gören oldu mu?
- ▶ **MAĞDUR** - Olmadı. Biz odada yalnızdık.
- ▶ **UZMAN** - Siz neredeydiniz?
- ▶ **MAĞDUR** - Misafir odasında.
- ▶ **UZMAN** - Gökçe, bir kere salonda, bir kere misafir odasında olduğunu söyledin. Başka oldu mu?
- ▶ **MAĞDUR** - Olmadı. Bir daha ablama gitmedim.
- ▶ **UZMAN** - Peki Gökçe, Nedim amcadan başka, sana böyle şeyler yapan birileri oldu mu?
- ▶ **MAĞDUR** - Başka kimse yapmadı.
- ▶ **UZMAN** - Sadece Nedim Amca mı yaptı?
- ▶ **MAĞDUR** - Evet.
- ▶ **UZMAN** - Peki, bu olanları anlattığın kimse oldu mu?
- ▶ **MAĞDUR** - Ablama söyledim, ama arkadan soktuğunu söyleyemedim, zaten çok kızdı bana "*Bir daha onun yanına yaklaşırsan seni döverim*" dedi. Bir tek burada söyledim, bir de öğretmenim biliyor. Ona da hepsini anlatmadım.
- ▶ **UZMAN** - Çok haklısın, konuşulması çok zor olmalı senin için. Ama şimdi burada istediğin her şeyi anlatabilirsin, başka anlatmakta zorlandığın şeyler var mıydı?
- ▶ **MAĞDUR** - Yok. Şimdi ben her şeyi anlattım.
- ▶ **UZMAN** - O zaman anladığım kadarıyla bu olayı ablana, öğretmene ve şimdi bana anlattın.
- ▶ **MAĞDUR** - Evet.

► **UZMAN** - Peki anne-babanın haberi oldu mu, biliyor musun?

► **MAĞDUR** - Onlara anlatmadım.

► **UZMAN** - Evet, onlara anlatmadığını anladım, ama ablan ya da öğretmenin anlatmış olabilir mi?

► **MAĞDUR** - Bilmiyorum.

► **UZMAN** - Artık bu olayla ilgili bir dava süreci başladı. Yani sana bunları yapan kişi ceza alsın diye öğretmenlerin seni buraya gönderdi. Bunun için seni ve anlattığın olayı iyice anlamaya çalışacağız. Ancak bu sırada ailen olanları öğrenecektir.

► **MAĞDUR** - Her şeyi mi?

► **UZMAN** - Onu tam bilemiyorum ama Nedim Amca'nın sana nasıl bir şey yaptığını bilecekler.

► **MAĞDUR** - Peki

► **UZMAN** - Bunu öğrendiklerinde ne olur diye düşünüyorsun (*Uzman çocuğun korunma ihtiyacını araştırmaya başlar...*)

UZ

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Uzman önceki sorularına net bir cevap alamayınca korunma ihtiyacını anlamak için mağdura kendisine karşı kötü davranılıp davranılmayacağını doğrudan olarak sormak durumunda kalabilir. Böyle bir durumda - söz konusu kişi mağdur olduğunda - suçlanmasını arttırmamak için 'bu tür olaylar başka insanların da başına gelebiliyor. Böyle bir olay kesinlikle mağdurun (ya da saldırıya uğrayanın) suçu değildir. Kimsenin, hiçbir koşulda bir başkasına isteği dışında dokunmaya hakkı yoktur, olamaz. Kimse böyle bir davranışı hak etmez. Ancak...' ifadeleri kullanarak soruya giriş yapmakta yarar vardır. Genelde adli görüşmelerde bu tür yargılarda bulunurken söz konusu olay netleşmediği için 'insanlar', 'kimse' gibi ifadelerle genellemeler üzerinden konuşmak daha doğrudur. Ancak buradaki örnekte çocuk Hafif MR olduğu için konuyu daha iyi takip edebilmesini sağlamak amacıyla 'senin suçun değil' ifadesi kullanılmıştır.

► **MAĞDUR** - Çok üzülürler... annem ağlar...

► **UZMAN** - Evet sanırım üzülürler. Peki başka ne olur?

► **MAĞDUR** - Bilmiyorum

► **UZMAN** - Seni üzecek bir şey yaparlar mı?

► **MAĞDUR** - Ağlayabilirler.

► **UZMAN** - Biliyorsun bu olay senin suçun değil. Kimsenin bir başkasına isteği dışında dokunmaya hakkı yok. Ancak bazen anne babalar bu tür durumlarda istemeden de olsa çocuklarına kötü davranabiliyorlar. Senin anne-baban nasıl davranır?

► **MAĞDUR** - İyi davranırlar, kötü bir şey yapmazlar.

► **UZMAN** - Senin güvende olman bizim için önemli. Sana zarar geleceğini düşünüyor-san senin başka bir yerde kalmanı sağlayabiliriz, bunu ister misin?

► **MAĞDUR** - Hayır, annem babam bana hiçbir zaman zarar vermez. Ben eve gitmek istiyorum başka yer istemiyorum.

► **UZMAN** - Peki o zaman. Teşekkür ederim gösterdiğin gayret için. Başka söylemek istediğin bir şey var mı bu olayla ilgili?

► **MAĞDUR** - Nedim Amca'yı görürsem diye korkuyorum.

► **UZMAN** - Bu görüşmeyi sana yardımcı olmak için yapıyoruz, seni korumak için elimizden geleni yapacağız.

► **MAĞDUR** - Tamam.

► **UZMAN** - Tekrar teşekkür ediyorum. Görüşmeyi burada bitiriyoruz.

► **UZMAN** - Anne ve baba ile gerekli görüşmeleri yaparak çocuğun korunma ihtiyacı hakkındaki son kararı verir.

5 ADLİ GÖRÜŞME SONRASI KAPANIŞ GÖRÜŞMESİ

► **AVUKAT** - Tekrar merhaba, Gökçe nasılsın?

► **MAĞDUR** - İyiyim.

► **AVUKAT** - Umarım her şey yolunda gitmiştir.

► **MAĞDUR** - Evet gitti.

► **AVUKAT** - Görüşmen tamamlandı, bana söylemek istediğin bir şey var mı?

► **MAĞDUR** - Hayır, teşekkür ederim.

► **AVUKAT** - Bundan sonra olan bu olayla ilgili savcı şikâyetimizi mahkemeye götürüp götürmeyeceğine karar verecek. Ben gelişmeler konusunda aileni bilgilendireceğim. Seni bir daha buraya getirmeyeceğiz.

► **MAĞDUR** - Tamam

► **AVUKAT** - Bu olayla ilgili bana söylemek ya da sormak istediğin bir şey olursa bana telefonla ulaşabilirsin. Telefon numaramın yazılı olduğu kartım (*kartı uzatır*). Bu kartımdan annene de vereceğim. Bu konu ile ilgili bir ihtiyacın ya da sormak istediğim bir sorun olduğunda sen ya da ailen beni arayabilirsin.

► **MAĞDUR** - Tamam, sağ olun.

► **AVUKAT** - Seninle tanıştığım için memnun oldum. Buraya geldiğin ve katılım gösterdiğin için teşekkür ederim.

Adli Görüşme Sonrası Yapılacak İşlemler

Yapılan görüşmeye ilişkin süreç ve koruma tedbirleri ile ilgili yapılan işlemler tutanağa bağlanır. Tutanak hazır olanlar tarafından imzalanır. Bu tutanakta mağdurun ifadesine yer verilmez. Mağdurun ifadesinin yazılı hale getirilmesi isteniyor ise kayıt altına alınan ifade sonradan ve gerekli ise bilgisayar programları da kullanılarak yazıya dökülür.

Uzman yaptığı görüşmeye ilişkin AGR'yi yazar ve soruşturma dosyasına sunar. Bu vakada, anne ve baba ile yaptığı görüşmeler sonucunda ailenin mevcut tutumunun mağdur çocuğu koruma ve destekleme yönünde olduğu izlenimi edinildiğinden, mağdurun aileye teslimi uygun görülmüştür. Ancak uzman yaptığı görüşmeler sonrasında ailenin mağdurun özel durumu nedeniyle uygun koruma ve yönlendirme yolları konusunda bilinçlendirilmesi, ayrıca bu süreçte mağdura uygun psiko-sosyal desteğin sağlanması amacıyla mağdur ve ailesini kapsayacak şekilde "Danışmanlık Tedbiri" uygulanmasını gerekli görür. Bu kanaatini gerekçesi ile AGR'de bildirir ve dosyaya bakan savcuyu konuyla ilgili bilgilendirir.

ADLİ GÖRÜŞME RAPORU

T.C.

ADALET BAKANLIĞI

TEST - Test Adli Görüşme Odası

ADLİ GÖRÜŞME DEĞERLENDİRME RAPORU

Ankara Cumhuriyet Savcılığının 2017/7862 Hazırlık numaralı dosyası kapsamında gerekli adli işlemlerin yapılması amacıyla Adli görüşme Odası'na gelen, 06/05/2000 doğumlu Gökçe D. ile 05/07/2017 tarihinde adli görüşme yapılmıştır. Gökçe D.'i adli görüşmeye hazırlamak amacı ile yapılan ön görüşmede adli görüşme odasına geliş nedeni ve genel aile bilgileri üzerine konuşulmuş, ayrıca yapılacak olan adli görüşmenin detayları, görüşme yapılacak oda ve kayıt sistemine ilişkin bilgilendirme yapılmıştır.

Gökçe D. ile yapılan ön görüşmede fiziksel gelişiminin içerisinde bulunduğu gelişim dönemi ile uygunluk gösterdiği, ancak zihinsel gelişiminin takvim yaşının gerisinde olduğu gözlenmiştir.

I DEMOGRAFİK ÖZELLİKLERİ

A GÖRÜŞME YAPILAN KİŞİNİN KİMLİK BİLGİLERİ

Adı soyadı ve TC No	Gökçe D./11111111111
Doğum tarihi / yeri	06/05/2000 Ankara
Cinsiyeti	Kadın
Eğitim düzeyi	-
Çalışıyor mu? Çalıştığı iş	-
Çocuğun şuan birlikte yaşadığı kişi/kurum:	Anne – Baba
Görüşme Yapılan Kişiye ait/ ulaşılabilir adres (Boşanmış ailelerde her iki ebeveynin adresi):	Mamak Ankara
Görüşme Yapılan Kişiye ait/ ulaşılabilir tel (Boşanmış ailelerde her iki ebeveynin telefonu)	-

B AİLENİN KİMLİK BİLGİLERİ

	ANNE/EŞ	BABA
Adı	Sema	Ahmet
Doğum tarihi / yaşı	-	-
Öğrenim durumu	İlkokul mezunu	İlkokul mezunu
Mesleği	-	-
Anne-baba arasında akrabalık var mı?	-	-
Anne babanın evlilik tarihi/süresi	-	-
Anne babanın evlilik şekli	-	-
Ebeveynler boşanmışsa boşanma süresi / tarihi	-	-
Velayet türü	-	-
Öz anne-babanın şu anki medeni durumu	Evli	
Şu anda birlikte yaşadığı eşin yaşı, eğitim düzeyi, mesleği, geliri ve çocuk durumu	-	-

II AİLENİN SOSYO EKONOMİK YAPISI

Oturulan evin niteliği oda sayısı	Kiracı- 3
Bağlı olduğu sosyal güvenlik kurumu	Yeşil Kart
Ailenin ortalama aylık geliri	-
Ailenin temel gelir kaynakları	Tam zamanlı/Ücretli
Ailenin geliri evin ihtiyaçlarını karşılamak için yeterli midir?	Evet

III SOSYAL YAPI

A EBEVEYN TUTUMLARI

Annenin tutumu	İlgili
Babanın tutumu	İlgili

IV ÇOCUĞA İLİŞKİN BİLGİLER

Derslere ve ödevlerine karşı ilgisi nasıldır?	-
Ders başarısı nasıldır?	-

V SORUNLAR/RİSK FAKTÖRLERİ

Ailede ciddi kronik hastalığı olan var mı?	-
Ailede sabıka kaydı olan birey var mı?	-
Ailede Madde Kullanım Öyküsü	-

VI OLAYA İLİŞKİN VERİLER

Maruz kaldığı eylemin türü	Cinsel istismar
Kuşkulu örseleyici/örseleyiciler kim?	Diğer

VII MÜDAHALELER

Yönlendirme Talepleri	Aile Danışmanlıkları
Tedbir Talepleri	Danışmanlık

Adli görüşmenin başlangıcında tanışma ve görüşme yapılan odanın özelliklerinin anlatılmasından sonra öncelikle görüşme yapılacak kişinin sosyo demografik bilgilerini ve ailesine ilişkin genel yaşantıyı anlamak amaçlı sorular yöneltilmiş olup; mağdur Gökçe D. ile yapılan ön görüşme ve adli görüşme sürecinde, 17 yaşında olan Gökçe D.'nin fiziksel gelişiminin içinde bulunduğu ergenlik çağı gelişim dönemi ile uyumlu olduğu, ancak zihinsel gelişiminin, anlama, kavrama ve değerlendirme yetisinin gelişim düzeyinin gerisinde olduğu, yönlendirmeye açık olduğu, karşı tarafın amacını anlayabilme ve kavrayabilme yeteneğinin sınırlı olduğu gözlenmiştir. Görüşme ortamına kısa sürede uyum sağladığı, uygun göz teması kurabildiği, kendisini ifade etmeye istekli olduğu gözlenen mağdur, olayı serbest bir biçimde içerik olarak ayrıntılı anlatamadığından, görüşme soru-cevap şeklinde sürdürülerek olay öyküsü alınmıştır. Mağdurun, sıra ile sorulduğunda olayları birbirinden ayırıp aktarabildiği görülmüştür.

Alınan cevaplardan; mağdur Gökçe D.'nin halen anne, baba ve iki kardeşi ile birlikte yaşamakta olduğu, ablasının evli olduğu, Gökçe D.'nin özel eğitim merkezine giderek eğitsel ve psiko-sosyal gelişimi için destek almakta olduğu, öz bakımını desteksiz olarak görebildiği öğrenilmiştir.

Sosyo-demografik bilgilerin alınmasının ardından görüşme yapılacak kişinin adli görüşme odasına geliş nedeni ile ilgili sorular sorulmuş olup, alınan cevaplardan; Gökçe D.'nin kardeşleri ile ablasının evine gittikleri, kardeşleri uyuduğu sırada Nedim B.'nin Gökçe D.'nin göğüslerine ve vücuduna dokunduğu, dudağından öptüğü ve fiili livata yoluyla cinsel ilişkiye girdiği, ertesi gün de göğüslerine ve vücuduna dokunup öptüğü, olaylar esnasında kimseye anlatmaması yönünde tehdit ettiği, Gökçe D.'nin ablası ve özel eğitim öğretmenine olayların bir kısmını anlatmış olduğu bilgileri alınmıştır.

Sonuç olarak;

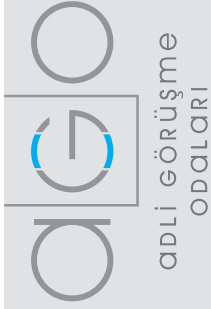
Anne ve baba ile yapılan görüşmeler sonucunda, ailenin mevcut tutumunun Gökçe D.'yi koruma ve destekleme yönünde olduğu, Gökçe D.'nin halen özel eğitim desteği almakta olduğu, bulunulan aşamada, mağdurun aileye tesliminin uygun olduğu kanaati oluşmuştur.

Bununla birlikte, ailenin mağdurun özel durumu nedeniyle uygun koruma ve yönlendirme yolları konusunda bilinçlendirilmesi, ayrıca bu süreçte mağdura uygun psiko-sosyal desteğin sağlanması amacıyla, mağdurun ve ailesini kapsayacak şekilde, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü tarafından yerine getirilmek üzere 5395 sayılı ÇOCUK KORUMA KANUNU'nun 5. Maddesinin 1. Fıkrasının a bendinde yer alan Koruyucu ve Destekleyici Tedbir Kararları'ndan danışmanlık tedbirinin uygulanmasının mağdurun yüksek yararına olacağı kanısına varılmıştır.

Esra

Psikolog

05/07/2017



ÖRNEK OLAY-7

Göçmen Mağdur Çocuk

Cinsel İstismar ve İnsan Ticareti

Yargılama Evresi

Soruşturma

Yargılamaki Sıfatı

Mağdur Göçmen Çocuk

Özel Durumu

Cinsel İstismar ve İnsan Ticareti Mağduru Göçmen

Suç

Cinsel İstismar ve İnsan Ticareti

Neden AGO?

- Mağdurun çocuk olması
- Suçun niteliğinin cinsel suç ve insan ticareti olması
- Mağdurun göçmen olması
- Mağduriyetin niteliği sebebiyle mağdurun kendisini ifade edebilme güçlüğü
- Mağdurun suçun travmatik etkilerini yaşıyor olacağının ön görülmesi
- Travmanın hatırlatıcılarından mağdurun korunması
- Çocuğun sanıkla yüz yüze gelmesinin önlenmesi
- Görüşmenin, travmanın yeniden yaşantılanmasına neden olmasının önlenmesi
- İkincil mağduriyetinin önlenmesi
- Mağdurun kendini rahat ifade edebilmesi
- Sağlıklı bir beyan delili elde edilebilmesi



OLGU - Suriye vatandaşı on dört yaşındaki Fatma, 2016 yılında ülkesinde yaşanan savaş nedeniyle ailesi ile birlikte Türkiye'ye sığınır. Kendileri gibi sığınmacı olan on dokuz yaşındaki Haşmet ile arkadaşlık kurar ve evlenmek ister. Ailesinin karşı çıkması üzerine birlikte Muğla'ya kaçarlar, oradan da Çorum'a gelirler. Çorum'da Haşmet, Fatma ile cinsel ilişkiye girmek ister. Ancak Fatma karşı çıkınca kendisiyle kaçarak "bunu zaten kabul etmiş olduğunu" söyler ve döverek cinsel ilişkiye girer. Fatma korkudan hiçbir şey yapamaz. Bir süre geçici işlerde çalışan Haşmet uyuşturucu kullanmaya başlar ve işsiz kalır. Yine Suriye'den gelmiş olan yirmi beş yaşındaki Halit, Haşmet'i bulur ve ne yaptığını sorar. Haşmet durumunu anlatır ve paraya ihtiyacı olduğunu söyler. Halit, Fatma'yı kendisine vermesi halinde 1.000 ABD doları verebileceğini söyler ve Haşmet kabul eder, Fatma'yı Halit'e satar.

Halit, Fatma ile birlikte Ankara'ya gelir, onu Ulus semtinde bulunan bir otele yerleştirir ve burada fuhuş yaptırır. Fuhuştan aldığı parayı Fatma'ya vermez, Fatma'nın fuhuş yapmak istemediğini söylemesi üzerine Fatma'yı döver ve fuhuş yaptırmaya devam eder. Yaşadığı olaylara dayanamayan Fatma, intihar etmek için ilaç içer. Otelin kat görevlisi Fatma'yı baygın vaziyette bulunca ambulans çağırır. Hastaneye kaldırılan Fatma, yapılan müdahaleler sonucunda kurtarılır. Neden böyle yaptığını soran doktora yeterli Türkçe bilmediği için yaşadıklarını genel hatları ile anlatır. Durumu fark eden doktor olayı polise haber verir. Polisin de durumu nöbetçi Cumhuriyet savcısına bildirmesi üzerine savcı, mağdur çocuğun, beyanı alınmak üzere adliyede bulunan AGO'da hazır edilmesini ister. Polis, tedavisi tamamlanan Fatma'yı adliyede bulunan AGO'ya getirir.



Ek Özel Durumu

Tercüman Gerektiren Görüşme

1 DOSYANIN GELMESİ

(Cumhuriyet Savcısı - Koordinatör)

Başvuruyu kabul ederek kamu adına soruşturmayı yürüten Cumhuriyet savcısının kâti-bi, UYAP sisteminden Adli Görüşme Odası (AGO) için uygun saati seçerek randevu alır ve AGO dosyasını UYAP'a kaydeder. Randevu işlemi gerçekleştirilirken sisteme soruşturma evrakından gerekli görülenler eklenir.

AGO Koordinatörü, AGO nöbet listesini kontrol eder ve nöbet listesindeki uzmana dosyayı atar ve uzmanı ayrıca sözlü olarak da haberdar eder.

K

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Görüşme saatinden yarım saat önce nöbetçi olan uzmanın ve mağdurun AGO' da bekleme odasında olmasını sağlayınız

Mağdurun başvurusu üzerine ifadesinin AGO'da alınmasına karar verildiği durumlarda Cumhuriyet Savcısının AGO'ya ilişkin taleplerini anlık olarak yerine getiriniz.

Randevu kaydı sisteme girildikten ve tüm ilgililer bilgilendirildikten sonra koordinatör AGO'nun teknik donanımını kontrol ederek odayı görüşme için hazırlar.

2 PLANLAMA TOPLANTISI

(Cumhuriyet Savcısı - Uzman)

UYAP ekranından dosyada görevlendirildiğini öğrenen nöbetçi uzman, randevu alma işlemi sırasında eklenen şikâyet dilekçesini inceler. Daha sonra uzman ile Cumhuriyet savcısı bir araya gelerek planlama toplantısı yaparlar.

Bu toplantıda Cumhuriyet savcısı; yaptığı soruşturma kapsamında, sorulacak soruları belirler. Olayın özelliklerine göre görüşmede sorulacak sorular ile bu soruların sıra ve düzeniyle ilgili beklentilerini uzmanla paylaşır.

Bir suçun soruşturulması kapsamında, soruşturmayı yürüten Cumhuriyet savcısının ihtiyaç duyduğu bilgiler üç grupta toplanabilir. Bunlar;

- a** Suçun oluşuna (sübutuna) ilişkin bilgiler,
- b** Bu oluşu belirlemeye yarayan deliller,
- c** Suçun hukuki nitelendirmesine etki eden bilgilerdir.

Soruların da bu bilgileri elde etmeye yönelik olması beklenir.

Sorulacak sorular öncelikle **5N 1K**'ya arar nitelikte olmalı ve açık uçlu sorulardan başlanmalıdır. Ne oldu? Nerede oldu? Ne zaman oldu? (Olabilirdiğince net gün ve saat belirlenmelidir. Biliniyor ise olay anının hava koşulları da sorulmalıdır) Nasıl oldu? Neden oldu? Kim yaptı, kimler vardı? Soruları olayın içeriğine göre görüşme yapılan kişiye sorulmalıdır.

H/CS

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Soruşturma kapsamında toplanması gereken üç grup bilgi:

- 1 Suçun oluşuna ilişkin bilgiler
- 2 Oluşu belirlemeye yarayan deliller
- 3 Suçun hukuki nitelendirmesine etki eden bilgiler

Açık uçlu sorularla başlanmalıdır.

5N 1K:

- Ne oldu?
- Nerede oldu?
- Ne zaman oldu?
- Nasıl oldu?
- Neden oldu?

Kim yaptı, kimler vardı?

► **CUMHURİYET SAVCISI** - Mağdur, Suriye uyruklu olduğundan yeterli düzeyde Türkçe bilmiyor. Bu nedenle dosyaya UYAP üzerinden tercüman görevlendirilmesi için talimat vermiştim. O da şu an hazır. Mağdurla görüşmelerimizi kendisi aracılığıyla yapacağız. Diğer vakalarda da olduğu gibi ilk önce kimlik tespitini yapalım ve kendisine haklarını açıklayalım. Ayrıca bu olayla ilgili cevaplanmasını istediğim bazı sorular var. Bu soruları mağdurun durumuna uygun ve anlayacağı bir şekilde sorarak cevaplarını almaya çalışalım. Sorulara geçmeden önce mağdurun olayı olabildiğince kendisinin anlatmasına izin verelim. Başından geçen olayları olabildiğince ayrıntılı şekilde anlatsın. Sorulara daha sonra geçelim. Öğrenilmesini istediğim hususlar şunlar:

- Haşmet ile ilk ilişkiye girmesinde cebir, tehdit var mıydı? Varsa neler?
- Haşmet ile yaşadığı sonraki ilişkilerde cebir, tehdit var mıydı?
- Halit tarafından Ankara'ya nasıl getirildi? Ankara'ya gelinceye kadar yaşadıkları hakkında bilgi alalım. Halit'in fuhuşta kullandığı başka kadınlar var mıydı?
- Ankara'da otelde kalırken yaşadıkları nelerdi?

► **UZMAN** - Anladım Sayın Savcım. Ben de dosyayı inceledim. Çocuğun beyanının alınmasından sonra korunmasına yönelik ihtiyacı olup olmadığına ilişkin bilgileri de almamı ister misiniz? Çocuğun kalabileceği bir yer yok gibi görünüyor.

► **CUMHURİYET SAVCISI** - İyi olur. Bu bilgilere gören korunması için gereken tedbirleri de tespit edip gereğini yerine getirelim. Ayrıca görüşme sırasında yeni sorularım olursa bunları size kulaklık vasıtasıyla bildireceğim.

H/CS

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Uzmanla beraber gerekli planlamayı yaptıktan sonra, zorunluk olmadığı sürece uzmanın kullandığı görüşme yöntemine ve görüşmedeki ifadelerine müdahil olmamaya çalışınız.

Ulaşmak istediğiniz bilginin özelliği nedeniyle bazı durumlarda kendi ifadelerinizin aynen kullanılmasına gereksinim duyabilir ve uzmandan bunu talep edebilirsiniz; ancak bunun dışındaki durumlarda görüşmede kullanılan ifadeleri ve görüşmenin akışını görüşmecinin uzmanlık alanına ve mesleki donanımına uygun olarak yapmasına imkân tanıyınız.

Uzman, Cumhuriyet savcısıyla planlama toplantısına ilişkin notlarını alır. Bu toplantı bittikten sonra mağdurla ön görüşme yapmaya gider.

3 ÖN GÖRÜŞMELER

3.1 Uzman - Tercüman Ön Görüşmesi

Mağdur ifade vermeye yetecek derecede Türkçe bilmiyorsa, ifadesi tercüman aracılığıyla alınır. AGO'da yapılacak görüşmede hazır bulunacak tercüman adli görüşme öncesinde yapılacak işlem, görüşme süreci ve yasal yükümlülükleri konusunda bilgilendirilmelidir.

► **UZMAN** - Merhaba ben Sevil. Burada sosyal hizmet uzmanı olarak çalışıyorum.

► **TERCUMAN** - Merhaba, ben de Ahmet.

► **UZMAN** - Suriye vatandaşı 14 yaşında bir çocuk fuhuş yaptırıldığı ve kendisine şiddet uygulandığı iddiası ile getirildi. Burada olaya ilişkin beyanlarını alacağız. Kendisi yeterince Türkçe bilmediği için görüşmeyi sizin aracılığınız ile yapmamız gerekiyor.

► **TERCUMAN** - Elimden geldiğince yardımcı olmaya çalışacağım.

► **UZMAN** - Sizden talebim benim sözlerimi ve mağdurunkileri yorum katmadan ve özet yapmadan birebir çevirmeniz. Burası Adli Görüşme Odası. Biz buraya kısaca AGO diyoruz. Burada bulunan görüşme odasında siz, ben ve görüşme yapacağımız çocuk olacak. Çocuğun adı Fatma. Görüşme burada bulunan kameralar ile sesli ve görüntülü olarak kaydedilecek. Duruşma salonundakiler kameralar aracılığıyla bizi izliyor olacak-

lar. Kulaklık aracılığıyla mahkeme başkanı ile iletişim halinde olacağım. Görüşmeyi ben yürüteceğim. Sizin de tüm görüşmeyi birebir tercüme etmenizi isteyeceğim. Burada yapılan görüşme sadece dosyaya bakan hakim/savcı, taraflar ve tarafların avukatları tarafından izlenebilir. Yani gizliliği vardır. Sizin de görüşme bilgilerini kimse ile paylaşmamanız gerekir.

► **TERCUMAN** - Tabi, anlıyorum.

► **UZMAN** - Sormak istediğiniz bir şey var mı?

► **TERCUMAN** - Hayır, yok, teşekkür ederim.

► **UZMAN** - Ben teşekkür ederim.

3.2 Tercüman Aracılığıyla Uzman - Mağdur Ön Görüşmesi

Uzman, adli görüşme öncesinde mağdur ile görüşmeye hazırlık toplantısı yapar. Bu toplantı kayda alınmaz. Uzmanın görüşme yapacağı mağdur Türkçe bilmediği için her iki görüşme de tercüman aracılığıyla yapılır.

Uzman, bu toplantıda öncelikle kendini tanıtır. Yapılacak işlemlerle ilgili bilgi verir ve adli süreci anlatır. Mağdurun anlama ve algılama yeteneği hakkında gözlem yapar. Soruşturma konusu olaya ilişkin soruları adli görüşme sırasında soracağından, hazırlık görüşmesi sırasında olaya ilişkin soru sormaz. Mağdur bu aşamada olayı anlatmak isterse, olayı birazdan konuşacaklarını söyleyerek anlatımı uygun şekilde keser.

► **UZMAN** - Ben, Sosyal Hizmet Uzmanı Sevil. Burada adli görüşmeci olarak görev yapıyorum. Sana yardım etmek için buradayım. Birazdan görüşmeyi yapacağımız odaya geçeceğiz ve senin şikâyetinde bulunduğun olayı anlatmanı isteyeceğim. Görüşme odasında sen, ben ve tercümanımız bulunacak. Bu odada kameralar var ve görüşmemiz kaydedilecek. Cumhuriyet savcısı ayrı bir odadan kameralar aracılığıyla bizi izleyecek. Sana yaşadığın olaylarla ilgili bazı sorular soracağım. Benim kulağımda bir kulaklık olacak. Eğer Cumhuriyet savcısı başka soru sormak isterse, bu kulaklıkla bana sorularını ileticek, ben de sana soracağım. Görüşmemiz yaklaşık bir saat sürecek. Görüşmenin görüntülü ve sesli kaydının alınması, senin kendini daha rahat ifade edebilmen, adli süreçten olumsuz etkilenmemen ve olayı tekrar tekrar anlatmak durumunda kalmaman için gerekli. Görüntüler dosya ile ilgili kişiler dışında kimse tarafından izlenmeyecek. Yani sadece Cumhuriyet savcısı, davana bakacak hâkimler, ilgili avukatlar ve şikâyetçi olduğun kişiler tarafından izlenebilecek. Sormak istediğin bir şey var mı?

► **MAĞDUR** - Hayır, yok.

Uzman, koordinatörden teknik olarak her şeyin yolunda olduğu bilgisini aldıktan sonra mağdur ve tercüman ile birlikte görüşme odasına geçer. Cumhuriyet savcısı ve kâtip gözlem odasında yerlerini alırlar.

3.3 Avukat - Uzman Ön Görüşmesi

Planlama toplantısının ardından uzman bekleme odasında mağdurla ve mağdura baro tarafından atanan avukat ile ön görüşme yapar. Burada avukatla görüşme içeriğine dair fikir alışverişi yapılabilir. Avukat ihtiyaç duyduğu bilgiler varsa bunları uzmana iletir.

3.4 Avukat - Mağdur Ön Görüşmesi

Dosyayı inceleyen avukat mağdurla görüşme yapar. Avukatın mağdur çocukla yapacağı görüşme tanışma ve haklarına yönelik bilgi verme mahiyetinde olmalıdır. Bu görüşme konuşmaların başkaları tarafından duyulamayacağı bir ortamda yapılır. Avukatın mağdur çocukla görüşmesi çocuğa olayın anlatırılması şeklinde değil, çocukla tanışma, sürecin nasıl işleyeceği konusunda bilgi verme ve haklarını hatırlatma şeklinde olmalıdır. Avukat çocukla tanışmada güven tesis etmeli, ismi ile hitap etmeli, çocukla aynı düzeyde oturarak konuşmalı, göz teması kurmalı, fiziksel temas kurmamalı, dinlemeye odaklanmalıdır.

Mağdur Türkçe bilmediğinden bu görüşmenin de tercüman aracılığıyla yapılması gerekir.

► **AVUKAT** - Merhaba ben Avukat Derya. Sen de Fatma olmalısın. Bu dosyada senin avukatınım, ücretsiz olarak görevlendirildim ve senin haklarını savunmak için buradayım. Bu süreç boyunca senin yanında olacağım.

► **MAĞDUR** - Merhaba.

► **AVUKAT** - Tanıştığımıza memnun oldum Fatma. Gördüğün üzere görüşmemizi tercüman Ahmet aracılığıyla gerçekleştireceğiz.

► **MAĞDUR** - Tamam

► **AVUKAT** - Tuvalete gidebildin mi? Aç mısın?

► **MAĞDUR** - Aç değilim.

► **AVUKAT** - Seninle yaptığımız görüşme avukat müvekkil gizliliği ilkesi gereğince ikimiz arasında kalacak. Sana yardımcı olmak için neleri savcıya anlatıp anlatmayacağımıza birlikte karar verebiliriz.

► **MAĞDUR** - *(Tercümana hitaben)* Sen de söylediklerimi başkasına söylemeyeceksin değil mi?

► **AVUKAT** - Tercüman Ahmet senin bana söylediklerini sadece Türkçe'ye çeviriyor. Onun görevi bu ve aramızda konuştuklarımızı başkasına söyleyemez. Eğer başkasına söylerse bunun cezası var.

► **MAĞDUR** - Tamam.

► **AVUKAT** - Sana birazdan birlikte yapacağımız görüşme hakkında bilgi vermek isti-

yorum. İçerideki odada (AGO'yu kastederek) uzman ile olan bu olayla ilgili konuşacaksınız. Görüşmede söyleyeceğin herhangi bir şey doğru ya da yanlış olarak değerlendirilmeyecek ve herhangi biçimde cezalandırılmayacak. Sen içeride görüşme yaparken ben yan odada seni duyuyor ve görüyor olacağım.

► **MAĞDUR** - Tamam. Peki ben parayla başkalarıyla birlikte oldum. Bana da ceza verilecek mi?

► **AVUKAT** - Hayır. Sen olayı olduğu gibi anlatabilirsin. Bunu sana yaptırınlar için suç kabul ediliyor. O yüzden korkmana, endişelenmene gerek yok.

Görüşme sırasında bir ihtiyacın olursa uzmana söyleyebilirsin. Ayrıca bana söylemek istediğin bir şey olursa bulunduğun yerden bana seslen, ben seni duyuyor olacağım. İstediyin takdirde odadan çıkıp baş başa da görüşebiliriz. Görüşme bittikten sonra da zaten tekrar buluşacağız.

► **MAĞDUR** - Tamam.

► **AVUKAT** - Sana buradaki süreç hakkında bilgi vermek ve bazı kişileri tanıtmak istiyorum. Uzman senin olan olayları anlatacağın, bu konuda sana yardımcı olacak kişidir. Savcı ise senin yaşadığın bu olayla ilgili dava açılmasını talep etmeye yetkili kişidir.

► **MAĞDUR** - Tamam.

► **AVUKAT** - Bu süreçte ben de Savcıya senin yaşadığın olayları anlatıp haklarını savunacağım. Olayla ilgili Savcıya delil sunabiliriz. Sunulan delilleri alıp inceleyebiliriz.

► **MAĞDUR** - Anladım.

► **AVUKAT** - Görüşmeden önce bana söylemek istediğin ya da sormak istediğin bir şey varsa sorabilirsin. Görüşmeden sonra seni burada bekliyor olacağım.

4 ADLİ GÖRÜŞME

(Cumhuriyet Savcısı - Uzman - Mağdur)

Cumhuriyet savcısı gözlem odasında hazır olduğunda, odada bulunan savcılık kâtabi görüşme kaydını başlatır.

Mağdurla uzman arasındaki görüşme tercüman tarafından yapılacak çeviri ile yerine getirilir.

► **CUMHURİYET SAVCISI** - (Kulaklık aracılığıyla uzmana hitaben) Hazırsanız başlayabiliriz.

► **UZMAN** - (Mağdura hitaben) Hazırsan başlayabiliriz.

► **MAĞDUR** - Olur.

► **UZMAN** - Daha önce de ifade ettiğim gibi ben Sosyal Hizmet Uzmanı Sevil. Sana yardımcı olmak için buradayım. Az önce sana görüşmemiz ile ilgili bilgi vermiştim. Şimdi o bilgileri kısaca tekrar edeceğim. Buradaki görüşmemiz görüntülü ve sesli olarak kayda alınacak. Sana bahsettiğim kameralar (*göstererek*) arkanda ve karşında. Cumhuriyet savcısı yandaki odadaki ekranlardan bizi izleyecek. Gerekli durumlarda sana sormam için bu kulaklıkla bana sorularını ileticek. Ben de bu soruları sana ileticeğim. Anlamadığın bir şey olursa sormaktan çekinme. Ara vermek istersen söyle. Lütfen rahat ol. Seninle konuşurken hatırlatıcı notlar alacağım, görüşmemizin daha verimli geçmesi için bunu yapıyorum.

► **UZMAN** - Görüşmeye başlamadan önce seni daha yakından tanımak için birkaç sorum olacak. Kayıtlara geçmesi için, ismini söyler misin?

UZ

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Mağdurun ifadesini almadan önce kimliğini tespit etmelisiniz ve CMK'nın 234. maddesinde düzenlenen haklarıyla ilgili bilgilendirme yapmalısınız. Bu bilgilendirmeyi mağdurun; yaşına, gelişim özelliklerine, eğitim durumuna, sosyokültürel özelliklerine göre anlayabileceği bir dilde yapmalısınız.

► **MAĞDUR** - Fatma.

► **UZMAN** - Doğum tarihin nedir? (*Doğum tarihini bilmiyor ise*) Yaşın kaç?

► **MAĞDUR** - 14 yaşındayım.

► **UZMAN** - Babanın ve annenin adı nedir?

► **MAĞDUR** - Babamın adı Affan. Anneminki Kevser

► **UZMAN** - Kaldığın belli bir adres var mı?

► **MAĞDUR** - Otelde kalıyordum.

► **UZMAN** - Kullandığın telefon var mı?

► **MAĞDUR** - Hayır, yok.

► **UZMAN** - Seninle yaptığımız hazırlık görüşmesinde ben ve avukatın sana haklarını anlatmıştık. Ancak daha iyi anlaman ve kayıtlara geçmesi için haklarını bir kez daha anlatmam gerekiyor.

- Delillerin toplanmasını isteme hakkın var. Yani, bu olayın nasıl meydana geldiğini anlamamıza yarayacak şeyler varsa onları söyleyebilirsin. Örneğin olayın tanığı varsa bu kişinin dinlenmesini isteyebilirsin.

- Cumhuriyet savcısından soruşturma dosyasındaki belgelerin örneğini isteyebilirsin. Bu örnekleri alıp inceleyebilirsin.
- Haklarını daha iyi savunman ve koruman için sana bir avukat atandı. Avukatın da burada. Avukatın aracılığı ile soruşturma belgelerini ve el konulmuş veya muhafaza altına alınmış eşya var ise bunları inceleyebilirsin. Bu konudaki ayrıntılı bilgiyi avukatından da alabilirsin.
- Bu soruşturma sonucunda Cumhuriyet savcısı, senin şikâyetçi olduğun kişi veya belirleyeceği başka kişiler hakkında dava açılmasını isteyebilir. Cumhuriyet savcısı şikâyetçi olduğun kişi hakkında yeterli delil bulamaz ise dava açılmasını talep etmeyecektir. Cumhuriyet savcısı dava açılmasına gerek olmadığına kararı verir ise sen de kendin veya avukatın aracılığıyla bu karara itiraz edebilirsin ve dava açılmasını isteyebilirsin.

► **UZMAN** - Bütün bu söylediklerimi anlayabildin mi? Anlamadığın bir şey var ise bana sorabilirsin.

► **MAĞDUR** - Söylediklerinizi anladım.

► **UZMAN** - Birazdan sana yaşadığın olaylarla ilgili bazı sorular soracağım. Sorulardan herhangi birini anlamazsan beni uyarabilirsin. Eğer ben senin söylediklerini anlamazsam veya ayrıntıya ihtiyaç duyarsam, senden daha açık bir biçimde anlatmanı isteyeceğim.

► **MAĞDUR** - Tamam.

► **UZMAN** - Cevabını bilmediğin ya da hatırlayamadığın bir soru sorarsam bunu bana söylemen yeterli. Ayrıca, eğer ben seni yanlış anlarsam veya yanlış bir şey söylersem lütfen çekinmeden beni uyar. Yanlışımı düzeltip doğrusunu söyleyebilirsin. Tamam mı?

► **MAĞDUR** - Tamam.

► **UZMAN** - Eğer kendini görüşmeye devam edemeyecek durumda hissedersen veya ara vermeye ihtiyaç duyarsan, bu durumu bana söyle. Benim işim burada senin ifade vermene yardımcı olmak. Yaşadığın olayları en iyi sen biliyorsun. Anlatacağın her şey bizim olayı anlamamız için çok değerli. Bu nedenle, hatırladığın her şeyi anlatmanı rica ediyorum.

► **MAĞDUR** - Olur.

► **UZMAN** - Buraya gelmene neden olan olayları bana anlatabilir misin?

► **MAĞDUR** - Türkiye'ye geldiğimizde bizim gibi Suriye'den gelen Haşmet ile arkadaş-tık. Onunla evlenmeye karar verdik ve ailelerimize söyledik. Evlenmemizi istemediler. Haşmet de Muğla'ya kaçıp orada evleneceğimizi söyledi. Muğla'ya gittik. Orada Haşmet iş aradı bulamayınca Çorum'a geldik. Haşmet sürekli benimle birlikte olmak istiyordu. Ama ben "Evlenmeden olmaz, günah, geleneklerimize ters." diyordum. Bir gün ilişkiye girmek için çok ısrar etti, ben kabul etmeyince de "Benimle kaçarak bunu zaten kabul

ettin.” dedi. Çok sinirliydi beni dövdü ve zorla ilişkiye girdi. Çok korktum, gidecek bir yerim de yoktu. Kimseden de yardım isteyemedim Türkçe bilmediğim için. Haşmet’in kızmaması, tekrar ilişkiye girmek istememesi için dua ediyordum. Haşmet iş aradı, birçok işe girdi. Zamanla daha sinirli davranmaya başladı. Kızınca beni dövüyor ve cinsel ilişkiye zorluyordu.

UZ

LÜTFEN
SAKININ !

Mağdurun anlatımlarında çelişkiler var ise bunlara başlangıçta müdahale etmemelisiniz. Olayı kendi cümleleriyle baştan sona anlatmasına, sözünü çok kesmeden kendini ifade etmesine imkân vermelisiniz. Çelişkilerin ortaya çıkarılmasına hizmet edecek soruları mağdurun anlatımından sonraya bırakmalısınız.

► **UZMAN** - Anlıyorum. Sonra neler oldu Fatma?

► **MAĞDUR** - Sonra Haşmet’i işten attılar, orada da kavga etmiş. Zaten sürekli ot içiyordu ve içince daha da sinirli oluyordu. Uzun süre parasız kaldı. Suriyeli bir arkadaşı vardı. Bazen otele geliyordu, saatlerce konuşuyorlardı. Haşmet “*Halit para verecek, iyi arkadaşım*” diyordu. Sonra bir gün Halit geldi ve “*Gidiyoruz*” dedi. “*Nereye gidiyoruz? Haşmet nerede?*” dedim. Bana kızdı ve dövmele tehdit etti. Ankara’ya getirdi. Şimdi kaldığım otele yerleştik. Orada para kazanacağımı, çalışmam gerektiğini söyledi. Bana müşteriler bulacağını, onlarla cinsel ilişkiye gireceğimi söyledi. İtiraz ettim. Kaçmaya kalktım, ama Halit beni hep dövüyordu. Hakaretler ediyordu. Çok korkuyordum, ama yardım isteyemedim kimseden. Tüm gün odada bekliyordum ve Halit her seferinde başka bir adamla gelip odada bizi bırakıp gidiyordu. Çok kötüydü... (*gözleri dolar, sesi titrer*)

► **UZMAN** - Zor olmalı, seni anlıyorum. (*Fatma’ya mendil uzatır*) Sonrasında neler oldu?

► **MAĞDUR** - O gün Halit otelden gitti ve yine biriyle geleceğinden o kadar çok korkuyordum ki. Çaresizlikten tek yolun ölmek olduğunu düşündüm. Halit’in çantasında ilaçlar vardı. Hepsini içip ölmek istedim. (*Ağlamaya başlar*)

► **UZMAN** - (*Başını anlıyorum, anlamında sallar. Fatma’nın toparlanması için bir süre sessiz beklerler. Fatma biraz daha toparlanınca*) Hastanede neler olduğunu da anlatır mısın Fatma?

► **MAĞDUR** - Bilmiyorum... Hastanede uyandım. Doktor bana Türkçe bir şeyler söyledi. Anlamadım söylediklerini. Ondan yardım istedim. Anlatmaya çalıştım otele göndermesinler diye. Sonra da buraya geldim.

► **UZMAN** - Haşmet’in seninle zorla ilişkiye girdiğini anlattın. Bunu yaparken seni tehdit etti mi?

► **MAĞDUR** - Dövdü beni... Benimle evlenmeyeceğini, sokağa atacağını söyledi. Hep vuruyordu, hakaret ediyordu. *(Yine gözleri dolar.)*

► **UZMAN** - Bunu kaç kere yaptı sana Fatma?

► **MAĞDUR** - Bilmiyorum. Hep kızılıyordu, dövüyordu. Zorla yapıyordu.

► **UZMAN** - Anlıyorum Fatma. Peki Halit'le Ankara'ya nasıl geldiniz?

► **MAĞDUR** - Gelmek istemedim. Haşmet'le evlenecektik. Halit "Haşmet'e o kadar para verdim. Seni sattı." dedi bana. "Haşmet'i unut." dedi. Yine de gelmek istemeyince beni öldüreceğini söyledi ve dövdü. Otobüste kimseyle konuşmadı. Hep "Öldürürüm seni." diyordu. Çok korktum. Yapacak hiçbir şeyim yoktu. *(Ağlamaya başlar)* *(Uzman Fatma'ya bir bardak su verir)*

► **UZMAN** - ... *(Bir süre bekler)*

► **UZMAN** - Halit'in bunu yaptırdığı başka kadınlar da var mıydı Fatma?

► **MAĞDUR** - Ben başka kadınları bilmiyorum. Otelde hep tek başınaydım.

► **UZMAN** - Peki Fatma ailen nerede?

► **MAĞDUR** - İstanbul'dalardı, şimdi neredeler bilmiyorum.

► **UZMAN** - Peki, buradan çıkınca gidecek bir yerin var mı?

► **MAĞDUR** - Hayır, yok.

► **UZMAN** - Tamam Fatma. Senin güvenli bir yere teslim edilmen için gerekenleri savcıyla görüşeceğiz. Bütün bunları anlatmanın senin için zor olduğunu biliyorum. Verdiğin bilgiler için çok teşekkür ederim. Konuşmamıza eklemek istediğin başka bir şey var mı?

► **MAĞDUR** - Yok, teşekkür ederim.

► **CUMHURİYET SAVCISI** - *(Sormak istediği başka soru kalmadıysa)* Evet, teşekkürler. *(Uzmanın görüşmeyi sonlandırması için gereklidir)*

► **UZMAN** - Ben teşekkür ederim. Görüşmemiz bitmiştir. *(Kaydın durdurulması için gereklidir)* *(Sesli ve görüntülü kayıt kapatılır.)*

5 ADLİ GÖRÜŞME SONRASI KAPANIŞ GÖRÜŞMESİ

► **AVUKAT** - Tekrar merhaba. Nasılsın?

► **MAĞDUR** - İyiyim.

► **AVUKAT** - İyi hissetmene memnun oldum Fatma. Bundan sonra bu olayla ilgili savcı şikâyetimizi mahkemeye götürüp götürmeyeceğine karar verecek. Ben seni gelişmeler konusunda bilgilendireceğim. Seni bir daha buraya getirmeyeceğiz. Ayrıca bir süre seni başka çocukların da bulunduğu bir kuruma yerleştirecekler. Orada ailenle bağlantı kurup onların yanına dönüp dönmeme karar verilecek.

► **MAĞDUR** - Annem babam bana olanları öğrenecek mi?

► **AVUKAT** - Uzmanlar ailenle görüştükten sonra buna karar verecekler.

► **MAĞDUR** - Anladım.

► **AVUKAT** - Bu olayla ilgili bana söylemek ya da sormak istediğin bir şey olursa bana (*telefon numarasının olduğu kartı uzatarak*) telefonla ulaşabilirsin. Benim telefon numaramın yazılı olduğu kartım bu. Bu konu ile ilgili bir ihtiyacın ya da sormak istediğin bir sorun olduğunda beni arayabilirsin.

► **MAĞDUR** - Teşekkürler.

► **AVUKAT** - Seninle tanıştığım için memnun oldum. Buraya geldiğin ve katılım gösterdiğin için teşekkür ederim.

Adli Görüşme Sonrası Yapılacak İşlemler

Yapılan görüşmeye ilişkin süreç ve koruma tedbirleri ile ilgili yapılan işlemler tutanağa bağlanır. Tutanak hazır olanlar tarafından imzalanır. Bu tutanakta mağdurun ifadesine yer verilmez. Mağdurun ifadesinin yazılı hale getirilmesi isteniyor ise kayıt altına alınan ifade sonradan ve gerekli ise bilgisayar programları da kullanılarak yazıya dökülür.

Görüşme sonrasında uzman öncelikli olarak, mağdurun koruma altına alınacağı kuruma güvenli bir biçimde ulaştırılacağından emin olur. Mağdurun korunması için bir kuruma gönderilmesi gibi bir durum yok ise mağdurun evine güvenli bir şekilde gitmesi sağlanmalıdır.

Uzman yaptığı görüşmeye ilişkin AGR'yi yazar ve soruşturma dosyasına sunar. Bu vakada, çocuğun kalacak yerinin bulunmaması, ailesinin nerede olduğunun bulunulan aşamada bilinmemesi, ailenin çocuğun teslimi açısından uygun olup olmadığının henüz tespit edilmemiş olması göz önünde bulundurularak AGR'de çocuk hakkında "acil koruma kararı" alınmasını önerir. Ayrıca, çocuğun çoklu cinsel istismar mağduru olması, intihar girişiminde bulunması, duygulanımının çökkün ve depresif olması, kaygı ve çaresizlik hislerinin yoğun olması dikkate alınarak, psikiyatrik destek sağlanması amacıyla hakkında "sağlık tedbiri" uygulanması yönünde kanaat bildirir. Savcuyu AGR'de önerdiği "acil koruma kararı" ve "sağlık tedbiri" hakkında bilgilendirir. Savcı, mağdur çocuğun koruma altına alınması ile ilgili işlemlerin ivedilikle yerine getirilmesini sağlar.

ADLİ GÖRÜŞME RAPORU

T.C.

ADALET BAKANLIĞI

TEST - Test Adli Görüşme Odası

ADLİ GÖRÜŞME DEĞERLENDİRME RAPORU

..... Cumhuriyet Savcılığının 2017/1267 Hazırlık numaralı dosyası kapsamında gerekli adli işlemlerin yapılması amacıyla Adli görüşme Odası'na gelen, 12/06/2003 doğumlu Fatma K. ile 31/07/2017 tarihinde adli görüşme yapılmıştır. Fatma K.'yi adli görüşmeye hazırlamak amacı ile yapılan ön görüşmede adli görüşme odasına geliş nedeni ve genel aile bilgileri üzerine konuşulmuş, ayrıca yapılacak olan adli görüşmenin detayları, görüşme yapılacak oda ve kayıt sistemine ilişkin bilgilendirme yapılmıştır.

Fatma K. ile yapılan ön görüşmede fiziksel ve bilişsel gelişiminin, içerisinde bulunduğu gelişme dönemi ile uygunluk gösterdiği gözlenmiş olup; adli görüşmeye başlamadan önce gerçek – yalan ayırımını yapabilirliğini ölçmek amacıyla sorular sorulmuş ve alınan cevaplardan bu yeterliliğe sahip olduğu görülmüştür.

I DEMOGRAFİK ÖZELLİKLERİ

A GÖRÜŞME YAPILAN KİŞİNİN KİMLİK BİLGİLERİ

Adı soyadı ve TC No	Fatma K./11111111111
Doğum tarihi / yeri	12/06/2003 xxxxxx
Cinsiyeti	Kadın
Eğitim düzeyi	-
Çalışıyor mu? Çalıştığı iş	-
Çocuğun şuan birlikte yaşadığı kişi/kurum:	Diğer
Görüşme Yapılan Kişiye ait/ulaşılabilir adres (Boşanmış ailelerde her iki ebeveynin adresi):	-
Görüşme Yapılan Kişiye ait/ulaşılabilir tel (Boşanmış ailelerde her iki ebeveynin telefonu)	-

B AİLENİN KİMLİK BİLGİLERİ

	ANNE/EŞ	BABA
Adı	Kevser	Affan
Doğum tarihi / yaşı	-	-
Öğrenim durumu	-	-
Mesleği	-	-
Anne-baba arasında akrabalık var mı?	-	-
Anne babanın evlilik şekli	-	-
Ebeveynler boşanmışsa boşanma süresi / tarihi	-	-
Velayet türü	-	-
Öz anne-babanın şu anki medeni durumu	-	-
Şu anda birlikte yaşadığı eşin yaşı, eğitim düzeyi, mesleği, geliri ve çocuk durumu	-	-

II AİLENİN SOSYO EKONOMİK YAPISI

Oturulan evin niteliği oda sayısı	-
Bağlı olduğu sosyal güvenlik kurumu	-
Ailenin ortalama aylık geliri	-
Ailenin temel gelir kaynakları	-
Ailenin geliri evin ihtiyaçlarını karşılamak için yeterli midir?	-

III SOSYAL YAPI

A EBEVEYN TUTUMLARI

Annenin tutumu	-
Babanın tutumu	-

IV ÇOCUĞA İLİŞKİN BİLGİLER

Derslere ve ödevlerine karşı ilgisi nasıldır?	-
Ders başarısı nasıldır?	-

V SORUNLAR/RİSK FAKTÖRLERİ

Ailede ciddi kronik hastalığı olan var mı?	-
Ailede sabıka kaydı olan birey var mı?	-
Ailede Madde Kullanım Öyküsü	-

VI OLAYA İLİŞKİN VERİLER

Maruz kaldığı eylemin türü	Çocuğun Kaçırılması ve Alıkonulması, Cinsel İstismar, Fuhuş
Kuşkulu örseleyici/örseleyiciler kim?	Erkek Arkadaş, Tanımadığı/Yabancı Kişi

VII MÜDAHALELER

Yönlendirme Talepleri	ASPB, Sağlık Bakanlığı
Tedbir Talepleri	Barınma, Sağlık

Adli görüşmenin başlangıcında tanışma ve görüşme yapılan odanın özelliklerinin anlatılmasından sonra öncelikle görüşme yapılacak kişinin sosyo demografik bilgilerini ve ailesine ilişkin genel yaşantıyı anlamak amaçlı sorular yöneltilmiş olup; Fatma K.'nin Türkçe bilmemesi nedeniyle görüşme süreci tercüman aracılığı ile yürütülmüştür. Görüşme öncesinde, tercümana görüşme süreci ve yasal yükümlülükleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

Görüşme sırasında alınan cevaplardan; Fatma K.'nin 14 yaşında olduğu, ailesi ile Suriye'den geldiği, Türkçe bilmediği, şu an kalacak yerinin bulunmadığı, ailesinin nerede olduğunu tam olarak bilmediği anlaşılmıştır.

Sosyo-demografik bilgilerin alınmasının ardından görüşme yapılacak kişinin adli görüşme odasına geliş nedeni ile ilgili sorular sorulmuş olup, alınan cevaplardan; Fatma K. ve Haşmet Y.'nin evlenmek istedikleri, aileleri izin vermeyince birlikte Muğla'ya kaçtıkları, sonra Çorum'a gittikleri, Haşmet Y.'nin Fatma K. ile zorla cinsel ilişkiye girdiği, ayrıca fiziksel şiddet uyguladığı, madde kullanmaya başlayan Haşmet Y.'nin Fatma K.'yi Halit Z.'e sattığı, Halit Z.'nin Fatma K.'yi Ankara'ya getirerek zorla fuhuş yaptırdığı, Fatma K.'nin bu olaylar üzerine intihara teşebbüs ettiği, hastane tarafından bildirimde bulunulmasının ardından adli işlemlerin başladığı öğrenilmiştir.

Yapılan görüşmede, Fatma K.'nin giysilerinin oldukça eski ve yıpranmış olduğu, öz bakımının düşük olduğu, duygulanımının çökkün olduğu gözlenmiştir. Anlama, kavrama ve muhakeme becerilerinin gelişim düzeyine uygun olduğu, sorulan sorulara içerik açısından uygun yanıtlar verdiği, yaşadığını aktardığı cinsel eylemleri tanımlayabildiği gözlenen Fatma K.'nin görüşme sırasında sık sık ağladığı, duygusal olarak zorlandığı, kaygı ve çaresizlik hislerinin yoğun olduğu görülmüştür.

Sonuç olarak;

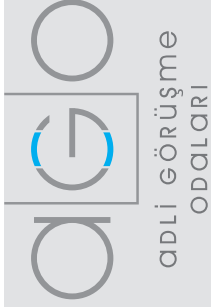
Fatma K.'nin bulunulan aşamada kalacak bir yerinin bulunmaması nedeniyle öncelikli olarak güvenli bir yaşam yeri sağlanması amacıyla hakkında 5395 sayılı ÇOCUK KORUMA KANUNU'nun 9. Maddesinde yer alan, "Acil Koruma Kararı" alınmasının;

Ayrıca, Fatma K.'nin içinde bulunduğu çökkün duygulanım ve intihar girişiminde bulunmuş olması göz önünde bulundurularak, gerekli ruh sağlığı desteğinin verilmesi amacıyla çocuk ve ergen psikiyatri servisi bulunan bir hastane tarafından yerine getirilmek üzere 5395 sayılı ÇOCUK KORUMA KANUNU'nun 5. Maddesinin 1. Fıkrasının d bendinde yer alan Koruyucu ve Destekleyici Tedbir Kararları'ndan "Sağlık Tedbiri" uygulanmasının Fatma K.'nin yüksek yararına olacağı kanaatine ulaşılmıştır.

Sevil

SHU

31/07/2017



ÖRNEK OLAY-8

Tanık Çocuk

Aile İçi Şiddet

Yargılama Evresi

Soruşturma

Yargılamaki Sıfatı

Tanık Çocuk

Özel Durumu

Aile İçi Şiddete Tanık

Suç

Aile İçi Şiddet

**Neden
AGO?**

- Tanığın çocuk olması
- Aile içi şiddet suçu olması
- Çocuk dostu adalet usullerinin işletilmesinin gerekliliği
- Tanık çocuğun suçun travmatik etkilerini yaşıyor olacağıının ön görülmesi
- Travmanın hatırlatıcılarından tanık çocuğun korunması
- Görüşmenin, travmanın yeniden yaşantılanmasına neden olmasının önlenmesi
- İkincil mağduriyetinin önlenmesi
- Tanık çocuğun kendini rahat ifade edebilmesi
- Sağlıklı bir beyan delili elde edilebilmesi
- Çocuğun ihtiyaç ve gereksinimlerinin tespit edilerek KDTK ile desteklenmesi



OLGU - Derya yirmi beş yaşında olup, eşi Cemil kırk yaşındadır. Mehmet adında on yaşında müşterek bir çocukları olan çift uzun süredir geçimsizlik yaşamaktadır. Olay günü sabah saatlerinde Mehmet'in öğretmeni özel ders vermek için eve gelir. Derya, öğretmene ikram olarak kahvaltı hazırlar. Bu sırada Cemil eve gelerek salona oturur. Ders bitip öğretmen gidince Cemil eşine "Sen nasıl başkasına kahvaltı hazırladın da bana hazırlamadın?" diyerek tartışma başlatır ve eşine vurmaya başlar. Kavga sırasında eşine hitaben "Or... , babanın kemiklerini s...im! Sen bu evden gitmezsen seni öldüreceğim!" diye bağırır. Odasında bulunan Mehmet kavga seslerini duyup yanlarına gelerek babası ile annesinin arasına girmeye çalışır, babasına "Anneme nasıl böyle vurabilirsin?" diye tepki gösterir. Oluşan boşluktan yararlanan Derya evden kaçır ve karakola giderek durumu bildirir. Karakolda kadının şikayetini alan polis durumu Cumhuriyet savcısına bildirir.

Kolluk tarafından koruma önlemleri alınır. Polis eşliğinde eve gidilerek Mehmet evden alınır ve annesiyle birlikte sığınma evine yerleştirilir.

Soruşturmayı yürüten Cumhuriyet savcısı tanık sıfatıyla beyanı alınacak olan Mehmet'in yaşının küçük olması nedeniyle AGO'da dinlenmesine karar verir.

**Ek Özel Durumu**

Yok

1 DOSYANIN GELMESİ

(Cumhuriyet Savcısı - Koordinatör)

Başvuruyu kabul ederek kamu adına soruşturmayı yürüten Cumhuriyet savcısının kâti-bi, UYAP sisteminden Adli Görüşme Odası (AGO) için uygun saati seçerek randevu alır ve AGO dosyasını UYAP'a kaydeder. Randevu işlemi gerçekleştirilirken sisteme soruşturma evrakından gerekli görülenler eklenir.

AGO Koordinatörü, AGO nöbet listesini kontrol eder ve nöbet listesindeki uzmana dosyayı atar ve uzmanı ayrıca sözlü olarak da haberdar eder.

K

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Çocuğa gönderilen davetiyede, çocuğun beyanının AGO'da alınacağı ve ifade saatinden en az yarım saat önce adli görüşme odasında bulunması gerektiği bildiriniz.

Randevu tarihi taraflara bildirilmemişse Savcılık kalemi tarafından tanık olarak dinlenecek çocuğa davetiye gönderilir. Çocuk ve annesi sığınma evinde olduğundan Savcılık kalemi tarafından annenin cep telefonuna ifade günü, yeri ve saati konusunda bilgi iletir.

Randevu kaydı sisteme girildikten ve tüm ilgililer bilgilendirildikten sonra görüşme günü Koordinatör AGO'nun teknik donanımını kontrol ederek odayı görüşme için hazırlar.

2 PLANLAMA TOPLANTISI

(Cumhuriyet Savcısı - Uzman)

UYAP ekranından dosyada görevlendirildiğini öğrenen nöbetçi uzman, randevu alma işlemi sırasında eklenen soruşturma evrakını inceler. Daha sonra uzman ile Cumhuriyet savcısı bir araya gelerek planlama toplantısı yaparlar.

Bu toplantıda Cumhuriyet savcısı, yaptığı soruşturma kapsamında sorulacak soruları belirler. Olayın özelliklerine göre görüşmede sorulacak sorular ile bu soruların sıra ve düzeniyle ilgili beklentilerini uzmanla paylaşır.

Bir suçun soruşturulması kapsamında, soruşturmayı yürüten Cumhuriyet savcısının ihtiyaç duyduğu bilgiler üç grupta toplanabilir. Bunlar;

- a Suçun oluşuna (sübutuna) ilişkin bilgiler,
- b Bu oluşu belirlemeye yarayan deliller,

- c Suçun hukuki niteliğine etki eden bilgilerdir.

Soruların da bu bilgileri elde etmeye yönelik olması beklenir.

Sorulacak sorular öncelikle **5N 1K**'ya cevap arar nitelikte olmalı ve açık uçlu sorulardan başlanmalıdır. Ne oldu? Nerede oldu? Ne zaman oldu? (Olabilirdiğince net gün ve saat belirlenmelidir. Biliniyor ise olay anının hava koşulları da sorulmalıdır) Nasıl oldu? Neden oldu? Kim yaptı, kimler vardı? Soruları olayın içeriğine göre görüşme yapılan kişiye sorulmalıdır.

H/CS

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Soruşturma kapsamında toplanması gereken üç grup bilgi:

- 1 Suçun oluşuna ilişkin bilgiler
- 2 Oluşu belirlemeye yarayan deliller
- 3 Suçun hukuki niteliğine etki eden bilgiler

Açık uçlu sorularla başlanmalıdır.

5N 1K:

- Ne oldu?
- Nerede oldu?
- Ne zaman oldu?
- Nasıl oldu?
- Neden oldu?

Kim yaptı, kimler vardı?

► **CUMHURİYET SAVCISI** - Çocukla yapacağınız görüşmede öncelikle tanışın kimlik tespitini gerçekleştirilelim. Ayrıca tanıklıktan çekinme hakkını anlatmamız gerekiyor. On beş yaşından küçük olduğu için kendisine yemin ettirmeyeceğiz. Bu olaya ilişkin cevaplanmasını istediğim bazı sorular var. Bu soruları tanışın durumuna uygun ve anlayacağı bir şekilde sorarak cevaplarını almaya çalışalım. Sorulara geçmeden önce tanışın olayı olabildiğince kendisinin anlatmasına izin verelim. Sorulara daha sonra geçelim. Öğrenilmesini istediğim hususlar şunlar;

- Annesi ile babası arasında geçen ve tanık olduğu olayları olabildiğince ayrıntılı şekilde anlatsın.
- Bu olay sırasında babasının söylediği sözleri olabildiğince babasının söylediği gibi alalım. Neler söylediğini öğrenelim.
- Annesinin fiziksel şiddete maruz kalıp kalmadığını görmüş mü?
- Daha önce benzer olaylar olmuş mu?

► **UZMAN** - Anladım, Sayın Savcım. Ben de dosyayı inceledim.

Çocukla annesi şu an sığınma evinde bulunmakta. Onlar için, çocuğun beyanının alınmasından sonra çocuk ve annesi için uzun süreli korunma ya da başka bir tedbirin gerekli olup olmadığı konusunda da bilgi alayım diye düşündüm.

► **CUMHURİYET SAVCISI** - İyi olur. Bu bilgilere göre korunması için gereken önlemleri de tespit edip gereğini yerine getirelim. Ayrıca görüşme sırasında yeni sorularım olursa bunları size kulaklık aracılığıyla bildireceğim.

H/CS

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Uzmanla beraber gerekli planlamayı yaptıktan sonra, zorunluk olmadığı sürece uzmanın kullandığı görüşme yöntemine ve görüşmedeki ifadelerine müdahil olmamaya çalışınız.

Ulaşmak istediğiniz bilginin özelliği nedeniyle bazı durumlarda kendi ifadelerinizin aynen kullanılmasına gereksinim duyabilir ve uzmandan bunu talep edebilirsiniz; ancak bunun dışındaki durumlarda görüşmede kullanılan ifadeleri ve görüşmenin akışını görüşmecinin uzmanlık alanına ve mesleki donanımına uygun olarak yapmasına imkân tanıyınız.

Uzman, Cumhuriyet savcısıyla yaptığı planlama toplantısına ilişkin notlarını alır. Bu toplantı bittikten sonra tanıkla ön görüşme yapmaya gider.

3 ÖN GÖRÜŞMELER

K

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Görüşme saatinden yarım saat önce nöbetçi olan uzmanın ve tanığın AGO' da bekleme odasında olmasını sağlayınız.

3.1 Uzman - Tanık Ön Görüşmesi

Uzman ve tanık yapılacak olan adli görüşme öncesinde ön görüşme yapmak üzere bekleme odasına geçerler.

UZ**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Bu görüşmede kendinizi tanıtırız. Yapılacak işlemlerle ilgili bilgi verirsiniz ve adli süreci anlatırız. Çocuğun anlama ve algılama yeteneği hakkında gözlem yaparız.

Soruşturma konusu olaya ilişkin soruları adli görüşme sırasında soracağınızdan, hazırlık görüşmesi sırasında olaya ilişkin soru sormayınız. Çocuk bu aşamada olayı anlatmak isterse, olayı biraz sonra konuşacağınızı söyleyerek anlatımı uygun şekilde kesiniz.

► **UZMAN** - Ben Psikolog Arzu. Senin adın ne?

► **TANIK** - Mehmet.

► **UZMAN** - Tanıştığımıza memnun oldum Mehmet.

► **TANIK** - ... *(Kısa bir süre gülümser)*

► **UZMAN** - Ben burada adli görüşmeci olarak görev yapıyorum. Sana yardım etmek için buradayım. Birazdan görüşme odasına geçeceğiz ve sana anne ve babanla ilgili bazı şeyler soracağım. Görüşme odasında sadece sen ve ben bulunacağız

Bu odada kameralar var ve görüşmemiz kaydedilecek. Cumhuriyet savcısı ayrı bir odadan kameralar aracılığı ile bizi izleyecek. Sana neler gördüğün ile ilgili bazı sorularım olacak. Benim kulağımda bir kulaklık olacak. Eğer Cumhuriyet savcısı başka soru sormak isterse, bu kulaklık ile bana sorularını ileticek, ben de sana soracağım. Görüşmemiz yaklaşık bir saat sürecektir. Görüşmenin görüntülü ve sesli kaydının alınması, senin kendini daha rahat ifade edebilmen, adli süreçten olumsuz etkilenmemen ve olayı tekrar tekrar anlatmak durumunda kalmamanı sağlamak için gerekli. Görüntüler dosya ile ilgili kişiler dışında kimse tarafından izlenmeyecek. Sormak istediğin bir şey var mı?

► **TANIK** - Hayır yok.

► **UZMAN** - Tamam o zaman, ben şimdi ayrılıyorum. Birazdan görüşme için tekrar buluşacağız, anlaştık mı?

► **TANIK** - ... *(Tamam anlamında başını sallar)*

Uzman, koordinatörden teknik olarak her şeyin yolunda olduğu bilgisini aldıktan sonra tanık ve uzman görüşme odasına geçer. Cumhuriyet Savcısı ve kâtip gözlem odasında yerlerini alırlar.

3.2 Uzman - Tanığın Ön Görüşmesi

► **UZMAN** - Derya Hanım, ben Psikolog Arzu. Nasılsınız?

► **DERYA** - Teşekkür ederim, iyiyim.

► **UZMAN** - Sizinle daha önce telefon ile bir ön görüşme yapmıştık ve bazı bilgilendirmelerde bulunmuştum.

► **DERYA** - Evet.

► **UZMAN** - Çocuğunuzun bu süreçte örselenmemesi için elimizden geleni yapacağız. Şimdi size burada neler olacağı ile ilgili daha ayrıntılı bilgi vereceğim. Bildiğiniz gibi biraz önce çocuğunuzla adli görüşmeye hazırlama amaçlı bir ön görüşme yaptım ve süreç hakkında bilgi verdim. Şimdi size de bilgilendirmede bulunacağım. Daha önce eşiniz Cemil tarafından şiddete maruz kaldığınızı ve bu olaya oğlunuz Mehmet'in de tanık olduğunu ifade etmişsiniz. Sizi buraya oğlunuzun olayla ilgili nelere tanık olduğunu öğrenmek için davet ettik. Birazdan oğlunuzla görüşme odasına geçeceğiz ve içeride oğlunuza, sizin eşinizle yaşadığınız olaya ilişkin bazı sorular soracağım. Görüşme odasında kameralar var. Bu kameralar aracılığı ile görüşmemiz görüntülü ve sesli olarak kayıt altına alınacak. Görüşme odasında oğlunuz ile ben bulunacağım. Savcı Bey gözlem odası dediğimiz bir başka odadan bizi izleyecek. Görüşmeyi ben yürüteceğim, ancak ek bir soru sormak isterse Savcı Bey kulaklık aracılığı ile bu soruları bana ileticek, ben de oğlunuza soracağım. Bu şekilde oğlunuzun adli süreçten mümkün olduğunca etkilenmemesini sağlamaya çalışacağız. Görüşmemizin kayıt altına alınması oğlunuzun buraya tekrar gelmesine ihtiyaç duyulmaması için gerekli. Görüşme süreci ile ilgili sormak istediğiniz, aklınıza takılan bir şey var mı?

► **DERYA** - Yok, sığınma evine yazı geldiğinde, oğlumu da bu işe karıştırdım diye çok üzülmüştüm. Ama sizinle konuşunca biraz rahatladım. Teşekkür ederim.

► **UZMAN** - Derya Hanım, sizinle daha önce yaptığımız telefon görüşmesinde oğlunuzun kronik astım rahatsızlığı olduğunu ifade etmiştiniz. Sizden ihtiyaç duyması halinde kullanabileceği ilaçları da yanınızda getirmenizi talep etmiştim. Getirdiniz mi?

► **DERYA** - Evet, evet, bir spreyi var kullandığı. Onu getirdim, burada. Buyurun.

► **UZMAN** - Ben bunu görüşme odasında yanımızda bulunduracağım. Oğlunuz bunu kendisi kullanabiliyor mu?

► **DERYA** - Evet, evet, alışkın o.

► **UZMAN** - Tamam. Eğer astımı ile ilgili bir durum oluşursa zaten sizi de içeriye davet edebilirim. Şu an oğlunuzla birlikte sığınma evinde kalıyorsunuz değil mi?

► **DERYA** - Evet, şu an orada kalıyoruz. Ama çıkacağız.

► **UZMAN** - Tamam, bu konuyu oğlunuz ile yaptığım görüşme sonrasında birlikte tekrar ele alacağız. Şimdilik sormak veya eklemek istediğiniz bir şey var mı?

► **DERYA** - Yok, teşekkür ederim.

► **UZMAN** - Ben teşekkür ederim, tekrar görüşmek üzere.

4 ADLİ GÖRÜŞME

(Cumhuriyet Savcısı - Uzman - Mağdur)

Cumhuriyet savcısı gözlem odasında hazır olduğunda, gözlem odasında bulunan savcılık kâtabi görüşme kaydını başlatır.

► **CUMHURİYET SAVCISI** - (Kulaklık aracılığıyla uzmana hitaben) Hazırsanız başlayabiliriz.

► **UZMAN** - (Taniğa hitaben) Hazırsan başlayabiliriz.

► **TANIK** - Olur.

► **UZMAN** - Mehmet, seninle az önce tanışmıştık. Daha önce de ifade ettiğim gibi benim ismim Arzu, psikoloğum. Sana yardımcı olmak için buradayım. Az önce sana görüşmemiz ile ilgili bazı bilgiler vermiştim. Şimdi o bilgileri kısaca tekrar edeceğim. Buradaki görüşmemiz görüntülü ve sesli olarak kayda alınacak. Sana bahsettiğim kameralar (göstererek) arkada ve karşında bulunuyor. Cumhuriyet savcısı yandaki odadaki ekranlardan bizi izleyecek. Gerekli durumlarda sana sormam için bu kulaklıkla bana sorularını ileticek. Ben de bu soruları sana soracağım. Anlamadığın bir şey olursa sormaktan çekinme. Ara vermek istersen veya kendini rahatsız hissettiğin bir durum olursa söyle. Lütfen rahat ol. Seninle konuşurken hatırlatıcı notlar alacağım, bunu görüşmemizin daha verimli geçmesi için yapıyorum.

► **UZMAN** - Görüşmeye başlamadan önce seni daha yakından tanımak için birkaç sorum olacak. Kayıtlara geçmesi için, lütfen ismini söyler misin?

UZ

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Demografik bilgilerle görüşmeye ısınma amaçlı giriş yapılır. Eğitim durumu, şu an kimle nerede yaşadığı vb. bilgilerle tanınmaya çalışılır.

► **TANIK** - Mehmet.

► **UZMAN** -Yaşın kaç?

► **TANIK** - 10 yaşındayım.

► **UZMAN** - Hangi ay hangi gün olduğunu biliyor musun?

► **TANIK** - Doğum günüm 10 Nisan. Ama hangi yıl hatırlamıyorum.

► **UZMAN** - Tamam. Babanın ve annenin adı nedir?

► **TANIK** - Derya ve Cemil.

► **UZMAN** - Şu an nerede kalıyorsun?

► **TANIK** - Annemle evden başka bir yerde kalıyoruz.

► **UZMAN** - Nasıl bir yer, neresi olduğunu biliyor musun?

► **TANIK** - Başka kadınların, çocukların olduğu bir yer

► **UZMAN** - Anladım. Şimdi sana haklarını ve burada söyleyeceklerimize ilişkin kuralları anlatayım. Burada gördüklerini ve bildiklerini anlatmak yani tanıklık yapmak için bulunuyorsun. Az önce söylediğim gibi, sana bazı sorular soracağım. Soruyu anlamazsan beni uyarabilirsin. Eğer ben senin söylediklerini anlamazsam veya ayrıntıya ihtiyaç duyarsam, ben de sana soracağım. Sana sorduğum bir sorunun cevabını bilmek veya hatırlamak zorunda değilsin, bu durumda sadece "*Bilmiyorum*" veya "*Hatırlamıyorum*" diyebilirsin. Ayrıca, eğer seni yanlış anlarsam, söylediklerimi düzelterek doğrusunu söyleyebilirsin. Olanları anlatırken her türlü kelimeyi açıkça söyleyebilirsin. Burada söylediğin bir şeyden ötürü kimse sana kızmaz veya ayıplamaz. Benim işim burada sana yardımcı olmak. Ama yaşadıklarını en iyi sen biliyorsun. Anlatacağın her şey bizim için çok değerli. Buraya kadar söylediklerim senin için yeterince anlaşılır oldu mu? Sormak istediğin bir şey var mı Mehmet?

► **TANIK ÇOCUK** - Yok, anladım.

► **UZMAN** - Mehmet, seninle paylaşmak istediğim bir şey daha var. Burada bulunma nedenin az önce söylediğim gibi annenle baban arasında yaşanan bazı olaylarla ilgili. Ancak annen ve baban arasında yaşananları anlatmak istemezsen bir şey söylememe hakkın var, biz buna burada kendi aramızda tanıklık yapmama hakkı diyoruz, yani senin de istersen tanıklık yapmama hakkın var, tanıklık yapmak zorunda değilsin. Ancak tanıklık yapacaksan doğruyu söylemen gerekli. Olayı anlatırken tanıklıktan çekilme ihtiyacı duyarsan yine bunu söyleyebilirsin. Bunu anlayabildin mi? Tanıklık yapmak istiyor musun?

► **TANIK ÇOCUK** - Evet, anladım. Bildiklerimi söylemek istiyorum.

► **UZMAN** - Peki, Mehmet, sana bu konuyla ilgili sorular sormadan önce seni biraz daha yakından tanımak istiyorum. 10 yaşında olduğunu söyledin. Okula gidiyorsundur değil mi?

► **TANIK ÇOCUK** - Evet, 4'e geçtim.

► **UZMAN** - Hımm. Peki hangi okula gidiyorsun?

► **TANIK ÇOCUK** - İlkokulu

► **UZMAN** - Öğretmeninin adı nedir?

► **TANIK ÇOCUK** - Seval Öğretmen.

- **UZMAN** - Nasıl bir öğretmendir Seval Öğretmen?
- **TANIK ÇOCUK** - Çok güzel. Bize çok iyi davranıyor. Bir de satranç öğretmenimiz var.
- **UZMAN** - Ya, demek satranç da oynuyorsun.
- **TANIK ÇOCUK** - Evet, okulda birinci oldum.
- **UZMAN** - Ne güzel. Oldukça başarılısın anlaşılan.
- **TANIK ÇOCUK** - Evet, öğretmenimizi çok seviyorum. Ama Seval Öğretmenimi de seviyorum.
- **UZMAN** - Harika. Anladığım kadarıyla okulunu ve öğretmenlerini seviyorsun.
- **TANIK ÇOCUK** - Evet, arkadaşlarımı da seviyorum. Ama seneye o okula gidebilecek miyim bilmiyorum.
- **UZMAN** - Hmm... Tekrar aynı okula gidemeyeceğin için endişelisin anladığım kadarıyla.
- **TANIK ÇOCUK** - Evet, çünkü artık evimizde yaşamıyoruz.
- **UZMAN** - Biraz önce bana şu an kalmakta olduğunuz bir yerden söz etmiştin.
- **TANIK ÇOCUK** - Evet, başka kadınlar ve çocuklar da var.
- **UZMAN** - Peki, daha önce nerede kalıyordunuz Mehmet?
- **TANIK ÇOCUK** - Annem babamla evimizde kalıyorduk. Ama oradan ayrıldık.
- **UZMAN** - Peki ne oldu da oradan ayrıldınız?
- **TANIK ÇOCUK** - Babam annemi dövdü. Annem gitti, sonra polisler geldi, beni de annemin yanına götürdüler.
- **UZMAN** - Babanın anneni dövdüğünü söyledin. O gün neler olduğunu bana anlatır mısın?
- **TANIK ÇOCUK** - Benim özel öğretmenim var, matematik öğretmenim. O gelmişti sabah. Annem ona kahvaltı hazırladı. Babam geldi sonra. Sonra biz benim odamda ders çalıştık. Dersimiz bitince öğretmenim gitti. Ama babam çok sinirliydi. Annemin yanına gitti, bağıyordu. O bağıınca ben de yanlarına gittim. Babam anneme vuruyordu. Ben de "Anneme nasıl böyle vurabilirsin?" dedim. Böyle deyince bu sefer babam bana döndü ve bağırdı. O sırada annem evden gitti. Sonra işte babam da peşinden gitti. Ben evde yalnız kalmıştım. Babam annemi bulamamış herhalde. Polise gitmiş annem. Polisler de sonra geldiler, beni annemin yanına götürdüler.
- **UZMAN** - Babanın annene vurduğunu söyledin. Annenin neresine vurduğunu gördün mü?

▶ **TANIK ÇOCUK** - Ben geldiğimde bir eliyle kolunu büküyordu. Öbür eliyle de kafasına vuruyordu.

▶ **UZMAN** - Hangi kolunu büküğünü hatırlıyor musun?

▶ **TANIK ÇOCUK** - Sol kolunu.

▶ **UZMAN** - Peki, baban sana da vurdu mu?

▶ **TANIK ÇOCUK** - Hayır, bana sadece bağırdı.

▶ **UZMAN** - Bu olaylar evin hangi odasında oldu?

▶ **TANIK ÇOCUK** - Mutfaktaydık.

▶ **UZMAN** - Peki, baban bunları yaparken annene herhangi bir şey söylüyor muydu?

▶ **TANIK ÇOCUK** - Anneme “*Sen nasıl başkasına kahvaltı hazırlarsın da bana hazırlamazsın?*” dedi, sonra da küfürler etti.

▶ **UZMAN** - Nasıl küfürlerdi? Ne söylediğini olduğu gibi bana söyler misin?

▶ **TANIK ÇOCUK** - Ayıp şeylerdi.

▶ **UZMAN** - Burada her şeyi açık bir şekilde söyleyebilirsin. Daha önce söylediğim gibi burada kimse söylediğin şeylerden ötürü seni ayıplamaz.

▶ **TANIK ÇOCUK** - “*Or..., babanın kemiklerini s...im! Sen bu evden gitmezsen seni öldüreceğim*” diyordu. O sırada ben girdim içeri.

▶ **UZMAN** - Sana bir şey söyledi mi?

▶ **TANIK ÇOCUK** - İşte bana da “*Sen ne karışyorsun or....nun evladı*” dedi.

▶ **UZMAN** - Peki, böyle bir olay sadece bir kez mi oldu birden fazla kez oldu mu? Yani babanın annene daha önce de vurduğunu gördün mü?

▶ **TANIK ÇOCUK** - Çok kavga ediyorlardı, hep yatak odasından sesleri geliyordu. Galiba o zamanlarda da anneme vuruyordu. Ama ben daha önce bir kere görmüştüm sadece.

▶ **UZMAN** - O olay ne zaman olmuştu?

▶ **TANIK ÇOCUK** - Geçen sene bayramda. Annem babaannelere gitmek istemeyince olmuştu.

▶ **UZMAN** - O olay nasıl olmuştu, anlatır mısın?

▶ **TANIK ÇOCUK** - Bayramda annem babaannelere gitmek istemedi, babam da anneme tokat attı. O kadar.

▶ **UZMAN** - Sonra ne oldu?

► **TANIK ÇOCUK** - Annem ağladı. Babam bağırdı. O zaman da "Or..." demişti. Sonra babaannemlere gittik beraber.

► **UZMAN** - Tekrar o güne dönebilir miyiz Mehmet? O gün sen mutfağa girdiğinde annenin sol kolunu büktüğünü, öbür eliyle de kafasına vurduğunu gördüğünü, bu sırada annene küfür ettiğini, sonra senin araya girdiğini ve babanın sana da bağırdığını, daha önce de annene tokat attığını gördüğünü anlattın. Doğru anlamış mıyım? Bu olaylar dışında hatırladığın başka bir olay var mı?

► **TANIK ÇOCUK** - Yok, ben başka görmedim. Babam çok bağırdı, ama vurduğunu bu kadar gördüm.

► **UZMAN** - Babam çok bağırdı dedin. Bağıırırken neler söylerdi?

► **TANIK ÇOCUK** - "Seni boşayacağım, dul bırakacağım", "S... git, yoksa elimde kalacaksın" gibi şeyler söylüyordu.

► **UZMAN** - Sana da bağıırır mıydı?

► **TANIK ÇOCUK** - Bazen.

► **UZMAN** - Sana neler söylerdi?

► **TANIK ÇOCUK** - Bana kızardı bilgisayarda fazla oyun oynayınca. Ama bana küfür etmezdi. Kızardı sadece.

► **UZMAN** - Peki Mehmet, benim annen ve baban ile ilgili sana sormak istediklerim bu kadar. Senin eklemek istediğin bir şey var mı?

► **TANIK ÇOCUK** - Yok.

► **UZMAN** - Yok mu? Ama ben seninle ilgili bir şeyi daha merak ediyorum (gülümseyerek). Hani görüşmemizin başında satranç oynadığından bahsetmiştin. Sen epey seviyorsun anlaşılın satrançı. Peki çevrende birlikte oynayabildiğin kişiler var mı?

► **TANIK ÇOCUK** - Okulda bir kulübümüz var. Orada oynuyoruz. Ama şimdi okul tatil.

► **UZMAN** - Okullar açılınca yine oynayabilirsin o zaman...

► **TANIK ÇOCUK** - Evet, yine başlayacağız.

► **UZMAN** - Buna sevindim. Satranç çok güzel bir ilgi alanı. Peki Mehmet, benimle yaptığın bu konuşma için çok teşekkür ederim. Konuşmak veya eklemek istediğin başka bir şey var mı?

► **TANIK ÇOCUK** - Yok.

► **CUMHURİYET SAVCISI** - (Sormak istediği başka soru kalmadıysa) Evet, teşekkürler. (Uzmanın görüşmeyi sonlandırması için gereklidir)

► **UZMAN** - O zaman görüşmemiz bitti. (Kaydın durdurulması için gereklidir) Şimdi hadi annenine yanına gidelim. (Sesli ve görüntülü kayıt kapatılır)

5 ADLİ GÖRÜŞME SONRASI KAPANIŞ GÖRÜŞMESİ

Adli görüşme sonrasında uzman; koruyucu, önleyici ve destekleyici tedbirler açısından değerlendirme yapmak üzere anne ile görüşme yapar.

5.1 Uzman - Tanığın Annesi Kapanış Görüşmesi

► **UZMAN** - Derya Hanım, oğlunuz ile görüşmemizi tamamladık. Kendisini rahat bir şekilde ifade edebildi. Astımı ile ilgili görüşme sırasında herhangi bir sıkıntı yaşanmadı. İlacını size geri vereyim.

► **DERYA** - Teşekkür ederim.

► **UZMAN** - Burada çocuğunuzun süreçten olumsuz etkilenmemesi için çaba gösterdik. Ancak böyle durumlar çocuklar için zorlayıcı deneyimlerdir. Bu nedenle, buradan çıktıktan sonra çocuğunuzda davranış değişiklikleri olup olmadığını gözlemlemenizi, eğer varsa kaldığınız kurumdaki psikologdan konuyla ilgili destek istemenizi öneririm. Ayrıca, görüşme odasında neler anlattığı ile ilgili soru sormamanız yararlı olacaktır. Görüşme kaydını izlemek isterseniz daha sonra avukatınıza bildirerek talepte bulunabilirsiniz.

► **DERYA** - Tamam. Avukatım ile görüşürüm.

► **UZMAN** - Şimdi size bundan sonraki süreç ile ilgili bazı sorular sormak istiyorum. Sığınma evinde kalıyorsunuz. Bu konuyla ilgili bundan sonrası için planınız nedir?

► **DERYA** - Şimdi boşanma davası açtım. Çocuğumun velayetini istedim, tabi nafaka da istedim. Sığınma evindeki yetkililerle konuştum. Bana iş bulmamda yardımcı olacaklar. Bir iş bulup çalışacağım. Aslında orada çok uzun süre kalmak istemiyorum. Çünkü oğlumun o ortamda olması iyi değil. Ama iş bulana kadar bir süre daha sığınma evinde kalmaya devam edeceğim.

► **UZMAN** - Çocuğunuzun okulu ile ilgili bir planınız var mı?

► **DERYA** - Oğlum okulunu seviyor, o yüzden değişmesini istemiyorum. Zaten anne baba ayrılıyor, bir de okulu değişirse daha çok üzülür diye düşünüyorum. Zaten söyledi, "Anne okulumu değiştirme." dedi.

► **UZMAN** - Evet, oğlunuz bu kaygısından bana da söz etti. Peki o muhitte oturmak ile ilgili kendinizi güvende hissediyor musunuz?

► **DERYA** - Yok, başka yerde ev tutacağım, servisle göndereceğim. Ailem servis parasına destek olacağını söyledi.

► **UZMAN** - Peki, korunma ve güvenlik veya diğer konularda şu aşamada bir desteğe ihtiyacınız var mı?

► **DERYA** - Yok, teşekkür ederim. Sığınma evinde yardımcı oluyorlar.

► **UZMAN** - Sığınma evindeki yetkililerden kurumdan çıktıktan sonraki süreç ile ilgili de destek ve yönlendirme alıyorsunuz anladığım kadarıyla

► **DERYA** - Evet, yol gösteriyorlar.

► **UZMAN** - Tamam, çok güzel. Derya Hanım, görüşmemizi bitirebiliriz, sormak ya da eklemek istediğiniz bir şey var mı?

► **DERYA** - Yok, teşekkür ederim.

► **UZMAN** - Ben teşekkür ederim.

Uzman, tanık çocuk ve annesinin kuruma güvenli bir biçimde ulaştırılacağından emin olur.

Yapılan görüşmeye ilişkin süreç ve koruma tedbirleri ile ilgili yapılan işlemler tutanağa bağlanır. Tutanak hazır olanlar tarafından imzalanır. Bu tutanakta tanığın ifadesine yer verilmez. Tanığın ifadesinin yazılı hale getirilmesi isteniyor ise kayıt altına alınan ifade sonradan ve gerekli ise bilgisayar programları da kullanılarak yazıya dökülür.

Uzman yaptığı görüşmeye ilişkin Adli Görüşme Raporunu (AGR) yazar ve soruşturma dosyasına sunar.

Adli Görüşme Sonrası Yapılacak İşlemler

Yapılan görüşmeye ilişkin süreç ve koruma tedbirleri ile ilgili yapılan işlemler tutanağa bağlanır. Tutanak hazır olanlar tarafından imzalanır. Bu tutanakta tanığın ifadesine yer verilmez. Tanığın ifadesinin yazılı hale getirilmesi isteniyor ise kayıt altına alınan ifade sonradan ve gerekli ise bilgisayar programları da kullanılarak yazıya dökülür.

Bu vakada, anne ve çocuğun sığınma evinde kalmakta olduğu anlaşıldığından, uzman tanık çocuğun anneye teslimi ile kuruma güvenli bir biçimde ulaştırılacaklarından emin olur. Uzman yaptığı görüşmeye ilişkin AGR'yi yazar ve soruşturma dosyasına sunar. Yapılan görüşmeler sonrasında, tanık çocuk ve annesinin hala sığınma evinden kurum hizmeti dahilinde ekonomik, fiziksel ve psikolojik destek mekanizmalarından yararlanmakta oldukları anlaşıldığından, uzman AGR'de barınma tedbirinin devamı ve kurumdan ayrılmaları sonrasında da danışmanlık tedbiri uygulanması yönünde değerlendirme yapar ve bunu Cumhuriyet Savcısı ile paylaşır.

ADLİ GÖRÜŞME RAPORU

T.C.

ADALET BAKANLIĞI

TEST - Test Adli Görüşme Odası

ADLİ GÖRÜŞME DEĞERLENDİRME RAPORU

..... Cumhuriyet Savcılığının 2017/3787 Hazırlık numaralı dosyası kapsamında gerekli adli işlemlerin yapılması amacıyla Adli görüşme Odası'na gelen, 30/12/2007 doğumlu Mehmet H. ile 12/05/2017 tarihinde adli görüşme yapılmıştır. Mehmet H.'i adli görüşmeye hazırlamak amacı ile yapılan ön görüşmede adli görüşme odasına geliş nedeni ve genel aile bilgileri üzerine konuşulmuş, ayrıca yapılacak olan adli görüşmenin detayları, görüşme yapılacak oda ve kayıt sistemine ilişkin bilgilendirme yapılmıştır. Ayrıca, anne Derya H. ile ön görüşme yapılarak, süreç hakkında bilgilendirmede bulunulmuş, çocuğun sağlık durumu ile ilgili değerlendirme yapılmıştır.

Mehmet H. ile yapılan ön görüşmede fiziksel ve bilişsel gelişiminin, içerisinde bulunduğu gelişim dönemi ile uygunluk gösterdiği gözlenmiş olup; adli görüşmeye başlamadan önce gerçek – yalan ayırımını yapabilirliğini ölçmek amacıyla sorular sorulmuş ve alınan cevaplardan bu yeterliliğe sahip olduğu görülmüştür.

I DEMOGRAFİK ÖZELLİKLERİ

A GÖRÜŞME YAPILAN KİŞİNİN KİMLİK BİLGİLERİ

Adı soyadı ve TC No	Mehmet H./11111111111
Doğum tarihi / yeri	30/12/2007 xxxxxxxx
Cinsiyeti	Erkek
Eğitim düzeyi	İlkokul
Çalışıyor mu? Çalıştığı iş	-
Çocuğun şuan birlikte yaşadığı kişi/kurum:	Kurum
Görüşme Yapılan Kişiye ait/ulaşılabilir adres (Boşanmış ailelerde her iki ebeveynin adresi):	-
Görüşme Yapılan Kişiye ait/ulaşılabilir tel (Boşanmış ailelerde her iki ebeveynin telefonu)	-

B AİLENİN KİMLİK BİLGİLERİ

	ANNE/EŞ	BABA
Adı	Derya H.	Cemil H.
Doğum tarihi / yaşı	05/05/1992	17/11/1977
Öğrenim durumu	İlkokul mezunu	Ortaokul veya Dengi Meslek Okulu Mezunu
Mesleği	-	-
Anne-baba arasında akrabalık var mı?	-	
Anne babanın evlilik şekli	Görücü usulü	
Ebeveynler boşanmışsa boşanma süresi / tarihi	-	
Velayet türü	-	
Öz anne-babanın şu anki medeni durumu	Evli	
Şu anda birlikte yaşadığı eşin yaşı, eğitim düzeyi, mesleği, geliri ve çocuk durumu		

II AİLENİN SOSYO EKONOMİK YAPISI

Oturulan evin niteliği oda sayısı	-
Bağlı olduğu sosyal güvenlik kurumu	-
Ailenin ortalama aylık geliri	-
Ailenin temel gelir kaynakları	Güvenli/Düzenli Bir Gelir Yok
Ailenin geliri evin ihtiyaçlarını karşılamak için yeterli midir?	Hayır

III SOSYAL YAPI

A EBEVEYN TUTUMLARI

Annenin tutumu	İlgili
Babanın tutumu	-

IV ÇOCUĞA İLİŞKİN BİLGİLER

Derslere ve ödevlerine karşı ilgisi nasıldır?	İyi
Ders başarısı nasıldır?	İyi

V SORUNLAR/RİSK FAKTÖRLERİ

Ailede ciddi kronik hastalığı olan var mı?	Tanı Konmuş Hastalık – Kronik astım
Ailede sabıka kaydı olan birey var mı?	-
Ailede Madde Kullanım Öyküsü	-

VI OLAYA İLİŞKİN VERİLER

Maruz kaldığı eylemin türü	Tanık (Maruz Kaldığı Eylem Yok)
Kuşkulu örseleyici/örseleyiciler kim?	Kuşkulu Örseleyici Yok (Tanık)

VII MÜDAHALELER

Yönlendirme Talepleri	Aile Danışmanlıkları - Kurum Bakımı
Tedbir Talepleri	Barınma – Danışmanlık

Adli görüşme öncesinde anne Derya H. ile telefon yoluyla bilgilendirme amaçlı ön görüşme yapılmış, bu görüşmede görüşme yapılacak çocuk Mehmet H. ile birlikte hala sığınma evinde kaldıkları ve Mehmet H.'nin kronik astım rahatsızlığı bulunduğu, stres anında astım krizinin tetiklenebildiği bilgisi alınmıştır. Bu nedenle, anne Derya H.'den çocuğun acil durumlarda kullandığı ilacını görüşme günü yanında getirmesi istenmiş; ayrıca AGO Koordinatörü konuyla ilgili bilgilendirilerek gerekli önlemleri alması talep edilmiştir.

Adli görüşmenin başlangıcında tanışma ve görüşme yapılan odanın özelliklerinin anlatılmasından sonra öncelikle görüşme yapılacak kişinin sosyo-demografik bilgilerini ve ailesine ilişkin genel yaşantıyı anlamak amaçlı sorular yöneltilmiş olup; Tanık çocuk Mehmet H. ile yapılan ön görüşme ve adli görüşme sürecinde, Mehmet H.'nin fiziksel gelişiminin, anlama, kavrama ve değerlendirme yetisinin içinde bulunduğu çocukluk çağı gelişim dönemi ile uyumlu olduğu, kendisine yöneltilen soruları gelişim düzeyine uygun şekilde cevaplandırıldığı, adli görüşme boyunca uzman ile işbirliği içinde olduğu, genel olarak çekingen bir tutumda olmakla birlikte, kendisini açık ve samimi bir şekilde ifade edebildiği, görüşme boyunca dikkatini sürdürdüğü, tanık olduğunu ifade ettiği şiddet davranışlarını tanımlayabildiği gözlenmiştir. Adli görüşme boyunca, çocuğun astımı ile ilgili herhangi bir olumsuz durum yaşanmamıştır.

Alınan cevaplardan; Mehmet H.'nin 4. sınıfa geçtiği, bulunulan aşamada annesi ile birlikte sığınma evinde kalmakta olduğu öğrenilmiştir. Sosyo-demografik bilgilerin alınmasının ardından görüşme yapılacak kişinin adli görüşme odasına geliş nedeni ile ilgili sorular sorulmuş olup, alınan cevaplardan; Olay günü baba Cemil H.'nin anne Derya H.'e fiziksel şiddet uyguladığı, Mehmet H.'nin daha önce bir kez daha babasının annesine fiziksel şiddet davranışına tanık olduğu, babanın Mehmet H.'e yönelik şiddet davranışının olmadığı bilgileri alınmıştır.

Yapılan görüşmede, Mehmet H.'nin okulunun değişmesi ile ilgili endişelerinin olduğu anlaşılmış, ayrıca sığınma evinde uzun süre kalmanın çocuk üzerinde örseleyici etkilerinin olduğu düşünülmüştür. Konuyla ilgili anne ile yapılan AGO sonrası görüşmede, annenin konuyla ilgili duyarlılık sahibi olduğu, kurum yetkililerinin desteğini etkin bir şekilde kullanabildiği, kurumda sunulan yönlendirme ile kurumdan çıkmaya yönelik strateji geliştirdiği, annenin yaşam becerilerinin ve psikolojik dayanıklılığının bulunulan aşamada çocuğun bakımını sürdürebilme açısından yeterli olduğu izlenimi edinilmiştir.

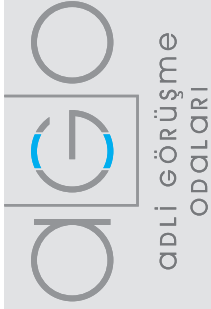
Sonuç olarak;

Mevcut durum itibarıyla, küçüğün anneye teslimi ile anne ve çocuğun kalmakta oldukları sığınma evine teslimlerinin uygun olacağı kanısı oluşmuştur. Anne Derya H. ile tanık çocuk Mehmet H.'nin kalmakta oldukları kurumda ekonomik, fiziksel ve psikolojik destek mekanizmalarından yararlanmakta oldukları anlaşılmış olup; bulunulan aşamada barınma tedbirinin devamının sağlanmasının, anne ve çocuğun kurumdan ayrılmasından sonra da psikolojik destek ve yönlendirmenin sürdürülmesi amacıyla "5395 sayılı ÇOCUK KORUMA KANUNU'nun 5. Maddesinin 1. Fıkrasının a bendinde yer alan Koruyucu ve Destekleyici Tedbir Kararları'ndan "Danışmanlık Tedbiri"nin, uygulanmasının yararlı olacağı kanaatine ulaşılmıştır.

Arzu

Psikolog

20/04/2017



ÖRNEK OLAY-9

Boşanma Davasında Tanık Çocuk

Yargılama Evresi

Tahkikat

Yargılamaki Sıfatı

Tanık Çocuk

Özel Durumu

Velayeti Hakkında Görüş Bildiren Çocuk

Suç

Boşanma ve Velayet Davası

Neden AGO?

- Tanığın çocuk olması bu süreçten korunmasını gerektirmektedir.
- Çocuğun ebeveynleri arasında taraf olmaktan korunması
- Çocuk dostu adalet usullerinin işletilmesinin gerekliliği
- Tanık çocuğun aile içi şiddet olayının travmatik etkilerini yaşıyor olmasının ön görülmesi
- Travmanın hatırlatıcılarından tanık çocuğun korunması
- Görüşmenin, travmanın yeniden yaşantılanmasına neden olmasının önlenmesi
- İkincil mağduriyetinin önlenmesi
- Tanık çocuğun kendini rahat ifade edebilmesi
- Sağlıklı bir beyan delili elde edilebilmesi
- Çocuğun velayete ilişkin görüşünün uygun ortamda alınması
- Çocuğun ihtiyaç ve gereksinimlerinin tespit edilerek KDTK ile desteklenmesi



OLGU - Otuz beş yaşındaki Zehra, kırk yaşındaki eşi Murat ve on bir yaşındaki oğlu Ali ile birlikte yaşamaktadır. Eşler arasında uzun zamandır devam eden bir geçimsizlik bulunmaktadır.

Olay günü akşam saatlerinde eve alkollü gelen Murat ile karısı Zehra arasında, kocasının eve sürekli alkollü gelmesi ve çalışmaması nedeniyle tartışma çıkar. Zehra, eşine “Artık senden bıktım, senden boşanacağım.” deyince Murat, Zehra’ya tokat atıp iter. Bu durumu gören Ali ağlayarak annesine sarılır ve beraber yatak odasına giderler. Ertesi gün avukata başvuran Zehra, avukatı aracılığıyla eşi aleyhine boşanma davası açarak boşanmayı, Ali’nin velayetinin kendisine verilmesini ve nafakaya karar verilmesini talep eder.

Dava dilekçesinde, yaşanan aile içi şiddet olayını da anlatır ve oğlu Ali’nin bu olayın tanığı olarak dinlenmesini ister. Olaydan sonra babasının evine giden Zehra, çocuğun babasıyla görüşmesini engeller.

Davaya bakan Aile Mahkemesi, Ali’nin hem boşanma davasına neden olan olay bakımından tanık olarak dinlenmesine hem de davacı annenin velayet talebi konusundaki görüşünün sorulmasına, bu yöndeki beyanlarının AGO vasıtasıyla alınmasına karar vermiştir.



Ek Özel Durumu

Yok

1 DOSYANIN GELMESİ

(Aile Mahkemesi - Koordinatör)

Davaya bakan Aile Mahkemesi Hâkimi, çocuğun beyanının AGO'da alınmasına karar verir. Mahkeme kalemi, AGO'nun uygunluğunu kontrol eder ve UYAP sisteminden AGO için randevu alır. Randevu talebinin ekine dava dosyasından gerekli görülenler eklenir. Alınan tarih duruşma sırasında taraflara bildirilmemişse mahkeme kalemi tarafından taraflara ve tanık olarak çocuğa davetiye gönderilir.

Hâkim gerekli görürse görüşmenin, kendi mahkeme uzmanı tarafından yapılmasına karar verebilir. (AGO yönetmeliği, Madde 10)

A

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Çocuğa gönderilen davetiyede, çocuğun beyanının AGO'da alınacağı ve duruşma saatinden en az yarım saat önce adli görüşme odasında bulunması gerektiği bildiriniz.

Görüşme saatinden yarım saat önce nöbetçi olan uzmanın ve mağdurun AGO' da bekleme odasında olmasını sağlayınız.

AGO Koordinatörü nöbet listesindeki uzmana dosyayı atayarak AGO dosyasını UYAP'a kaydeder ve uzmanı ayrıca sözlü olarak da haberdar eder.

Koordinatör görüşmeden önce AGO'nun teknik donanımını kontrol ederek odayı görüşme için hazır halde tutar.

2 PLANLAMA TOPLANTISI

Nöbetçi Uzman, UYAP ekranından dosyada görevlendirildiğini öğrenir ve randevu alma işlemi sırasında eklenen dava evrakını inceler. Eklenen evrak yeterli değilse Mahkeme hâkiminin izniyle dava dosyasını inceler. Uzman, görüşmenin yapılacağı tarihten önce, Mahkeme hâkiminin uygun olduğu bir gün ve saatte, kendisiyle bir araya gelir ve planlama toplantısı yaparlar.

UZ**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Uzun veya kısa olmasına bakılmaksızın herhangi bir görüşme 3 aşamadan oluşur (Hazırlama, Görüşme ve Kapanış).
Ne tür görüşme olursa olsun lütfen, her görüşmeyi bu 3 aşamayı dikkate alarak planlayınız. Birer, ikişer cümle ile de olsa "hazırlama" ve "kapanış"ı olmayan bir görüşme yapmayınız.

Bu görüşmede hâkim; görülen dava kapsamında, olayın özelliklerine göre görüşmede sorulacak sorular ile bu soruların sıra ve düzeniyle ilgili beklentilerini uzmanla paylaşır.

► **HÂKİM** - Hoş geldiniz, Melike Hanım. Buyurun, oturun lütfen.

► **UZMAN** - Teşekkür ederim, Sayın Hâkimim.

► **HÂKİM** - Melike Hanım, dosyayı incelemiştinizdir, taraflar arasındaki boşanma ve velayete ilişkin bir davaya bakıyoruz. Kadın, eşi ile geçinemediğini ileri sürerek boşanma davası açmış. Ayrıca eşinin kendisine şiddet uyguladığını ve bu olayı on bir yaşındaki oğlunun gördüğünü de iddia ediyor. AĞO'da bu çocukla görüşme yapmanız gerekiyor. Görüşmede çocuk tanık olarak dinlenecek.

Öncelikle kısa bir kimlik tespiti yapmanızı ve tanıklıkla ilgili anlatılması gereken hususları bildirmenizi istiyorum. Daha sonra yaşadığı ileri sürülen kavga ve şiddet olayını görüp görmediğini ve bu olayın nasıl geliştiğini, biliyorsa kavganın nedenini, babasının annesine vurup vurmadığını, annesinin babasına bir söz veya eylemi olup olmadığını soralım.

Geçimsizlik ve şiddet olayı ile ilgili görüşmeden sonra, çocuğun velayeti hakkında da bir karar vermemiz gerektiğinden, velayetinin kimde kalmasını istediğine ilişkin görüşünü çocuğun yaşına ve kişisel özelliklerine uygun şekilde soralım.

► **UZMAN** - Anladım, dosyayı inceledim, ayrıca dosyanın içinde bulunan velayete ilişkin sosyal inceleme

raporunu da okudum. Tanığın beyanlarını bu şekilde alacağım. Ayrıca, aile içinde yaşananlar nedeniyle çocuğun korunma ihtiyacı içinde olup olmadığına dair bilgileri de almayı düşündüm.

► **HÂKİM** - İyi olur. Bu bilgilere göre korunması için gereken önlemleri de tespit edip gereğini yerine getirelim. Ayrıca görüşme sırasında yeni sorularım olursa bunları size kulaklık aracılığıyla bildireceğim.

► **HÂKİM** - Benim söyleyeceklerim bu kadar, sizin eklemek istediğiniz bir şey var mı?

► **UZMAN** - Yok, Sayın Hâkim. Teşekkür ederim.

UZ**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Uzmanla gerekli planlamayı yaptıktan sonra, bir gereklilik olmadığı sürece uzmanın mahkemenin ihtiyacı olan bilgiye ulaşmak için kullandığı görüşme yöntemine ve görüşmedeki ifadelerine müdahil olma durumunu en aza indirgeyiniz. Ulaşmak istediğini bilginin özelliği nedeniyle bazı durumlarda kendi ifadelerinizin aynen kullanılmasına gereksinim duyabilir ve uzmandan bunu talep edebilirsiniz ancak, bunun dışındaki durumlarda görüşmede kullanılan ifadeleri ve görüşmenin akışını görüşmecinin uzmanlık alanına ve mesleki donanımına uygun olarak yapmasına imkan veriniz.

Uzman, hâkimle yaptığı planlama toplantısına ilişkin notlarını alır. Bu toplantı bittikten sonra görüşmenin yapılacağı gün tanık çocukla, aile ile ve tarafların var ise vekilleri ile hazırlık görüşmesi yapar.

3 ÖN GÖRÜŞMELER

Uzman görüşme günü geldiğinde, daha önce aldığı notları inceler. AGO'ya görüşme saatinden en az yarım saat önce gider ve burada hazır bulunan tanıkla, tanığın anne ve babasıyla ve var ise tarafların vekilleri ile ön görüşme yapar. Tarafların vekilleri ile, çocukla yapacağı görüşme içeriğine dair fikir alışverişi yapar, var ise taraf vekillerinin beklenti ve sorularını öğrenir.

3.1 Avukat - Uzman Ön Görüşmesi

Farklı durumlar

Farklı süreçler

Taraf vekilleri ile yapacağınız görüşmeyi her iki tarafın vekili ile bir arada yapmalısınız. Tarafların sadece birisinin vekili var ise diğer tarafın kendisinin bu görüşmede hazır bulunmasının sağlanması yerinde olacaktır.

► **UZMAN** - Merhaba ben Psikolog Melike.

► **DAVACI AVUKATI** - Merhaba ben Avukat Elif.

► **DAVALI AVUKATI** - Merhaba ben de Avukat Hatice.

► **UZMAN** - Bildiğiniz gibi müvekkillerinizin taraf olduğu boşanma davasında tanık olarak dinlenmesi istenen müşterek çocuk Ali ile tanıklık konusuna ilişkin bir görüş-

me yapacağım. Ayrıca görüşme sırasında velayet konusundaki görüşlerini de alacağım. Ancak zaten bildiğiniz üzere daha önce Aile Mahkemesi uzmanı tarafından hazırlanan raporda konuyla ilgili ayrıntılı değerlendirme yapılmış. Az sonra müşterek çocuğa gerekli bilgilendirmeyi yapacağım. Ondan sonra da görüşme odasına geçeceğiz. Sizler de mahkeme salonundan görüşmeyi takip edeceksiniz. Sorunuz olursa Hâkim Bey'e iletilebilirsiniz. Şu an için sormak istediğiniz bir şey var mı?

► **DAVACI AVUKATI** - Yok, teşekkürler ve kolay gelsin.

► **DAVALI AVUKATI** - Benim de yok kolay gelsin.

► **UZMAN** - Teşekkür ederim, sizlere de kolay gelsin.

3.2 Uzman - Tanık Ön Görüşmesi

Uzman, tanık ile yapacağı adli görüşme öncesinde ön görüşme yapar. Bu görüşme kayda alınmaz. Uzman, öncelikle kendini tanıtır, yapılacak işlemler ile ilgili olarak bilgi verir ve adli süreci anlatır. Tanığın anlama ve algılama yeteneği hakkında gözlem yapar. Dava konusu olaya ilişkin soruları adli görüşme sırasında soracağından, ön görüşme sırasında olaya ilişkin soru sormaz. Tanık bu aşamada olayı anlatmak isterse, olayı biraz sonra konuşacaklarını söyleyerek anlatımı uygun şekilde keser.

► **UZMAN** - Merhaba. Ben Psikolog Melike. Burada adli görüşmeci olarak görev yapıyorum. Burada sana yardım etmek için bulunuyorum. Birazdan adli görüşme odasına geçeceğiz ve sana evde yaşanan bazı olaylarla ilgili sorular soracağım. Görüşme odasında ikimiz bulunacağız. Bu odada kameralar var ve görüşmemiz kaydedilecek. Duruşma salonunda, hâkim, annen, baban ve onların avukatları kameralar aracılığıyla bizi izleyecek. Benim kulağımda bir kulaklık olacak. Eğer hâkim başka soru sormak isterse, bu kulaklıkla bana sorularını ileticek, ben de sana soracağım. Görüşmemiz yaklaşık bir saat sürecektir. Görüşmenin görüntülü ve sesli kaydının alınması, senin kendini daha rahat ifade edebilmeni, adli süreçten olumsuz etkilenmemeni ve olayı tekrar tekrar anlatmak durumunda kalmamanı sağlamak için gerekli. Görüntüler dosya ile ilgili kişiler dışında kimse tarafından izlenmeyecek. Senin için yeterince açıklayıcı oldu mu?

► **TANIK ÇOCUK** - Evet.

► **UZMAN** - Sormak istediğin bir şey var mı?

► **TANIK ÇOCUK** - Hayır, yok

► **UZMAN** - Peki, o zaman görüşme odasına geçelim.

► **TANIK ÇOCUK** - Tamam geçelim.

4 ADLİ GÖRÜŞME

(Mahkeme Başkanı - Uzman - Mağdur)

Davanın tarafları, zabıt kâtabi ve Mahkeme hâkimi duruşma salonundaki yerlerini alır ve SEGBİS vasıtasıyla AGO'yla bağlantı kurulur. Her şey hazır olduğunda, Mahkeme hâkiminin bildirilmesi ile görüşmenin kayda alınmasına başlanır.

► **HÂKİM** - (Kulaklık aracılığıyla uzmana hitaben) Hazırsanız başlayabiliriz.

► **UZMAN** - (Taniğe hitaben) Hazırsan başlayabiliriz.

► **TANIK ÇOCUK** - Olur.

► **UZMAN** - Daha önce de söylediğim gibi ben Psikolog Melike. Sana yardımcı olmak için buradayım. Az önce sana görüşmemiz ile ilgili bilgi vermiştim. Şimdi o bilgileri kısaca tekrar edeceğim. Buradaki görüşmemiz görüntülü ve sesli olarak kayda alınacak. Sana bahsettiğim kameralar (göstererek) arkada ve karşında bulunuyor. Hâkim bizi duruşma salonundan izleyecek. Gerekli durumlarda sana sormamı istediği soruları bu kulaklıktan (kulaklığı gösterir) bana söyleyecek, ben de sana soracağım.

UZ

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Uzman HMK'nın 256. ve 260. maddeleri uyarınca tanık çocuğa görevinin önemini anlatarak, tanıklık yapacağı olayla ilgili çocuğu bilgilendirilmelidir.

► **TANIK ÇOCUK** - (Başını öne eğip kaldırarak anladığını belirtir)

► **UZMAN** - Görüşmeye başlamadan önce seni daha yakından tanımak için birkaç sorum olacak. Kayıtlara geçmesi için, ismini tekrar söyler misin?

► **TANIK ÇOCUK** - Ali.

► **UZMAN** - Doğum tarihin nedir Ali?

► **TANIK ÇOCUK** - On bir yaşındayım.

► **UZMAN** - Babanın ve annenin adı nedir?

► **TANIK ÇOCUK** - Murat ve Zehra.

► **UZMAN** - Hangi okula gidiyorsun?

► **TANIK ÇOCUK** - ... Ortaokulu

► **UZMAN** - Nerede bu okul?

► **TANIK ÇOCUK** -’da.

► **UZMAN** - Peki, kaçınıcı sınıftasın?

► **TANIK ÇOCUK** - Beşinci sınıftayım.

► **UZMAN** - En sevdiğin ders nedir Ali?

► **TANIK ÇOCUK** - Türkçe.

► **UZMAN** - Neden Türkçe?

► **TANIK ÇOCUK** - Çünkü kitap okumayı seviyorum

► **UZMAN** - Ne kadar güzel. Peki en sevdiğin kitap hangisi?

► **TANIK ÇOCUK** - Saftirik Greg’in Günlüğü’nü seviyorum.

► **UZMAN** - Nasıl bir kitap bu Saftirik Greg’in Günlüğü?

► **TANIK ÇOCUK** - Macera. Yani Saftirik’in maceralarını anlatıyor. O yüzden seviyorum.

► **UZMAN** - Macera kitaplarını seviyorsun anlaşılın. Ne güzel. Ali, şimdi sana yine bazı bilgiler vereceğim. Burada gördüklerini ve bildiklerini anlatmak için bulunuyorsun. Görüşmemiz sırasında sana annen ve baban ve evde olan bazı şeyler hakkında bazı sorular soracağım. Yaşadıklarını ve gördüklerini en iyi sen biliyorsun. Bu yüzden senin doğruları söylemen bizim olanları anlayabilmemiz ve senin hakkında doğru kararı verebilmemiz için çok önemli. Bu yüzden bana olanları olduğu haliyle anlatmanı rica ediyorum. Sorduğum soruyu anlamazsan, söyleyebilirsin. Ya da sorunun cevabını bilmiyorsan, bilmediğini veya hatırlamadığını söyleyebilirsin. Yanlış bir şey söylersem de doğrusunu söyleyebilirsin. Benim anlamadığım bir şey olursa ben de sana soracağım. Olur mu?

► **TANIK ÇOCUK** - Tamam

► **UZMAN** - Ali, seninle paylaşmak istediğim bir şey daha var. Biliyorsun bu dava annen ve baban arasında. Bildiklerini doğru şekilde söylemen hâkimin doğru karar vermesi bakımından önemli. Ancak annen ve baban arasında yaşananları anlatmak istemezsen bir şey söylememe, yani tanıklık yapmama hakkın var. Bunu anlayabildin mi? (*Uzman HMK’nın 248. maddesi uyarınca, tanıklıktan çekinme hakkı olduğunu anlatmalıdır*)

UZ

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Unutmayın! HMK’nın 248. maddesi uyarınca, mağdura tanıklıktan çekinme hakkı olduğunu anlatmalısınız.

Yine, tanık 15 yaşından küçük olduğu için yeminsiz olarak dinleyebilirsiniz (HMK 257/1-a).

► **TANIK ÇOCUK** - Evet anladım. Bildiklerimi söylemek istiyorum.

► **UZMAN** - Peki öyleyse. Ali, şu an nerede yaşıyorsunuz?

- ▶ **TANIK ÇOCUK** - Anneannelerde kalıyoruz.
- ▶ **UZMAN** - Evde kimler var?
- ▶ **TANIK ÇOCUK** - Anneannem, dedem, annem, bir de ben.
- ▶ **UZMAN** - Peki ne zamandan beri anneannelerdesiniz?

UZ**Farklı Durumlar
Farklı Süreçler**

Bildiğiniz gibi, eğer tanık, tanıklık yapmayacağını söylerse, taraflar arasında yaşanan olaylara ilişkin bildikleri sorulamaz. Fakat velayeti hakkında görüşünün alınması gereklidir.

Eğer mağdur tanıklık etmeyi kabul etmeseydi, bu durumda, velayetine ilişkin görüşünü ortaya koyacak sorularla devam etmek için kulaklıkla Uzmanı yönlendirmek gerekirdi.

- ▶ **TANIK ÇOCUK** - Annemle babam ayrıldığından beri.
- ▶ **UZMAN** - Annen ve baban ayrıldılar.... Ne zaman ayrıldılar, hatırlıyor musun?
- ▶ **TANIK ÇOCUK** - İki ay önce. İki aydır anneannelerde kalıyoruz.
- ▶ **UZMAN** - Peki, anneannelere gitmenize neden olan olay neydi?
- ▶ **TANIK ÇOCUK** - Annemle babam kavga ettiler.
- ▶ **UZMAN** - O gün olanları anlatabilir misin?
- ▶ **TANIK ÇOCUK** - Annemle babam zaten hep kavga ediyorlardı. Ben küçükken o kadar değildi, ama sonra çok kavga etmeye başladılar. O gün de kavga ettiler. Annem babama "Artık senden bıktım, senden boşanacağım" dedi. Babam da anneme vurdu. Ben de araya girdim, ayırdım. Annemle yatak odasına gittik, kapıyı kilitledik. Babam o sinirle evden çıktı. O gidince annem kıyafetlerimizi hazırladı, anneannelere gittik.
- ▶ **UZMAN** - Babanın annene vurduğunu söyledin. Neresine vurdu, hatırlıyor musun?
- ▶ **TANIK ÇOCUK** - Yüzüne tokat attı, sonra da itti. İtince annem yere düştü. Kafasını masanın bacağına çarptı. Ben de anneme sarıldım. Babam o zaman durdu.
- ▶ **UZMAN** - Peki o gün annen ve baban hangi konuda tartışmışlardı?
- ▶ **TANIK ÇOCUK** - Babam eve gene geç gelmişti, bir de... (bir süre sessiz kalır), gene içmişti, sarhoştı. Annem de buna kızdı, o yüzden kavga ettiler.
- ▶ **UZMAN** - Gene geç geldiğini ve içtiğini söyledin. Önceden de böyle davranışları olur muydu babanın?
- ▶ **TANIK ÇOCUK** - Evet, babam hep geç geliyor ve çok içki içiyor. Eve hep sarhoş geliyor. İşe gitmediği için annem kızıyor.

► **UZMAN** - Demek baban işe gitmiyor...

► **TANIK ÇOCUK** - Evet, yani gidiyor, ama sürekli değil. Kavga ediyor, işten atılıyor hep. Bize hep dedemler para gönderiyordu. İşte bu yüzden kavga ediyorlardı. Babam işe gitmediği, geç geldiği için. Bir de içki içtiği için. Annem "Evde ekmek yok, içki içiyorsun" diye kızıyordu babama.

► **UZMAN** - Hmm... Annenle baban, baban içki içtiği, çalışmadığı ve geç geldiği için sık sık kavga ediyorlardı. Bu son kavgada da babanın annene vurduğunu, yani tokat attığını ve ittiğini söyledin. Doğru anlamış mıyım?

► **TANIK ÇOCUK** - Evet, böyle oldu.

► **UZMAN** - Peki önceki kavgalarda neler oluyordu?

► **TANIK ÇOCUK** - Babam eve sarhoş geldiğinde, çok çabuk sinirleniyor ve bu yüzden de vuruyordu hep.

► **UZMAN** - Yani sen babanın annene daha önce de vurduğunu gördün mü?

► **TANIK ÇOCUK** - Evet, çok...

► **UZMAN** - Hmm... Çok vuruyordu demek. Baban annene ne sıklıkta vuruyordu Ali?

► **TANIK ÇOCUK** - Yani, haftada birkaç kez dövüyor işte.

► **UZMAN** - Peki biraz daha ayrıntılı anlatabilir misin? Baban kızdığına annene nasıl vuruyordu?

► **TANIK ÇOCUK** - Tokat atıyor genelde, ama bazen tekme attığı da oluyor. Bir defasında masayı devirdi, o zaman çok korktum. Bir kere de bardak fırlatmıştı anneme, benim kafama geldi.

► **UZMAN** - Bardak senin kafana gelmişti...

► **TANIK ÇOCUK** - Ha, ha.

► **UZMAN** - Peki baban sana nasıl davranırdı?

► **TANIK ÇOCUK** - Bana bir şey yapmazdı. Ama iki kere bana da vurdu.

► **UZMAN** - Ne zaman vurdu? Ne olmuştu Ali?

► **TANIK ÇOCUK** - Bir keresinde mahalledeki çocukla kavga ettim, babası babama şikâyet etmiş. O zaman çok dövmüştü. Bir defasında da bisikletim çalınmıştı, kilitlemedim diye dövdü.

► **UZMAN** - Ne zaman olmuştu bunlar?

► **TANIK ÇOCUK** - İkisi de dördüncü sınıftayken.

► **UZMAN** - Yani geçen sene?

► **TANIK ÇOCUK** - Evet.

- **UZMAN** - Çok dövmüştü, dedin.
- **TANIK ÇOCUK** - Evet, ilkinde koluma çok sert vurmuştu, morarmıştı.
- **UZMAN** - Ötekinde?
- **TANIK ÇOCUK** - O zaman o kadar şiddetli vurmadı. Sadece tokat attı, "Bir daha sana bisiklet yok." dedi, bir daha da almadı zaten. Ama şimdi dedem alacak.
- **UZMAN** - Demek deden sana bisiklet alacak. Bu seni çok mutlu etmiş gibi görünüyor.
- **TANIK ÇOCUK** - Evet, çok istiyorum bisiklet.
- **UZMAN** - Peki Ali, şu an anneannen ve dedenle yaşadığınızı söyledin. Dedenin de sana bisiklet alacağından söz ettin şimdi.
- **TANIK ÇOCUK** - Evet
- **UZMAN** - Anneannenlerin yanındaki yaşantından biraz söz edebilir misin?
- **TANIK ÇOCUK** - Güzel... Yani anneannemle dedem bana çok güzel davranıyorlar. Dedem ne istersem yapıyor.
- **DAVALI AVUKATI** - Hâkim Bey, anne çocuğa bakabiliyor muymuş, ihmali var mıymış, okuluna zamanında gönderiyor muymuş, bunları da soralım.
- **HÂKİM** - Melike Hanım, annenin çocuğun beslenmesine, okuluna özen gösterip göstermediğini de anlayalım.
- **UZMAN** - Seni çok seviyorlar anlaşılın. Evde yemekleri kim yapıyor, peki?
- **TANIK ÇOCUK** - Annem de anneannem de. İkisi de yapıyor. Ama annemin yemeklerini daha çok seviyorum.
- **UZMAN** - Öyle mi? Neden, peki?
- **TANIK ÇOCUK** - Çünkü benim sevdiğim yemekleri yapıyor.
- **UZMAN** - Senin sevdiğin yemekler nedir?
- **TANIK ÇOCUK** - Köfte, makarna. Ama annem ıspanak da yediriyor. Anneannem yapınca güzel olmuyor, ama annem yapınca yiyorum.
- **UZMAN** - Sabahları kahvaltını kim hazırlıyor?
- **TANIK ÇOCUK** - Annem.
- **UZMAN** - Okula nasıl gidiyorsun?
- **TANIK ÇOCUK** - Evimizdeyken yakındı, yürüyerek gidip geliyordum. Ama şimdi servisle gidiyorum.
- **UZMAN** - Hiç servisi kaçırdın mı, peki?
- **TANIK ÇOCUK** - Yo, annem zamanında uyandırıyor, kahvaltımı yapıp gidiyorum.

► **UZMAN** - Devamsızlığın var mı okulda?

► **TANIK ÇOCUK** - Anneannelere ilk gittiğimizde bir hafta gidemedim okula. Servis de ayarlayamamıştık.

► **UZMAN** - Başka devamsızlığın var mı?

► **TANIK ÇOCUK** - Yok.

► **UZMAN** - Peki, 1'i çok kötü 10'u çok iyi diye düşünürsek, anneannelerin yanındaki yaşantına 1'den 10'a kadar bir puan versek, kaç puan verirsin?

► **TANIK ÇOCUK** - 10

► **UZMAN** - Peki, neden 10?

► **TANIK ÇOCUK** - Çünkü artık kavga yok, annem daha mutlu. Ben de daha mutluyum. Bir de dedemler bana iyi davranıyorlar, seviyorlar. Dayımlar da geliyor, kuzenim var. Güzel vakit geçiriyorum.

► **UZMAN** - Babanla görüşüyor musunuz?

► **TANIK ÇOCUK** - Hayır, annem istemiyor.

► **UZMAN** - Annen babanla görüşmeni istemiyor. Doğru mu anladım?

► **TANIK ÇOCUK** - Evet.

► **UZMAN** - Peki, annen bununla ilgili sana ne söylüyor?

► **TANIK ÇOCUK** - "Baban seni kaçıtır." diyor.

► **UZMAN** - Sen bununla ilgili ne düşünüyorsun?

► **TANIK ÇOCUK** - Bilmiyorum. Ama kaçırmaz bence. Bakamaz ki bana zaten, nasıl bakacak?

► **UZMAN** - Babanın sana bakamayacağını düşünüyorsun.

► **TANIK ÇOCUK** - Evet, çalışmıyor zaten, parası yok. Bir de yemek yapamaz, beni okula yollayamaz.

► **UZMAN** - Annen bunları yapabiliyor mu?

► **TANIK ÇOCUK** - Evet, annem bana güzel bakıyor. Annemin de parası yok, ama bize dedem bakıyor. Zaten önceden de dedem para veriyordu.

► **UZMAN** - Ali, daha önce de adliyede bir psikolog ile görüşmüşsün, hatırladın mı?

► **TANIK ÇOCUK** - Evet.

► **UZMAN** - O zaman da ayrıntılı konuşmuşsunuz anladığım kadarıyla. Ama benim sana bir kez daha sormak istediğim şeyler var.

► **TANIK ÇOCUK** - Tamam

► **UZMAN** - Annen ve baban şu an ayrı yaşıyorlar. O yüzden hâkim senin annenin mi babanın mı yanında yaşamanın daha uygun olacağına ilişkin bir karar verecek. Yanında yaşayacağın ebeveynin aynı zamanda senin okul, hastane gibi işlemlerinde yetki sahibi olacak. Biz buna velayet diyoruz.

► **TANIK ÇOCUK** - Yani?

► **UZMAN** - Yani, Hâkim senin velayetinin kime verileceğine, senin bakım sorumluluğunu temelde kimin yerine getireceğine karar verecek. Ama annen ve baban ayrılırsa da onlar senin annen ve baban olmaya hep devam edecekler. Birinin yanında kalırken, diğerini de görebileceksin. Bu konuda kararı dediğim gibi Hâkim verecek. Ama biz bu konuda senin görüşünü de almak istiyoruz.

► **TANIK ÇOCUK** - Ben annemin yanında kalmak istiyorum. Ama babamla görüşmek istemiyorum.

► **UZMAN** - Babanla görüşmek istememenin nedenini bana söylemek ister misin Ali?

► **TANIK ÇOCUK** - Annemi çok dövdü çünkü... Bazen geceleri rüyama giriyor.

► **UZMAN** - Rüyalarında neler görüyorsun?

► **TANIK ÇOCUK** - Tam hatırlamıyorum. Ama babamın eve geldiğini görüyorum. Korkuyorum. Bazen uyanıyorum.

► **UZMAN** - Bununla ilgili benimle paylaşabileceğin başka bir şey var mı?

► **TANIK ÇOCUK** - Derslerime odaklanamıyorum. Şimdi daha iyiyim, ama yine de ders çalışırken kafamı veremiyorum. Ya babam gelirse diyorum. Ya beni kaçırırsa, annemi göremezsem diye korkuyorum.

► **UZMAN** - Bu konuyu daha önce paylaştığın biri oldu mu?

► **TANIK ÇOCUK** - Anneme söyledim. Bir de burada daha önce görüştüğüm ablağa. Şimdi de size söylüyorum.

► **UZMAN** - Bunları benimle paylaştığın için çok teşekkür ederim Ali. Bu konuda yardım almanın senin için yararlı olacağını düşünüyorum. Başka bir yerde benim gibi bir psikoloğun sana bu konularda yardım etmesini ister misin? Ayrıca annen ve babana da bazı konularda yol gösterebilir. Ne dersin?

► **TANIK ÇOCUK** - Evet, isterim.

► **UZMAN** - Tamamdır Ali, ihtiyaç duyduğumuzda uzman olan kişilerden yardım almak çok önemli, değil mi? Çünkü her problemi kendi başımıza çözemeyebiliriz ve doğru kişiler bu konularda bize uygun desteği verebilirler. Bu konuyla ilgili Hâkim ile görüşeceğim ve senin için neler yapabileceğimize karar vereceğiz.

► **TANIK ÇOCUK** - Tamam, teşekkür ederim.

► **UZMAN** - Ali, konuşmamız sırasında benimle paylaştıkların için çok teşekkür ederim. Senin görüşlerin bizim için çok kıymetli. Hâkim, bundan sonraki süreçte senin için en doğru kararı vermeye çalışacak. Senin eklemek veya sormak istediğin bir şey var mı?

- ▶ **TANIK ÇOCUK** - Yok
- ▶ **UZMAN** - Peki Ali, buradan çıkınca ne yapacaksınız?
- ▶ **TANIK ÇOCUK** - Dedem beni alışveriş merkezine götürecektir.
- ▶ **UZMAN** - Öyle mi? Ne yapacaksınız orada?
- ▶ **TANIK ÇOCUK** - Haftaya yüzme kursuna başlayacağım. O yüzden şort alacağız.
- ▶ **UZMAN** - Hmm, yüzmek çok iyi bir spordur.
- ▶ **TANIK ÇOCUK** - Evet, ben biraz yüzebiliyorum. Ama daha iyi yüzmek istiyorum. O yüzden dedem kursa yazdırdı.
- ▶ **UZMAN** - Çok güzel... Senin için eğlenceli olacak sanırım.
- ▶ **TANIK ÇOCUK** - Evet, bence de.
- ▶ **UZMAN** - Peki Ali, buna sevindim. Bana söylemek ya da paylaşmak istediğin başka bir şey var mı?
- ▶ **TANIK ÇOCUK** - Yok.
- ▶ **HÂKİM** - Evet teşekkürler. *(Uzmanın görüşmeyi bitirmesini onaylamak için gereklidir.)*
- ▶ **UZMAN** - O zaman görüşmemiz bitmiştir. *(Kaydın durdurulması için resmi olarak gereklidir.) (Sesli ve görüntülü kayıt kapatılır)*
- Uzman yaptığı görüşmeye ilişkin Adli Görüşme Raporunu (AGR) yazar ve soruşturma dosyasına sunar.

Adli Görüşme Sonrası Yapılacak İşlemler

Yapılan görüşmeye ilişkin süreç ve koruma tedbirleri ile ilgili yapılan işlemler tutanağa bağlanır. Tutanak hazır olanlar tarafından imzalanır. Bu tutanakta tanığın ifadesine yer verilmez. Tanığın ifadesinin yazılı hale getirilmesi isteniyorsa kayıt altına alınan ifade sonradan ve gerekli ise bilgisayar programları da kullanılarak yazıya dökülür.

Bu vakada, uzman görüşme sonrasında mağduru bulunan aşamada yanında yaşadığı ebeveynine teslim eder. Uzman yaptığı görüşmeye ilişkin AGR'yi yazar ve soruşturma dosyasına sunar. Bu vakada çocuğun tanık olduğu aile içi şiddet nedeniyle ruh sağlığının olumsuz etkilendiği anlaşıldığından çocuk hakkında "Sağlık tedbiri", aynı zamanda ebeveynlerin ve çocuğun boşanma sürecini sağlıklı bir şekilde yönetebilmeleri açısından ebeveynleri ve çocuğu kapsayacak şekilde "Danışmanlık tedbiri" uygulanmasının yararlı olacağı düşünülmüştür. Uzman, bu görüşünü AGR'de gerekçesi ile açıklar ve AGR'de önerdiği bu tedbirler hakkında mahkeme hakimini bilgilendirir.

ADLI GÖRÜŞME RAPORU

T.C.

ADALET BAKANLIĞI

TEST - Test Adli Görüşme Odası

ADLI GÖRÜŞME DEĞERLENDİRME RAPORU

.... 13. Aile Mahkemesi'nin 2017/766 Esas numaralı dosyası kapsamında gerekli adli işlemlerin yapılması amacıyla Adli görüşme Odası'na gelen, 05/04/2005 doğumlu Ali B. ile 20/04/2017 tarihinde adli görüşme yapılmıştır. Ali B.'yi adli görüşmeye hazırlamak amacı ile yapılan ön görüşmede adli görüşme odasına geliş nedeni ve genel aile bilgileri üzerine konuşulmuş, ayrıca yapılacak olan adli görüşmenin detayları, görüşme yapılacak oda ve kayıt sistemine ilişkin bilgilendirme yapılmıştır.

Ali B. ile yapılan ön görüşmede fiziksel ve bilişsel gelişiminin, içerisinde bulunduğu gelişme dönemi ile uygunluk gösterdiği gözlenmiş olup; adli görüşmeye başlamadan önce gerçek – yalan ayırımını yapabilirliğini ölçmek amacıyla sorular sorulmuş ve alınan cevaplardan bu yeterliliğe sahip olduğu görülmüştür.

I DEMOGRAFİK ÖZELLİKLERİ

A GÖRÜŞME YAPILAN KİŞİNİN KİMLİK BİLGİLERİ

Adı soyadı ve TC No	Ali B./11111111111
Doğum tarihi / yeri	05/04/2005 xxxxxxx
Cinsiyeti	Erkek
Eğitim düzeyi	Ortaokul
Çalışıyor mu? Çalıştığı iş	-
Çocuğun şuan birlikte yaşadığı kişi/kurum:	Öz Anne
Görüşme Yapılan Kişiye ait/ulaşılabilir adres (Boşanmış ailelerde her iki ebeveynin adresi):	Xxx Mah. Xxx Cad. No:x K:x D:x/.....
Görüşme Yapılan Kişiye ait/ulaşılabilir tel (Boşanmış ailelerde her iki ebeveynin telefonu)	05xx xxx xx xx

B AİLENİN KİMLİK BİLGİLERİ

	ANNE/EŞ	BABA
Adı	Zehra B.	Murat B.
Doğum tarihi / yaşı	04/05/1982	05/06/1977
Öğrenim durumu	Ortaokul veya Dengi Meslek Okulu Mezunu	Lise veya Dengi Meslek Okulu Mezunu
Mesleği	Ev hanımı	İşçi (Özel)
Anne-baba arasında akrabalık var mı?	-	
Anne babanın evlilik şekli	17/08/2003	Severek/Flört ederek
Ebeveynler boşanmışsa boşanma süresi / tarihi	-	
Velayet türü	-	
Öz anne-babanın şu anki medeni durumu	Evli	
Şu anda birlikte yaşadığı eşin yaşı, eğitim düzeyi, mesleği, geliri ve çocuk durumu		

II AİLENİN SOSYO EKONOMİK YAPISI

Oturulan evin niteliği oda sayısı	Ev sahibi / 3
Bağlı olduğu sosyal güvenlik kurumu	SGK
Ailenin ortalama aylık geliri	-
Ailenin temel gelir kaynakları	Diğer
Ailenin geliri evin ihtiyaçlarını karşılamak için yeterli midir?	Evet

III SOSYAL YAPI

A EBEVEYN TUTUMLARI

Annenin tutumu	İlgili
Babanın tutumu	Otoriter

IV ÇOCUĞA İLİŞKİN BİLGİLER

Derslere ve ödevlerine karşı ilgisi nasıldır?	İyi
Ders başarısı nasıldır?	İyi

V SORUNLAR/RİSK FAKTÖRLERİ

Ailede ciddi kronik hastalığı olan var mı?	Yok
Ailede sabıka kaydı olan birey var mı?	Yok
Ailede Madde Kullanım Öyküsü	Alkol

VI OLAYA İLİŞKİN VERİLER

Maruz kaldığı eylemin türü	Tanık (Maruz Kaldığı Eylem Yok)
Kuşkulu örseleyici/örseleyiciler kim?	Kuşkulu Örseleyici Yok (Tanık)

VII MÜDAHALELER

Yönlendirme Talepleri	Aile Danışmanlıkları, Psikiyatri Takip/Hizmetler
Tedbir Talepleri	Danışmanlık, Sağlık

Adli görüşmenin başlangıcında tanışma ve görüşme yapılan odanın özelliklerinin anlatılmasından sonra öncelikle görüşme yapılacak kişinin sosyo demografik bilgilerini ve ailesine ilişkin genel yaşantıyı anlamak amaçlı sorular yöneltilmiş olup; müşterek çocuk Ali B. ile yapılan ön görüşme ve adli görüşme sürecinde, küçüğün zihinsel ve fiziksel gelişiminin takvim yaşı ile uyumlu olduğu, yer, zaman ve kişi oryantasyonunun yerinde olduğu, kendisini açık bir şekilde ifade edebildiği, sorulan soruları anlayabildiği ve içerik açısından uygun yanıtlar verdiği, görüşmenin amacını, velayet kavramını ve kendisi için sonuçlarını gelişim düzeyi paralelinde kavrayabildiği gözlenmiştir.

Alınan cevaplardan; Ali B.'nin 5. sınıf öğrencisi olduğu, anne ve babasının ayrılık sürecinde olduğu, müşterek çocuğun bulunulan aşamada anne, anneanne ve dede ile birlikte yaşamakta olduğu, baba ile şahsi ilişki kurulmadığı öğrenilmiştir.

Sosyo-demografik bilgilerin alınmasının ardından görüşme yapılacak kişinin adli görüşme odasına geliş nedeni ile ilgili sorular sorulmuş olup, alınan cevaplardan; anne ve baba arasında sık sık tartışmaların yaşandığı, bu tartışmaların babanın çalışmaması, eve geç gelmesi ve alkol kullanmasından kaynaklı olduğu, tartışmalar sırasında babanın anneye fiziksel şiddet uyguladığı, müşterek çocuğa da iki kez şiddet uygulamış olduğu bilgileri edinilmiştir. Velayet hususundaki görüşü sorulan Ali B., anne ile birlikte yaşamak istediğini açık bir şekilde ifade etmiştir.

Yapılan görüşmede, babasını gördüğü korku içeren rüyalarının olduğunu, derslerine odaklanamadığını ifade eden, baba ile görüşme konusunda yoğun kaygı ve korku duygularının olduğu gözlenen Ali B.'nin aile içi şiddet nedeniyle olumsuz etkilenmiş olduğu izlenimi edinilmiştir. Bulunulan aşamada, annenin küçüğün bakımını iyi bir şekilde yerine getirebildiği, ancak küçüğün baba ile şahsi ilişkisini engelleyen bir tutumunun olduğu anlaşılmıştır.

Sonuç olarak;

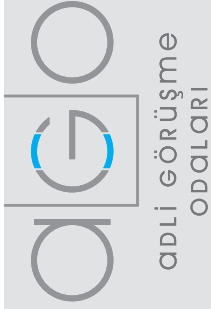
Ali B.'nin tanık olduğu ve deneyimlediği aile içi şiddet nedeniyle ruh sağlığının olumsuz etkilenmediği anlaşıldığından, gerekli psikolojik desteğin sağlanması amacıyla, çocuk ve ergen psikiyatri servisi bulunan bir hastane tarafından yerine getirilmek üzere "Sağlık Tedbiri" uygulanmasını;

Ayrıca, annenin baba ile şahsi ilişkiyi engelleyici bir tutumu olduğu, bunun yanı sıra Ali B.'nin de baba ile şahsi ilişki kurmak istemediği anlaşıldığından; ebeveynlerin boşanma sürecini daha sağlıklı bir şekilde yönetebilmeleri, velayet ve şahsi ilişki düzenlemelerini taraflar arasındaki sorunlardan ayırabilmeleri, annenin bu süreçte çocuğa doğru destek ve yönlendirme sağlayabilmesi, babanın Ali B. ile daha iyi, sağlıklı ve nitelikli bir ilişki biçimi inşa edebilmesi açısından rehberlik sağlanması amacıyla, anne, baba ve müşterek çocuğu kapsayacak şekilde, 5395 sayılı ÇOCUK KORUMA KANUNU'nun 5. Maddesinin 1. Fıkrasının a bendinde yer alan Koruyucu ve Destekleyici Tedbir Kararları'ndan "Danışmanlık tedbiri"nin uygulanmasının Ali B.'nin yüksek yararına olacağı kanaatine ulaşılmıştır.

Melike T.

Psikolog

20/04/2017



ÖRNEK OLAY-10

Yabancı Uyruklu Kadın

İnsan Ticareti

Yargılama Evresi

Kovuşturma

Yargılamaki Sıfatı

Yabancı Uyruklu Mağdur Kadın, 33 Yaş

Özel Durumu

Yabancı Uyruklu Mağdur Kadın

Suç

İnsan Ticareti

**Neden
AGO?**

- Suçun niteliğinin insan ticareti ve kadına yönelik şiddet suçu olması
- Mağdurun suçun travmatik etkilerini yaşıyor olacağına ön görülmesi
- Mağdurun göçmen kadın olması
- Mağdurun tehdit altında olması ihtimalinin öngörülmesi
- Mağdurun sanıkla yüz yüze gelmesinin önlenmesi
- İkincil mağduriyetinin önlenmesi, görüşmenin, travmanın yeniden yaşantılanmasına neden olmasının önlenmesi
- Mağdurun kendini rahat ifade edebilmesi ve sağlıklı bir beyan delili elde edilebilmesi



OLGU - Gürcistan uyruklu Adala, bir yıl önce Yaşar isimli Türk ile Tiflis'te tanışır. Yaşar, Türkiye'de bakıcıya çok ihtiyaç olduğunu, kendisi ile birlikte Türkiye'ye geldiği takdirde iş bulacağını söyler. Eşi daha önce vefat eden, üç çocuğuna bakmak zorunda kalan ve Tiflis'te çocuklarına bakmaya yetecek parayı kazanabileceği düzenli bir iş bulamayan Adala bu teklifi kabul eder. En büyüğü 15 yaşında olan çocuklarını komşusuna bırakarak Yaşar ile birlikte Trabzon'a gelir.

Burada Yaşar'ın bulunduğu yaşlı bir kadına bakmaya başlayan Adala, kazandığı parayı Yaşar'a verir. Adala, başta parasının yarısını vermek istemese de Yaşar'ın Tiflis'te bulunan çocuklarını öldürmekle tehdit etmesi ve pasaportuna el koyarak kasasına kilitlemesi üzerine durumu kabullenmek zorunda kalır.

Bu durum dört ay boyunca devam eder. Olay günü akşam saatlerinde Yaşar, Adala'nın kaldığı eve gelir. Borçlarını ödemek için paraya ihtiyacı olduğunu söyleyen Yaşar, Adala'dan o ayki maaşının tamamını ister. Adala, paranın yarısını zaten aldığı, kalan paranın kendisine yetmediğini, Tiflis'te bulunan çocuklarına da para göndermesi gerektiğini söyleyerek kabul etmez. Bunun üzerine başlayan tartışma kavgaya dönüşür. Yaşar yumruk atarak Adala'yı döver ve evden çıkar. Gürültüyü duyan komşular eve gelerek, açık kalan kapıdan içeri girer, Adala'yı yerde bulur ve polise haber verirler. Eve gelen polis Adala'yı hastaneye götürür. Yaralarının önemi nedeniyle geceyi hastanede geçirir.

Polis durumu nöbetçi Cumhuriyet savcısına bildirir. Savcı, mağdurun tedavisi sonrasında beyanı alınmak üzere AGO'da hazır edilmesi talimatını verir. Ertesi gün tedavisi tamamlanarak taburcu edilen Adala adliyede bulunan AGO'ya getirilir. Savcılık, Adala'nın beyanına ve topladığı diğer delillere dayanarak insan ticareti ve yaralama suçlarından dolayı Yaşar hakkında kamu davası açılmasına karar verir. Ayrıca Adala hakkında koruma kararı vererek sığınma evine yerleştirilmesini Aile Bakanlığından talep eder. Adala sığınma evine yerleştirilir.

**Ek Özel Durumu**

Yok

TCK'nın 80. maddesinde düzenlenen suçunun niteliği nedeniyle soruşturmanın sağlıklı ilerleyebilmesi, suçun travmatik etkilerinin azaltılması ve güvenlik sebebiyle suç mağdurları yargılamanın bitimine kadar, Göç İdaresi Kurumu işbirliği ile, sığınma evlerinde veya Göçmen Bekleme İstasyonlarında barındırılmalıdır. Söz konusu olayda Savcılık mağdurun kadın sığınma evine yerleştirilmesine karar vermiş ve sığınma evine yerleştirilmiştir. Soruşturma aşamasında mağdurun tabi olduğu ülkenin konsoloslukuna bilgi verilmiş ve konsoloslukla irtibata geçmesi sağlanmıştır.

I DOSYANIN GELMESİ

(Mahkeme Heyeti - Koordinatör)

Mahkeme iddianameyi inceledikten sonra kabul eder. Mağdurun, meramını anlatabilecek ölçüde Türkçe bilmediğinin anlaşılması sebebiyle tercüman görevlendirilmesine karar verilir. Mahkeme tensip hazırlayarak taraflara ve vekillerine tebligat çıkarır. Tensibi alan mağdur vekili mahkemeye bir dilekçe sunarak;

- Müvekkilinin hali hazırda insan ticareti suçunun mağduru olduğunu,
- Suçun travmatik etkilerine maruz kalmış olduğunu,
- Tüm bu sebeplerle müvekkilinin kendini mahkeme huzurunda rahat ifade edemeyecek olduğunu,
- Sanıkla karşılaşarak mahkemede dinlenilmesi halinde müvekkilinin tekrar örselenmesinin söz konusu olacağını beyan ederek müvekkilinin AGO'da dinlenilmesini talep eder.
- Dilekçesinde aynı zamanda duruşmanın kapalı yapılmasını da talep eder.

H/CS

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Soruşturma konusu suçun (insan ticareti) Kanunda öngörülen (TCK m. 80) cezasının alt sınırı 5 yıldan fazla olduğu için mağdura baro tarafından vekil atanması gerekir (CMK m. 234/1-a, 3).

Mahkeme kalemi, mağdura avukat atanması için gereken yazışmayı yapar.

Atanan avukata görüşmenin yapılacağı saati ve görüşmenin AGO'da yapılacağını bildirir.

Mağdur vekilinin taleplerini inceleyen mahkeme talebi yerinde bularak, mağdurun AGO'da dinlenilmesine karar verir. Mağdur vekilinin duruşmanın kapalı yapılması yönündeki talebini reddeder. Mağdura ve vekiline duruşmada hazır bulunmaları gerektiğine dair çağrı kağıdı gönderir. Yazı İşleri Müdürlüğüne, duruşma gün ve saatinin AGO Koordinatörlüğüne bildirilmesi talimatı verir.

Mahkeme kalemi AGO Koordinatörlüğünden duruşma gün ve saatinde AGO'nun müsait olduğunu öğrenir ve UYAP sistemi üzerinden randevu işlemini gerçekleştirir. Mahkeme kalemi tarafından mağdura ve vekiline çıkarılacak çağrı kağıdında görüşmenin AGO'da yapılacağı bildirilir. Koordinatör, AGO'nun uygunluğunu kontrol ederek nöbet listesindeki uzmana dosyayı atar. Ardından uzmanı sözlü olarak da haberdar eder. Duruşma saatinden yarım saat önce nöbetçi olan uzmanın ve mağdurun AGO'da olmaları gerektiğini hatırlatır. Randevu kaydı sisteme girildikten sonra koordinatör, AGO'nun teknik donanımını kontrol ederek odayı görüşme için hazırlar.

Görevlendirilen uzman mahkemeye başvurarak dosyayı inceler, mahkemenin uygun olduğu bir gün ve saatte, mahkeme heyeti ile duruşma öncesi planlama toplantısını gerçekleştirir.

2 PLANLAMA TOPLANTISI

Nöbetçi uzman UYAP ekranından dosyada görevlendirildiğini öğrenir ve randevu alma işlemi sırasında eklenen soruşturma evrakını inceler. Buradaki belgeler yeterli değilse, mahkeme başkanının izniyle dava dosyasını inceler. Daha sonra mahkeme heyeti ile bir araya gelir ve planlama toplantısı yapılır.

Bu toplantıda mahkeme heyeti, sorulacak soruları belirler. Olayın özelliklerine göre görüşmede sorulup sorulmayacak sorular ile bu soruların sıra ve düzeniyle ilgili beklentilerini uzmanla paylaşır.

► **MAHKEME BAŞKANI** - Mağdur, Gürcistan uyruklu olduğundan yeterli düzeyde Türkçe bilmiyor. Bu nedenle dosyaya UYAP üzerinden tercüman görevlendirilmesi için talimat vermiştim. O da şu an hazır. Mağdurla yapacağınız görüşmede öncelikli olarak kimlik tespitini yapıp haklarını anlatın. Bu olay için cevaplanmasını istediğim bazı sorular var. Bu soruları mağdurun durumuna uygun ve anlayacağı bir şekilde sorarak cevaplarını almaya çalışalım. Sorulara geçmeden önce mağdurun olayı olabildiğince kendisinin anlatmasına izin verelim. Sorulara daha sonra geçelim. Öğrenilmesini istediğim hususlar şunlar:

- Yaşar'dan şikâyeti nedir, şikâyetine konu olaylar nelerdir?

UZ

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Şikâyetine konu olayları öncelikle mağdurun kendisinin, kendi bütünlüğü içinde anlatmasını bekleyiniz, mümkün olduğunca ifadesi kesmeyiniz.

Verilen beyanda planlanan soruların cevabı yoksa, bu eksiklikleri görüşmenin sonraki aşamasında (sorgulama aşaması) bu soruları yönelterek tamamlayınız.

- Yaşar ile ne zaman ve nerede tanıştı?
- Yaşar ile Türkiye'ye ne zaman geldi? Yasadışı yollardan ülkeye giriş çıkışı oldu mu?
- Yaşar ile Türkiye'ye gelme nedeni neydi?
- Türkiye'ye gelme konusunda Yaşar'ın baskı veya tehdidi oldu mu?
- Türkiye'ye geldikten sonra neler yaptılar?
- Türkiye'de nerede kaldı? Yaşar ile birlikte yaşadılar mı?
- Türkiye'de nerelerde çalıştı?
- Çalıştığı işleri kim ya da kimler buldu?
- Çalıştığı işlerden elde ettiği parayı kendi istediği gibi harcayabildi mi? Yaşar'a veya bir başkasına para verdi mi? Verdiyse bu parayı neden verdi? Öncesinde böyle bir anlaşmaları var mıydı?
- Olay günü Yaşar ile arasındaki kavga neden ve nasıl çıktı?
 - Kavga sırasında Yaşar kendisine vurdu mu?
 - Yaşanan olayları gören veya bilen birisi var mı?
 - Daha önce Yaşar ile aralarında bir olay yaşandı mı? Yaşandıysa bu olayı adli makamlara bildirdi mi?

► **UZMAN** - Anladım, Sayın Başkanım. Ben de dosyayı inceledim. Kadının beyanının alınmasından sonra korunmasına yönelik ihtiyacı olup olmadığına ilişkin bilgileri de almayı düşünüyorum.

► **MAHKEME BAŞKANI** - İyi olur. Bu bilgilere göre korunması için gereken önlemleri de tespit edip gereğini yerine getirelim. Ayrıca görüşme sırasında yeni sorularım olursa bunları size kulaklık aracılığıyla bildiririm.

H/CS

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Uzmanla beraber gerekli planlamayı yaptıktan sonra, zorunluk olmadığı sürece uzmanın kullandığı görüşme yöntemine ve görüşmedeki ifadelerine müdahil olmamaya çalışınız.

Ulaşmak istediğiniz bilginin özelliği nedeniyle bazı durumlarda kendi ifadelerinizin aynen kullanılmasına gereksinim duyabilir ve uzmandan bunu talep edebilirsiniz; ancak bunun dışındaki durumlarda görüşmede kullanılan ifadeleri ve görüşmenin akışını görüşmecinin uzmanlık alanına ve mesleki donanımına uygun olarak yapmasına imkân tanıyınız.

Uzman, mahkeme başkanı ile gerçekleşen toplantı sırasında planlama toplantısına ilişkin notlarını alır. Bu toplantı bittikten sonra diğer hazırlık görüşmelerini yapmaya gider.

3 ÖN GÖRÜŞMELER

3.1 Uzman - Tercüman Ön Görüşmesi

Mağdur ifade vermeye yetecek derecede Türkçe bilmiyorsa ifadesi tercüman aracılığıyla alınır. AGO'da yapılacak görüşmede hazır bulunacak tercüman muhtemelen daha önce böyle bir ifade alma ortamında bulunmadığından uzmanın yapılacak işlem konusunda tercümanı da bilgilendirmesi gerekir.

► **UZMAN** - Merhaba, ben Yeşim. Burada sosyal hizmet uzmanı olarak çalışıyorum.

► **TERCUMAN** - Merhaba, ben de Mehmet.

► **UZMAN** - Gürcistan uyruklu bir kadın zorla çalıştırıldığı ve kendisine şiddet uygulandığı şikâyeti ile polise başvuruda bulunmuş. Burada olaya ilişkin beyanlarını alacağız. Kendisi yeterince Türkçe bilmediği için görüşmeyi sizin aracılığınız ile yapmamız gerekiyor. Bize tercümanlık yapacak düzeyde Gürcüce biliyor musunuz?

► **TERCUMAN** - Evet biliyorum. Yaklaşık 4 yıl Gürcistan'da bir üniversitede işletme okudum.

► **UZMAN** - Çok iyi. Sizden talebim benim sözlerimi ve mağdurunkileri yorum katmadan ve özet yapmadan birebir çevirmeniz. Burası Adli Görüşme Odası. Biz buraya kısaca AGO diyoruz. Burada bulunan görüşme odasında siz, ben ve görüşme yapacağımız kadın olacak. Kadının adı Adala. Görüşme burada bulunan kameralar ile sesli ve görüntülü olarak kaydedilecek. Mahkeme salonundakiler duruşma salonunda bizi izliyor olacaklar. Kulaklık aracılığıyla mahkeme başkanı ile iletişim halinde olacağım. Görüşmeyi ben yapacağım. Sizin de tüm görüşmeyi birebir tercüme etmenizi isteyeceğim. Burada yapılan görüşme sadece dosyaya bakan hakim/savcı, taraflar ve tarafların avukatlarıncı izlenebilir. Yani gizliliği vardır. Sizin de görüşme bilgilerinizi kimse ile paylaşmamanız gerekir.

► **TERCUMAN** - Tabi, anlıyorum.

► **UZMAN** - Sormak istediğiniz bir şey var mı?

► **TERCUMAN** - Hayır, yok, teşekkür ederim.

► **UZMAN** - Ben teşekkür ederim.

3.2 Uzman - Avukat Ön Görüşmesi

Uzman bekleme odasında mağdura baro tarafından atanan avukat ile ön görüşme yapar. Burada avukatla görüşme içeriğine dair fikir alışverişi yapılabilir. Avukat ihtiyaç duyduğu bilgiler varsa bunları uzmana iletir.

3.3 Mağdur - Avukat Ön Görüşmesi

Mağdurun şikâyetine konu olan olayın TCK'nın 80. maddesinde düzenlenen insan ticareti suçu kapsamında kovuşturulması gerekiyor. Bu suçun cezasının alt sınırı 8 yıl hapis cezasıdır. Cezanın alt sınırı 5 yıldan fazla olduğu için mağdura barodan avukat atanması gerekmektedir. Avukatın mağdurla yapacağı bu görüşme konuşmaların başkaları tarafından duyulamayacağı bir ortamda yapılır. Avukat mağdurla görüşmesinde, sürecin nasıl işleyeceği konusunda mağdura bilgi verir, haklarını hatırlatır. Ön görüşmede korunma ve güvenliğe ilişkin acil ihtiyaçları varsa gerekli makamlara iletir. Mağdur Türkçe bilmediğinden bu görüşme de tercüman aracılığıyla yapılmıştır.

Dosyayı inceleyen avukat mağdurla görüşme yapar.

- ▶ **AVUKAT** - Merhaba Adala. Nasılsın? Daha önce görüşmüştük.
- ▶ **MAĞDUR** - Merhaba Avukat Bey.
- ▶ **AVUKAT** - Daha önceki görüşmemizde birlikte karar verdiğimiz gibi mahkemeden senin beyanının AGO'da alınmasını talep ettim. Mahkeme de beyanının AGO da alınmasına karar verdi. O yüzden beyanın AGO'da alınacak.
- ▶ **MAĞDUR** - Evet, söylemişsiniz.
- ▶ **AVUKAT** - Gördüğün üzere görüşmemizi tercüman Mehmet Bey aracılığıyla gerçekleştireceğiz.
- ▶ **MAĞDUR** - Tamam.
- ▶ **MAĞDUR** - Aklıma gelmişken önceki avukatıma ne oldu? O da gelmeyecek mi?
- ▶ **AVUKAT** - O meslektaşımın görevi soruşturma aşaması ile sınırlıydı. Mahkeme aşamasında avukatın ben olacağım.
- ▶ **MAĞDUR** - Tamam.
- ▶ **AVUKAT** - Sizinle yaptığımız görüşme avukat müvekkil gizliliği ilkesi gereğince ikimiz arasında kalacak. Size yardımcı olmak için neleri mahkemeye anlatıp anlatmayacağımıza birlikte karar verebiliriz.
- ▶ **MAĞDUR** - (Tercümana hitaben) Sen de söylediklerimi başkasına söylemeyecek misin?
- ▶ **AVUKAT** - Tercüman Mehmet Bey sizin bana söylediklerinizi sadece Türkçe'ye çeviriyor. Aramızda konuştuklarımızı başkasına söylememek onun yasal yükümlülüğü. Eğer başkasına söylerse bunun cezası var.
- ▶ **MAĞDUR** - Peki.
- ▶ **AVUKAT** - Sizin burada olduğunuzu bildirmemi istediğiniz birisi var mı? Ailenize haber verebildiniz mi?

► **MAĞDUR** - Çocuklarımla konuşmak istiyorum. Birkaç gündür kontörüm olmadığı için konuşamıyorum.

► **AVUKAT** - Duruşmamız bittikten sonra çocuklarınızla görüşmeniz için yardımcı olacağım.

► **MAĞDUR** - Çok teşekkürler.

► **AVUKAT** - Güvenliğinizden endişe ettiğiniz bir durum var mı? Kaldığınız yerde güvende olduğunuzu düşünüyor musunuz?

► **MAĞDUR** - Evet. Orada benim gibi kadınlar var. Kaldığımız yerde korumalar var. Zaten dışarı da çıkmıyoruz.

► **AVUKAT** - Peki. Güvenliğinizden endişe ettiğiniz bir durumda bana her zaman haber verebilirsiniz. Sizin için ilgili güvenlik birimlerine gerekli başvuruları yapacağım.

► **MAĞDUR** - Teşekkür ederim.

► **AVUKAT** - Size birazdan birlikte yapacaklarımız hakkında bilgi vermek istiyorum. İçerideki odada (AGO'yu kastederek) uzman ile, olan bu olayla ilgili konuşacaksınız. Ben duruşma salonunda sizi duyuyor ve görüyor olacağım.

► **MAĞDUR** - Tamam.

► **AVUKAT** - Görüşme sırasında bir ihtiyacınız olursa uzmana söyleyebilirsiniz. Ayrıca bana söylemek istediğiniz bir şey olursa bulunduğunuz yerden bana seslenebilirsiniz. İsteddiğiniz takdirde odadan çıkıp baş başa da görüşebiliriz.

► **MAĞDUR** - Tamam.

► **AVUKAT** - Size buradaki süreç hakkında bilgi vermek ve bazı kişileri tanıtmak istiyorum. Uzman sizin, olan olayları anlatacağınız, bu konuda size yardımcı olacak kişidir. Mahkeme heyeti ise sizin yaşadığınız bu olayla ilgili Yaşar hakkında karar verecek kişidir.

► **MAĞDUR** - Tamam.

► **AVUKAT** - Bu süreçte ben de mahkemeye sizin yaşadığınız olayları anlatıp haklarınızı savunacağım. Olayla ilgili mahkemeye delil sunabiliriz. Sunulan delilleri alıp inceleyebiliriz.

► **MAĞDUR** - Anladım.

► **AVUKAT** - İsterseniz biraz olay hakkında konuşalım.

► **MAĞDUR** - Tamam (*Mağdur avukata olayların gelişimini anlatır. Avukatla mağdurun yaşadığı olayla ilgili konuşurlar.*).

► **AVUKAT** - Görüşmeden önce bana söylemek istediğiniz ya da sormak istediğiniz bir şey varsa sorabilirsiniz. Görüşmeden sonra sizi burada bekliyor olacağım.

3.4 Uzman - Mağdur Ön Görüşmesi

Uzman, adli görüşme öncesinde mağdur ile bekleme odasında ön görüşme yapar, kendini tanıtır. Yapılacak işlemler ile ilgili olarak bilgi verir ve adli süreci anlatır. Mağdurun anlama ve algılama yeteneği hakkında gözlem yapar. Dava konusu olaya ilişkin soruları adli görüşme sırasında soracağından, ön görüşme sırasında olaya ilişkin soru sormaz. Mağdur bu aşamada olayı anlatmak isterse, olayı biraz sonra konuşacaklarını söyleyerek anlatımı uygun şekilde keser. Bu görüşme kayda alınmaz.

► **UZMAN** - Ben Sosyal Hizmet Uzmanı Yeşim. Burada adli görüşmeci olarak görev yapıyorum. Size yardım etmek için buradayım. Bu beyefendi de Gürcüce-Türkçe tercümanı. Birazdan adli görüşme odasına geçeceğiz ve sizin şikâyetinde bulunduğunuz olayı anlatmanızı isteyeceğim. Görüşme odasında üçümüz bulunacağız ve görüşmemiz odadaki kameralarla kaydedilecek. Mahkeme heyeti duruşma salonundan kameralar aracılığı ile bizi izleyecek. Size yaşadığınız olayla ilgili bazı sorular soracağım. Benim kulağım da bir kulaklık olacak. Eğer mahkeme başkanı başka soru sormak isterse, bu kulaklık ile bana sorularını ileticek, ben de size soracağım. Görüşmemiz yaklaşık bir saat sürecektir. Görüşmenin görüntülü ve sesli kaydının alınması, sizin kendinizi daha rahat ifade edebilmenizi, adli süreçten olumsuz etkilenmemenizi ve olayı tekrar tekrar anlatmak durumunda kalmamanızı sağlamak için gerekli. Görüntüler dosya ile ilgili kişiler dışında kimse tarafından izlenmeyecek. Yani sadece Cumhuriyet savcısı, davanıza bakacak hâkimler, avukatlar ve şikâyetçi olduğunuz kişi tarafından izlenebilecek. Sormak istediğiniz bir şey var mı?

► **MAĞDUR** - Hayır, yok.

Uzman, koordinatörden teknik olarak her şeyin yolunda olduğu bilgisini aldıktan sonra mağdurla birlikte görüşme odasına geçer. Mahkeme heyeti ve ilgililer duruşma salonunda yerlerini alırlar.

4 ADLİ GÖRÜŞME (Mahkeme Başkanı - Uzman - Mağdur)

Duruşma saati geldiğinde mağdur ve uzman görüşme odasında hazır olur, öncesinde tercüman UYAP bilirkişi listesinde yer almıyorsa SEGBİS aracılığıyla yemini yaptırılır. Mağdurun vekili dahil olmak üzere diğer taraflar ve ilgililer duruşma salonunda hazır bulunur. Duruşma, yoklama ile başlar. Mahkeme, mağdurun beyanının alınmasına başlanan AGO'dan ses ve görüntü aktarımının başlamasına karar verir.

► **MAHKEME BAŞKANI** - *(Kulaklık aracılığıyla uzmana hitaben)* Hazırsanız başlayabiliriz.

► **UZMAN** - *(Mağdura hitaben, tercüman vasıtasıyla)* Hazırsanız başlayabiliriz.

CMK'nın 64/5. maddesi uyarınca UYAP bilirkişi listesinde yer alan tercüman yeniden yemin etmez.

► **MAĞDUR** - Olur.

► **UZMAN** - Daha önce de ifade ettiğim gibi ben Sosyal Hizmet Uzmanı Yeşim. Size yardımcı olmak için buradayım. Az önce size görüşmemiz ile ilgili bilgi vermiştim. Şimdi o bilgileri kısaca tekrar edeceğim. Buradaki görüşmemiz görüntülü ve sesli olarak kayda alınacak. Size bahsettiğim kameralar (*göstererek*) arkanızda ve karşınızda. Mahkeme heyeti ve duruşma salonundakiler duruşma salonundaki ekranlardan bizi izleyecekler. Gerekli durumlarda size sormam için bu kulaklıkla bana sorularını iletcekler. Ben de bu soruları size iletacağım. Anlamadığınız bir şey olursa sormaktan çekinmeyin. Ara vermek isterseniz belirtin. Lütfen rahat olun. Sizinle konuşurken hatırlatıcı notlar alacağım, görüşmemizin daha verimli geçmesi için bunu yapıyorum.

► **UZMAN** - Görüşmeye başlamadan önce sizi daha yakından tanımak için birkaç sorum olacak. Kayıtlara geçmesi için, isminizi söyler misiniz?

► **MAĞDUR** - Adım Adala

► **UZMAN** - Doğum tarihiniz nedir? (*Doğum tarihini bilmiyorsa "Yaşınız kaç?"*)

UZ

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Demografik bilgilerle görüşmeye ısınma amaçlı giriş yapınız. Mağduru, eğitim durumu, şu an kimle nerede yaşadığı vb. bilgilerle tanımaya çalışınız.

► **MAĞDUR** - 33 yaşındayım.

► **UZMAN** - Babanızın ve annenizin adı nedir?

► **MAĞDUR** - Babamın adı Cadwallon. Annemin adı Mabella.

► **UZMAN** - Adresiniz nedir?

► **MAĞDUR** - Bir yaşlıya bakıyorum, onun evinde kalıyorum.

► **UZMAN** - Kullandığınız telefon var mı? Numaranızı biliyor musunuz?

► **MAĞDUR** - Evet, var: 05XX XXX XX XX

► **UZMAN** - Sizinle yaptığımız görüşmede olayı konuşmaya başlamadan önce ben ve avukatınız size haklarınızı anlatmıştık. Ancak daha iyi anlamanız ve kayıtlara geçmesi için haklarınızı bir kez daha anlatmam gerekiyor. Duruşmadan haberdar edilme hakkınız var. Duruşmaya katılıp kamu davasına katılma talep edebilirsiniz. Davaya katılmış olmanız halinde davayı sonuçlandıran kararlara karşı kanun yollarına başvurabilirsiniz. Mahkemede dosyasındaki belgelerin örneğini isteyebilirsiniz. Bu örnekleri alıp inceleyebilirsiniz. Haklarınızı savunmak için bir avukat seçebilirsiniz. Avukatınız aracılığı ile soruşturma belgelerini ve el konulmuş veya muhafaza altına alınmış eşya varsa bunları inceleyebilirsiniz. Bu konudaki ayrıntılı bilgiyi avukatınızdan alabilirsiniz. Tanık gösterebilir ve tanıkların mahkemeye çağrılmasını isteyebilirsiniz. Bütün bu söylediklerimi anlayabildiniz mi? Anlamadığınız bir şey varsa bana sorabilirsiniz.

► **MAĞDUR** - Söylediklerinizi anladım.

► **UZMAN** - Birazdan size yaşadığınız olayla ilgili bazı sorular soracağım, anlamazsanız anlamadığınızı söyleyerek beni uyarabilirsiniz. Ayrıca, eğer ben seni yanlış anlarsam veya yanlış bir şey söylersem, benim dediklerimi düzelterek doğrusunu söyleyebilirsiniz. Böylece birbirimize yardımcı olmuş oluruz. Tamam mı?

► **MAĞDUR** - Tamam

► **UZMAN** - Eğer ben size bir soru sorarsam ve cevabını bilmiyorsanız veya hatırlamıyorsanız, bana “Bilmiyorum” veya “Hatırlamıyorum” demeniz yeterlidir. Ayrıca, eğer ben sizi yanlış anlarsam ve yanlış bir şey söylersem, lütfen beni uyarın. Yanlışımı düzeltip doğrusunu söyleyebilirsiniz. Tamam mı?

► **MAĞDUR** - Tamam.

► **UZMAN** - Eğer görüşmeye devam edemeyecek durumda hissederseniz veya ara vermeye ihtiyaç duyarsanız, bunu bana söyleyin. Benim işim burada sizin ifade vermenize yardımcı olmak. Ancak yaşadıklarınızı en iyi siz biliyorsunuz ve anlatacağınız her şey bizim olayı anlamamız için çok değerli. Bu nedenle, hatırladığınız her şeyi anlatmanızı rica ediyorum.

► **MAĞDUR** - Olur

► **UZMAN** - Burada olmanıza neden olan olayları ve yaşadıklarınızı anlatır mısınız?

► **MAĞDUR** - Tiflis'te yaşıyordum, Orada bir Türk'le tanıştım. Bana Türkiye'ye gelirim iş bulacağını söyledi. Onunla Trabzon'a geldim. Yaşlı bir kadına bakmam için iş buldu. Çalışmaya başladım ama paranın yarısını Yaşar alıyordu. Ben kalan parayı çocuklarıma gönderiyordum ama para yetmiyordu. Yaşar'a parayı vermek istemediğimi defalarca söyledim, bana beni ve çocukları öldüreceğini söyledi ve pasaportuma zorla el koydu. Beni dövdüğü gün de akşam geleceğini söyledi telefonda. Akşam geldi yemek yedik, paramın hepsini istedi, “Borcum var, bu ayki paranın hepsini bana vereceksin” dedi. Ben de “Zaten 4 aydır yarısını sen alıyorsun, bana ve çocuklarıma para yetmiyor” dedim. Bağırды, kızdı. Ben “Parayı vermem” dedim. Sonra çok öfkeleni, bağırды, küfürler etti, yumruklayarak beni dövdü. Ben bayılmışım, gürültüye gelen komşular beni hastaneye kaldırmışlar.

UZ

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Mağdurun anlatımında çelişkiler veya eksiklikler var ise bunlara başlangıçta müdahale etmekten sakınınız, mağdurun olayı kendi akışı içinde anlatmasına fırsat veriniz. Çelişkilerin ortaya çıkarılmasına hizmet edecek veya eksiklikleri tamamlayacak sorularınızı mağdurun anlatımından sonraya bırakınız. Bunları serbest anlatım aşamasında değil de sorgulama aşamasında ele alınız.

► **UZMAN** - Yaşar ile Tiflis'te tanıştığınızı söylediniz. Tam olarak ne zaman tanıştınız Adala?

► **MAĞDUR** - Evet, Tiflis'te tanıştık. Türkiye'ye gelmeden 1 ay önce tanışmıştık.

► **UZMAN** - Türkiye'ye kaç ay önce geldiniz?

► **MAĞDUR** - 10 ay oldu.

► **UZMAN** - Türkiye'ye ilk kez Yaşar'la mı geldiniz? Daha önce gelmiş miydiniz?

► **MAĞDUR** - Daha önce de Türkiye'ye geliyordum.

► **UZMAN** - Hiç kaçak olarak Türkiye'ye giriş yaptınız mı?

► **MAĞDUR** - Hayır, çalışmak için geldim buraya.

► **UZMAN** - Çalışmak ve para kazanmak için Tiflis'ten geldiğini anlattınız. Peki, Yaşar'la Türkiye'ye gelme süreciniz nasıl oldu?

► **MAĞDUR** - Ben Tiflis'te çocuklarıma bakmak için iş bulamıyordum. Param yoktu. Yaşar "Sana iş bulurum" deyince gelmeyi kabul ettim. Paraya ihtiyacım vardı. Ama gelince işler değişti, benim paramı aldı.

► **UZMAN** - Ne değişti, nasıl değişti? *(Tercüman soruyu yönlendirir. Adala soruyu anlamaz "Nasıl yani?" diye sorar. Tercüman uzmana döner "Soruyu anlamadı" der.)*

► **UZMAN** - Yani Türkiye'ye geldikten sonra Yaşar'ın değiştiğini söylediniz. Neler değişti?

► **MAĞDUR** - Buraya gelmeden önce bana karşı daha anlayışlıydı, çocuklarımı ziyaret ediyordu, onlara hediyeler alıyordu. Türkiye'ye gelince de bu şekilde devam edeceğini düşündüm. Ama beni işe yerleştirdikten sonra kötü davranmaya başladı. *(Tercüman bu kısmı çevirirken Adala tekrar araya girer "Sadece paradan bahsediyordu" der. Bir süre duraksar, sesi titremeye başlar, gözleri dolar.)*

► **UZMAN** - Adala, Yaşar ile aranızda iş dışında bir yakınlık var mıydı?

► **MAĞDUR** - Hayır, iyi arkadaştık.

► **UZMAN** - Türkiye'ye geldiğinizde nerede kaldın Adala?

► **MAĞDUR** - Bir hafta Yaşar'la otelde kaldık, sonra o bana bu yaşlı teyzeyi buldu. Alzheimer hastasıymış, oğlu bulmuş Yaşar'ı. Ondan sonra orada kalmaya başladım. Meydana yakın bir yerde oturuyordu.

► **UZMAN** - Türkiye'de başka işlerde çalıştınız mı?

► **MAĞDUR** - Dört ay boyunca o yaşlıya baktım. Zaten 10 ay oldu Türkiye'ye geleli. Olay olduktan sonra beni koruma evine yerleştirdiler, 6 aydır orada kalıyorum.

► **UZMAN** - Yaşar'ın paranın yarısını size verdiğini söylediniz. Ne zamandan beri böyleydi?

► **MAĞDUR** - Çalışmaya başladığımdan beri paranın yarısını veriyordu bana.

► **UZMAN** - İşe başlarken nasıl bir plan yapmıştınız parayla ilgili?

► **MAĞDUR** - "İş bulunca yarısını sana vereceğim" dedi. Kabul etmedim. "O zaman iş bulmam" dedi. Gürcistan'da iş bulamadığım ve paraya da ihtiyacım olduğundan kabul etmek zorunda kaldım. Zaten ben paramın çok büyük bir kısmını Gürcistan'a, çocuklara gönderiyordum.

► **UZMAN** - Kabul ettiğinizi anlıyorum, peki neden sorun çıktı?

► **MAĞDUR** - Ben paramı isteyince "Vermem" dedi. "O zaman çocuklarıma para göndermem" dedim. O da çok kızdı, bağırarak üzerime yürüdü ve yumruk atmaya başladı.

► **UZMAN** - Bütün bunlar olurken Yaşar sizi tehdit etti mi?

UZ

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Burada olduğu gibi, görüşme sırasında mağdurun ifade etmediği "tehdit etti mi" gibi bir ifade kullanarak yönlendirici sorular sormayınız.

Burada sanık müdafî'nin yaptığı itiraz yerindedir.

► **MAĞDUR** - Tabi, hep öldüreceğini söylüyordu. Çocuklarımı bir daha göremeyeceğimi, onları da öldüreceğini söylüyordu. *(Tercüman çevirirken duruşma salonunda hâkime itiraz ederek;)*

► **SANIK MÜDAFİ** - Bu soru yönlendirici bir sorudur, mağdur tehditten bahsetmemiştir. Yönlendirilmektedir, soruların açıklayıcı sorulmasını ve bu sorunun dikkate alınmasını talep ediyorum.

► **HÂKİM** - *(Uzmanı uyararak)* Yönlendirici soru sormaktan kaçınalım, bunun yerine açık uçlu sorular soralım.

► **UZMAN** - *(Anladığını göstermek için başını sallar ve görüşmeye devam eder. Salonun duyması ve kayıtlara geçmesi için)* Soruyu düzelterek tekrar soruyorum. Peki, bağırıldığını söylediniz, bağırırken neler söyledi Yaşar?

► **MAĞDUR** - Dediğim gibi, hep öldüreceğini söylüyordu. Çocuklarımı bir daha göremeyeceğimi, onları da öldüreceğini söylüyordu. Hep küfürlü konuşur zaten. Hakaret eder kızınca.

► **HÂKİM** - *(Hâkim araya girer)* Hakaret derken neyi kastediyor?

► **UZMAN** - Sizi daha iyi anlamak için soruyorum, hakaret derken neler söylediğini hatırlıyor musunuz?

► **MAĞDUR** - Bana "O...luk mu yapmak istiyorsun?" dedi. "Namusunla çalışıyorsun işte daha ne istiyorsun, nankörlük etme, s....m!" dedi. Sonra da vurmaya başladı, gerisini hatırlamıyorum, bayılmışım.

► **UZMAN** - Peki Adala, o gün bu olayları gören veya duyan biri oldu mu?

► **MAĞDUR** - Teyzeye ilacını vermiştim uyuyordu. Başka da kimse yoktu. Gürültüyü komşular duymuş, eve gelmişler, kapıyı açık bulup eve girmiş ve beni baygın bulunca polis çağırmışlar.

► **UZMAN** - Daha önce buna benzer şeyler yaşamış mıydınız?

► **MAĞDUR** - Kızınca hep hakaret, tehdit ederdi zaten. Birkaç kez kolumu sıktı, itti beni.

► **UZMAN** - O zaman hiç hastaneye ya da polise gittiniz mi?

► **MAĞDUR** - Hayır gitmedim.

► **HÂKİM** - (*Hâkim araya girer*) Daha önce niye polise gitmemiş, şikâyetçi olmamış, soralım.

► **UZMAN** - (*Hâkimin talebi doğrultusunda sorar*) Bunun bir nedeni var mı?

► **MAĞDUR** - Demin söylemiştim zaten bunu, siz olsanız ne yapardınız? Pasaportuma el koymuştu, bana ve çocuklarıma zarar verecekti, hem de paraya ihtiyacım vardı, sınır dışı edilmekten korktum. Zaten Türkçe de bilmiyorum, kime nasıl anlatayım derdimi!

► **HÂKİM** - Tamam, şimdi duruşma salonundaki taraflara söz vereceğim.

► **UZMAN** - Peki, çok teşekkür ederim, şimdi duruşma salonundan gelecek soruları alıp bunları size yönelteceğim. (*Hâkim, taraflara soruları olup olmadığını sorar ve soruları doğrudan yöneltmesi için sözü sanık müdafine bırakır*).

► **SANIK MÜDAFİ** - Çocuklar Gürcistan'da hala aynı yerde miymiş?

► **MAĞDUR VEKİLİ** - Bunun konumuzla ne ilgisi var Avukat Bey?

► **SANIK MÜDAFİ** - Bizce ilgilidir, sorulsun efendim?

► **HÂKİM** - Sorulsun.

► **UZMAN** - Çocuklarınız halen Gürcistan'da mı yaşıyor?

► **MAĞDUR** - Evet

► **SANIK MÜDAFİ** - Ben aynı yerde mi yaşadıklarını sormak istemiştim.

► **UZMAN** - Çocuklarınızın yaşadığı adres aynı mı, bir değişiklik var mı?

► **MAĞDUR** - Evet aynı, hala komşumda kalıyorlar.

► **SANIK MÜDAFİ** - Saniğin çocuklarına zarar vereceğini söyledi, adreslerini neden değiştirmemiş?

► **UZMAN** - Yaşar'ın çocuklarınıza zarar vermesi ile ilgili bir endişeniz olduğunuzu söylemişsiniz, farklı bir yerde kalmalarını sağlamayı denediniz mi?

► **MAĞDUR** - Denemedim. Zaten denesem bile kalacak başka yer de yok. Gönderdiğim paranın bir kısmını da komşu alıyordu, o paraya da başka kim bakacak? Başka da güvenebileceğim kimsem yok zaten.

► **SANIK MÜDAFİ** - Komşunuza neden haber vermediniz? O Gürcistan'daki adli makamlara haber verebilirdi.

► **UZMAN** - Komşunuzun haberi oldu mu bu durumdan?

► **MAĞDUR** - Hayır, onu da üzme ya da korkutmak istemedim. Eğer haber verirsem o da kendisine zarar verileceğinden korkarak çocuklarını ortada bırakır diye korktum.

► **UZMAN** - Peki ama çocuklarınızın korunmasını nasıl sağladınız? Komşunuzun bilmesi onları koruması için daha iyi olmaz mıydı?

► **MAĞDUR VEKİLİ** - İtiraz ediyorum Sayın Başkan, mağdur yönlendirilmektedir. İçinde bulunduğu korku durumunu zaten ifade etmiştir, tekrar aynı konunun sorulmasına gerek yoktur.

► **SANIK MÜDAFİ** - Efendim sorunun esas kısmı buydu, mağdur tehlikede olduklarını bildiği halde 10 aydır neden çocuklarının bulunduğu yeri değiştirmemiştir?

► **HÂKİM** - Bu soruyu geçelim, Avukat Bey başka sorunuz var mı?

► **UZMAN** - Bu soruyu geçiyoruz şimdi. Cevap vermenize gerek yok.

► **SANIK MÜDAFİ** - Mağdur, daha önce de Türkiye'ye geldiğini söylemektedir, ne zaman, kaç kere ve ne amaçla gelmiştir, ne kadar kalmıştır, daha önceki gelişlerinde burada çalışmış mıdır?

► **UZMAN** - Daha önce de Türkiye'ye geldiğinizi söylemişsiniz, ne zaman ve kaç sefer geldiniz acaba?

► **MAĞDUR** - Son iki üç yılda beş kere geldim. Tam zamanlarını hatırlamıyorum.

► **UZMAN** - Önceki gelme sebepleriniz nelerdi?

► **MAĞDUR** - Hem turist olarak geliyordum hem de arkadaşlarımı görmeye geliyordum.

► **UZMAN** - O geldiğiniz seferlerde ne kadar süreyle kaldınız Türkiye'de?

► **MAĞDUR** - Öyle uzun değil, üç beş gün kalıyordum.

► **UZMAN** - Peki hiç daha önce Türkiye'de çalıştınız mı?

- ▶ **MAĞDUR** - Çalışmadım hiç. Üç beş günde ne çalışacağım?
- ▶ **SANIK MÜDAFİ** - O zaman burada arkadaşları da var. Arkadaşları nerede kalıyor-muş, ne iş yapıyormuş?
- ▶ **UZMAN** - Arkadaşlarınızdan söz ettiniz, onlar nerede kalıyor acaba?
- ▶ **MAĞDUR** - Üç arkadaşım var zaten, biri Akçaabat'ta diğer ikisi de Rize'de kalıyor. Ne işte çalıştıklarını bilmiyorum.
- ▶ **SANIK MÜDAFİ** - Mağdur sık sık Türkiye'ye geliyormuş ama bir yandan da parası olmadığını söylüyor, diğer taraftan ne iş yaptıklarını bilmediği arkadaşlarının yanında kalıyor. Türkiye'ye bu kadar sık gelecek parayı nereden buluyormuş ve çocuklarını ne-reye bırakıyormuş?
- ▶ **MAĞDUR VEKİLİ** - İtiraz ediyoruz. Efendim, mağdurun beyanları çarpıtılarak soru-luyor.
- ▶ **HÂKİM** - Sorulsun.
- ▶ **UZMAN** - Türkiye'ye geldiğiniz zamanlarda yolculuk masraflarını nasıl karşılıyordunuz?
- ▶ **MAĞDUR** - Biletimi arkadaşlarım alıyordu.
- ▶ **UZMAN** - Siz buradayken çocuklarınıza kim bakıyordu?
- ▶ **MAĞDUR** - Tabii ki komşuma bırakıyordum. Neden bunları soruyorsunuz? Ben ço-cuklarımı çok seviyorum. Güvendiğim bir yer olmasa onları bırakır mıydım? (*Mağdurun gözleri dolar, ağlamaya başlar*). Onlar benim her şeyim, onlar için her şeyi yaparım, on-lar için bu hallere düştüm. Siz ne demek istiyorsunuz?
- ▶ **UZMAN** - (*Mendil uzatır, birkaç saniye bekler*) Zor bir süreç, sizi anlıyorum, ancak bu bir dava olduğu için sizin anlattıklarınızı çok iyi anlamamız gerekiyor, bunun için de çok detaylı soru sormak durumundayız.
- ▶ **HÂKİM** - Evet, toparlayalım Avukat Bey, mağduru da gereksiz yere zorlamayalım.
- ▶ **SANIK MÜDAFİ** - Efendim, benim müvekkilim de çok ağır bir suçla yargılanıyor, bu nedenle sorularımızın çok gerekli olduğunu düşünüyorum. Az önce çocuklarını dü-şündüğünü ve maddi zorluk yaşadığını söyleyen mağdurun en az beş kez çocuklarını bırakıp Türkiye'ye geldiğini öğrendik. Bu sorular maddi gerçeğe ulaşmak bakımından çok gereklidir. Lütfen sorulara müdahale etmeyiniz.
- ▶ **HÂKİM** - Soru sormak hakkınız, ancak lütfen sorularınızı toparlayınız.
- ▶ **SANIK MÜDAFİ** - Yaşar ile nerede, ne zaman tanışmış?
- ▶ **UZMAN** - Yaşar ile nerede, ne zaman tanıştınız?
- ▶ **MAĞDUR** - Yaşar Gürcistan'dayken arkadaş ortamında tanıştık. Sonra onunla Türki-ye'ye gelmeye karar verdim. Çünkü "Sana iş bulacağım" dedi.

- ▶ **HÂKİM** - Biletini falan Yaşar mı aldı?
- ▶ **UZMAN** - Biletinizi kim aldı?
- ▶ **HÂKİM** - *(Araya girer)* Uzman Hanım, soruyu benim sorduğum gibi sorun lütfen.
- ▶ **UZMAN** - Yani Yaşar mı aldı biletinizi?
- ▶ **MAĞDUR VEKİLİ** - İtiraz ediyorum efendim, yönlendirici soru soruyorsunuz.
- ▶ **HÂKİM** - Devam edin.
- ▶ **MAĞDUR** - Evet, Yaşar aldı.
- ▶ **SANIK MÜDAFİ** - Ne zaman tanıştığı da sorulsun efendim.
- ▶ **UZMAN** - Yaşar ile ne zaman tanışmıştınız?
- ▶ **MAĞDUR** - Bir yıl kadar önce tanışmıştım.
- ▶ **UZMAN** - Geçen yıl mı yani?
- ▶ **MAĞDUR** - Evet.
- ▶ **SANIK MÜDAFİ** - Yani iki aydır tanıdığınızı Yaşar'la Türkiye'ye gelmeyi ve size iş bulmasını kabul ettiniz. Öyle mi?
- ▶ **UZMAN** - Söylediklerinizi, buraya gelmeden önce Yaşar'ı iki aydır tanıyordunuz, ancak yine de onunla birlikte Türkiye'ye gelmeyi kabul ettiniz diye anlıyorum, bunu biraz açıklayabilir misiniz?
- ▶ **MAĞDUR** - *(Gözleri dolarak)* Evet, iyi bir insan olduğumu sandım, ona inandım, paraya da ihtiyacım vardı, şartlarımız çok kötüydü, çocuklarımın geleceği için para kazanmam gerekiyordu.
- ▶ **SANIK MÜDAFİ** - Türkiye'ye gelince nerede kalmışlar?
- ▶ **UZMAN** - Türkiye'ye gelince nerede kaldınız?
- ▶ **MAĞDUR** - Daha önce söylemiştim, otelde kaldık. Sonra teyzenin yanına yerleştirdi beni, orada işe başladım işte.
- ▶ **HÂKİM** - Birlikte mi kalmışlar?
- ▶ **UZMAN** - Otelde birlikte mi kaldınız?
- ▶ **MAĞDUR** - Evet, ama ayrı odalarda kaldık.
- ▶ **SANIK MÜDAFİ** - Pasaportunu ne zaman vermiş?
- ▶ **UZMAN** - Yaşar'ın pasaportunuzu aldığını söylemişsiniz, bunun ne zaman nasıl olduğunu anlatır mısınız?

► **MAĞDUR** - Türkiye'ye gelirken sınır kapısında işlemler için pasaportumu verdim, tekrar istediğimde "Şimdilik bende dursun, otele veririm" dedi. Sonra tekrar istediğimde "Pasaport bundan sonra bende kalacak, yoksa kaçarsın" dedi.

► **SANIK MÜDAFİ** - Ne zaman tekrar istemiş?

► **UZMAN** - Pasaportunuzu tekrar ne zaman istediniz?

► **MAĞDUR** - Otele gider gitmez tekrar istedim, ama vermedi.

► **SANIK MÜDAFİ** - Daha sonra tekrar istememiş mi?

► **UZMAN** - Peki bundan sonra tekrar istemeyi denediniz mi?

► **MAĞDUR** - Tekrar istedim, "Sana verirsem kaybedersin, ben güvenli bir yerde tutuyorum onu, zaten senin çalışma iznin için bana lazım o" dedi.

► **SANIK MÜDAFİ** - Daha önce sanığın kendisini darp ettiğini söyledi, bu konudan hiç kimseye bahsetmiş mi?

► **UZMAN** - Anladığım kadarıyla Türkiye'ye geldiğinizden beri Yaşar'ın size pek çok defa şiddet uyguladığını söylüyorsunuz. Bunu paylaşabildiğiniz kimse oldu mu?

► **MAĞDUR** - Hayır paylaşmadım, haftanın yedi günü çalışıyordum, zaten kimseyi de görecektim yoktu.

► **HÂKİM** - Hani arkadaşların vardı, neden onları aramadın?

► **UZMAN** - Arkadaşlarınız olduğunu söylemişsiniz, onlarla da paylaşmadınız diye anlıyorum. Onları aramama nedeninizi öğrenebilir miyiz?

► **MAĞDUR** - Telefonumda kontör yoktu, kimseyi arayamadım, Yaşar da zaten para vermiyordu.

► **SANIK MÜDAFİ** - Son sorum efendim, kontör olsaydı demek ki arayacaktı, Yaşar paranın yarısını verdiğinde Gürcistan'a göndermeden önce neden kontör almadı? Komşular eve gelebildiğine göre neden onlara söylemedi? Telefonunda kontör yoksa çocuklarından nasıl haber alıyordu? Ücretsiz olan polis hattını niye aramadı?

► **UZMAN** - Çocuklarınızla nasıl iletişim kuruyordunuz?

► **MAĞDUR** - Komşum beni arıyordu, ben onları kontör olmadığı için arayamıyordum.

► **UZMAN** - Elinize geçen para kontör almanız için yeterli değil miydi?

► **MAĞDUR** - Zaten az bir para veriyordu Yaşar, ona da kontör mü alayım? Onlardan başka konuşmam gereken kimse yoktu ki zaten, onlar beni arıyordu öyle hallediyorduk.

► **UZMAN** - Ücretsiz polis hattını aramayı düşündünüz mü?

► **MAĞDUR** - Polis hattı mı? Ben Türkiye'deki polis hattını nereden bileyim, ücretsiz olduğunu falan da hiç duymadım. Yaşar'dan korkuyordum zaten. Sınır dışı edilirim diye de korkuyordum. Bilsem nasıl konuşacağım? Dil bilmiyorum ki!

► **UZMAN** - Komşuların eve girip çıktığını ifade ettiniz. Peki, komşularla bu durumu hiç paylaştınız mı?

► **MAĞDUR** - Komşular normalde eve girip çıkmıyordu, kavgayı duyunca bakmaya gelmişler, yoksa hiçbir iletişimimiz yok komşularla. Türkçe bilmiyorum diyorum, ne konuşacağım onlarla? Yaşar da bana "Kimseyle konuşma, yabancı olduğunu anlarsa ihbar ederler, hem işinden olursun, hem de sınırdışı edilirsin, bir daha da Türkiye'yi rüyanda görürsün, çocuklarınla açlıktan ölürsün" dedi.

► **SANIK MÜDAFİ** - Başka sorum yok Sayın Hâkim.

► **HÂKİM** - Uzman Hanım görüşmeyi toparlayıp kapatalım.

► **UZMAN** - Mahkeme salonundan gelen sorular bitti. Konuşmamıza ekleyeceğiniz başka bir şey var mı?

► **MAĞDUR** - Yok.

► **UZMAN** - Peki, teşekkür ederim. (Sesli ve görüntülü kayıt kapatılır.)

5 ADLİ GÖRÜŞME SONRASI AVUKAT - MAĞDUR GÖRÜŞMESİ

► **AVUKAT** - Adala, içeride senin anlattıklarına göre mahkeme yargılamaya devam edecek, delilleri toplayacak. Yaşar'ın yaptıkları konusunda başkaca delil olabilecek bir şey hatırlıyor musun?

► **MAĞDUR** - Hayır. Ama aklıma gelirse size haber vermeye çalışırım.

► **AVUKAT** - O zaman aklına başka bir delil gelirse mahkemeye bildiririz. Bir tanık bildirmek istersen mahkemede dinlenmesini sağlarız. Başka aklına gelen bir şey olursa beni arayabilirsin.

► **AVUKAT** - Burada kalmak mı, ülkeneye dönmek mi istiyorsun?

► **MAĞDUR** - Param bana kalırsa işime devam etmek ve çocuklarıma para göndermek isterim.

► **AVUKAT** - Bu isteğini de mahkemeye sunacağım, dilekçede ifade edeceğim. Bu benim kartım, üzerinde telefon numaram var. Yaşar sana yaklaşırsa (eğer tutuklanmazsa) bana ve derhal polise haber vermelisin. Sormak istediğin bir şey olursa da her zaman beni arayabilirsin.

► **MAĞDUR** - Teşekkür ederim.

Adli Görüşme Sonrası Yapılacak İşlemler

Yapılan görüşmeye ilişkin süreç ve koruma tedbirleri ile ilgili yapılan işlemler tutanağa bağlanır. Tutanak hazır olanlar tarafından imzalanır. Bu tutanakta mağdurun ifadesine yer verilmez. Mağdurun ifadesinin yazılı hale getirilmesi isteniyor ise kayıt altına alınan ifade sonradan ve gerekli ise bilgisayar programları da kullanılarak yazıya dökülür.

Görüşme sonrasında Uzman, Adala'nın soruşturma aşamasında Cumhuriyet Savcılığınca insan ticareti suçunun mağduru olması nedeniyle hakkında koruma kararı verilerek sığınma evine yerleştirilmiş olması sebebiyle kuruma güvenli bir biçimde ulaştırılacağından emin olur.

Uzman yaptığı görüşmeye ilişkin AGR'yi yazar ve mahkeme dosyasına sunar. Mağdurun hala sığınma evinden ve Göç İdaresinden kurum hizmeti alması sebebiyle, ihtiyacı olan tedbirlerin sağlanması konusunda gerekli desteği bu kurumlardan alabileceği için mağdur hakkında herhangi bir koruma tedbiri verilmesine ihtiyaç duyulmamıştır.

ADLİ GÖRÜŞME RAPORU

T.C.

ADALET BAKANLIĞI

TEST - Test Adli Görüşme Odası

ADLİ GÖRÜŞME DEĞERLENDİRME RAPORU

..... Cumhuriyet Savcılığının 2017/1122 numaralı dosyası kapsamında gerekli adli işlemlerin yapılması ve duruşmada beyan alımı amacıyla Adli görüşme Odası'na gelen, 30/07/1984 doğumlu Adala ile 12/06/2017 tarihinde adli görüşme yapılmıştır. Adala'yı adli görüşmeye hazırlamak amacı ile yapılan ön görüşmede adli görüşme odasına geliş nedeni ve genel aile bilgileri üzerine konuşulmuş, ayrıca yapılacak olan adli görüşmenin detayları, görüşme yapılacak oda ve kayıt sistemine ilişkin bilgilendirme yapılmıştır. Bunun dışında uzman mahkeme heyeti ile bir görüşme yapılarak duruşma esnasında heyet başkanı nelerin sorulmasına yönelik bilgiler alınmıştır.

Adala ile yapılan ön görüşmede duruşma hakkında bilgi verilmiştir. Ayrıca duruşma öncesinde tercüman ile de görüşme yapılarak süreçte nasıl davranılması gerektiği konusunda bilgi verilmiştir. Mağdurun görüşme öncesinde gergin ve kaygılı olduğu, ancak verilen bilgi kapsamında süreci öğrendiği belirlenmiştir.

I DEMOGRAFİK ÖZELLİKLERİ

A GÖRÜŞME YAPILAN KİŞİNİN KİMLİK BİLGİLERİ

Adı soyadı ve TC No	Adala
Doğum tarihi / yeri	30.07.1984/Gürcistan
Cinsiyeti	Kadın
Eğitim düzeyi	İlkokul
Çalışıyor mu? Çalıştığı iş	-
Çocuğun şuan birlikte yaşadığı kişi/kurum:	Kurum
Görüşme Yapılan Kişiye ait/ulaşılabilir adres (Boşanmış ailelerde her iki ebeveynin adresi):	Kadın Sığınma Evi
Görüşme Yapılan Kişiye ait/ulaşılabilir tel (Boşanmış ailelerin her iki ebeveynin telefonu)	Kadın Sığınma Evi İrtibat Numarası-0xxx XXXXXXX

B AİLENİN KİMLİK BİLGİLERİ

	ANNE/EŞ	BABA
Adı	-	-
Doğum tarihi / yaşı	-	-
Öğrenim durumu	-	-
Mesleği	-	-
Anne-baba arasında akrabalık var mı?	-	-
Anne babanın evlilik şekli	-	-
Ebeveynler boşanmışsa boşanma süresi / tarihi	-	-
Velayet türü	-	-
Öz anne-babanın şu anki medeni durumu	-	-
Şu anda birlikte yaşadığı eşin yaşı, eğitim düzeyi, mesleği, geliri ve çocuk durumu	-	-

II AİLENİN SOSYO EKONOMİK YAPISI

Oturulan evin niteliği oda sayısı	-
Bağlı olduğu sosyal güvenlik kurumu	-
Ailenin ortalama aylık geliri	-
Ailenin temel gelir kaynakları	Güvenli/Düzenli Bir Gelir Yok
Ailenin geliri evin ihtiyaçlarını karşılamak için yeterli midir?	Hayır

III SOSYAL YAPI

A EBEVEYN TUTUMLARI

Annenin tutumu	-
Babanın tutumu	-

IV ÇOCUĞA İLİŞKİN BİLGİLER

Derslere ve ödevlerine karşı ilgisi nasıldır?	İyi
Ders başarısı nasıldır?	İyi

V SORUNLAR/RİSK FAKTÖRLERİ

Ailede ciddi kronik hastalığı olan var mı?	Yok
Ailede sabıka kaydı olan birey var mı?	Yok
Ailede Madde Kullanım Öyküsü	Yok

VI OLAYA İLİŞKİN VERİLER

Maruz kaldığı eylemin türü	Mağdur- Fiziksel Şiddet
Kuşkulu örseleyici/örseleyiciler kim?	(Arkadaş)

VII MÜDAHALELER

Yönlendirme Talepleri	Kurum Bakımı
Tedbir Talepleri	Barınma

Adli görüşmenin başlangıcında tanışma ve görüşme yapılan odanın özelliklerinin anlatılmasından sonra öncelikle görüşme yapılacak kişinin sosyo demografik bilgilerini ve ailesine ilişkin genel yaşantıyı anlamak amaçlı sorular yöneltilmiştir. Ayrıca tercümanla mağdur arasında nasıl bir iletişim olacağı anlatılmıştır.

Sonrasında mağdur ile ilgili elde edilen bilgiler; Gürcistan uyruklu Adala (33 yaşında Kadın), 1 yıl önce Yaşar T. isimli arkadaşı ile Tiflis'te tanışır. Yaşar, Türkiye'de bakıcıya çok ihtiyaç olduğunu, kendisi ile birlikte Türkiye'ye geldiği takdirde iş bulacağını söyler. Eşi daha önce vefat eden ve 5 çocuğuna bakmak zorunda kalan Adala, Tiflis'te düzenli iş bulamadığı ve çocuklarına bakmaya yetecek parayı kazanamadığı için bu teklifi kabul eder. En büyüğü 15 yaşında olan çocuklarını komşusuna bakmak üzere bırakarak Yaşar ile birlikte Trabzon'a gelir.

Adala ilkokul mezunudur ve herhangi bir mesleği bulunmamaktadır. Daha önce Gürcistan'da geçici işlerde çalışmıştır, ancak düzenli bir işi yoktur. Beş çocuğu vardır ve Gürcistan'da onlarla birlikte yaşamaktadır. Adala'nın eşi 2 yıl önce hastalık sebebiyle vefat etmiştir. Adala bundan sonra herhangi bir evlilik yapmamıştır. Adala'nın 3 kız 2 erkek çocuğu vardır. Çocuklardan en büyüğü kız ve 15 yaşındadır.

Mağdurun görüşme öncesinde kaygılı ve gergin olduğu, ancak görüşme sırasında kendisini iyi ifade edebildiği, algısında herhangi bir sıkıntı olmadığı, sorulan sorulara net ve açık cevaplar verdiği, görüşmenin bazı bölümlerinde gözünün dolduğu, ağladığı, bazı bölümlerde ise öfkelenildiği, ancak kendisini kontrol edebildiği gözlemlenmiştir.

Mağdurun beyanlarının genel olarak uyumlu olduğu, içinde bulunduğu ruh hali sebebiyle duygu değişimleri yaşadığı, bazen duygularını dışa yansıttığı, çocuklarına dair kaygılı olduğu belirlenmiştir.

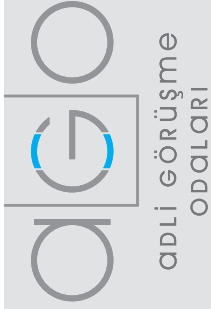
Sonuç olarak;

Mevcut durum itibarıyla, mağdurun kalmakta olduğu Kadın Sığınma Evi'nde ekonomik, fiziksel ve psikolojik destek mekanizmalarından yararlanmakta olduğu anlaşılmış olup; bulunulan aşamada barınma tedbirinin devamının sağlanmasının, mağdurun kurumdan ayrılmasından sonra da psikolojik destek ve yönlendirmenin sürdürülmesinin yararlı olacağı kanaatine ulaşılmıştır. Mağdurun hala sığınma evinden ve Göç İdaresinden kurum hizmeti alması sebebiyle, ihtiyacı olan tedbirlerin sağlanması konusunda gerekli desteği bu kurumlardan alabileceği için mağdur hakkında herhangi bir koruma tedbiri verilmesine ihtiyaç duyulmamıştır.

Aylin U.

Sosyal Çalışmacı

12/06/2017



ÖRNEK OLAY-11

Mağdur Çocuk

Cinsel İstismar

Yargılama Evresi

Kovuşturma

Yargılamaki Sıfatı

Cinsel İstismar Mağduru Çocuk, 5 Yaş, Erkek

Özel Durumu

Okul Öncesi Çocuk Mağdur (5 yaş)

Suç

Cinsel İstismar

Neden AGO?

- Mağdurun çocuk olması ve okul öncesi çocuklarla görüşmenin özelliği bir görüşme olması
- Suçun niteliğinin cinsel suç olması
- Mağdurun suçun travmatik etkilerini yaşıyor olacağıın ön görülmesi ve travmanın hatırlatıcılarından mağdurun korunması
- Görüşmenin, travmanın yeniden yaşantılanmasına neden olmasının önlenmesi
- İkincil mağduriyetinin önlenmesi
- Çocuğun sanıkla yüz yüze gelmesinin önlenmesi
- Mağdurun kendini rahat ifade edebilmesi ve sağlıklı bir beyan delili elde edilebilmesi
- Çocuğun ihtiyaç ve gereksinimlerinin tespit edilerek KDTK ile desteklenmesi



OLGU - Mert beş yaşındadır ve henüz okula başlamamıştır. Kerim ise on dört yaşında olup aynı sokakta oturmaktadır. Kerim, Mert'i bir şey gösterme bahanesiyle komşularına ait bir otomobil garajına götürüp anal yoldan cinsel istismarda bulunur. Mert'in bağırması üzerine gürültüye gelen komşular Kerim'i olay yerinden koşarak uzaklaştırırken görürler.

Olayın Cumhuriyet savcılığına bildirilmesi üzerine soruşturma başlatılır. Ancak bulunulan ilde ÇİM ve AGO teşkilatı henüz kurulmamış olduğundan, Mert'in beyanı Cumhuriyet savcısının odasında uzman ve müdafî eşliğinde alınır.

Uygulanan zekâ testi sonucunda Mert'in "normal zekâ düzeyi"nde olduğu anlaşılır. Öte yandan iç çamaşırında kan ve meni lekeleri bulunur. Yapılan genetik analiz sonucu bu lekelerin SSÇ Kerim'e ait olduğu tespit edilir.

Cumhuriyet Savcılığınca SSÇ Kerim hakkında, çocuğun cinsel istismarı suçlamasıyla Çocuk Ağır Ceza Mahkemesine kamu davası açılmıştır. Soruşturmayı yürüten Cumhuriyet savcısı tanık sıfatıyla beyanı alınacak olan Mert'in yaşının küçük olması nedeniyle AGO'da dinlenmesine karar verir.

**Ek Özel Durumu**

Yok

1 DOSYANIN GELMESİ

(Mahkeme Heyeti - Koordinatör)

Mahkeme düzenlenen iddianameyi inceler ve kabul eder. Bulunulan ilde AGO teşkilatının kurulduğunu göreyerek tensip kararında mağdurun AGO'da dinlenilmesine karar verir. Mağdura ve vekiline duruşmada hazır bulunmaları gerektiğine dair çağrı kâğıdı göndererek Yazı İşleri Müdürlüğüne, duruşma gün ve saatinin AGO Koordinatörlüğüne bildirilmesi talimatı verir. Mahkeme kalemi AGO Koordinatörlüğünden duruşma gün ve saatinde AGO'nun müsait olduğunu öğrenir ve UYAP sistemi üzerinden randevu işlemini gerçekleştirir. Mahkeme kalemi tarafından mağdura ve vekiline çıkarılacak çağrı kâğıdında görüşmenin AGO'da yapılacağı bildirilir. Koordinatör, AGO'nun uygunluğunu kontrol eder. Nöbet listesindeki uzmana dosyayı atar ve uzmanı ayrıca sözlü olarak da haberdar eder.

K

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Görüşme saatinden yarım saat önce nöbetçi olan uzmanın ve mağdurun AGO' da bekleme odasında olmasını sağlamayı unutmayınız.

Görevlendirilen uzman; mahkemeye başvurarak dosyayı inceler, mahkemenin uygun olduğu bir gün ve saatte, mahkeme heyeti ile duruşma öncesi planlama toplantısını gerçekleştirir.

Kendisine duruşma günü ve saati tebliğ edilen mağdur vekili CMK'nın 184. maddesi uyarınca yargılamanın kapalı yapılmasını talep eden bir dilekçeyle mahkeme heyetine başvurur .

Randevu kaydı sisteme girildikten ve tüm ilgililer bilgilendirildikten sonra Koordinatör AGO'nun teknik donanımını kontrol ederek odayı görüşme için hazırlar.

2 PLANLAMA TOPLANTISI

Nöbetçi uzman UYAP ekranından dosyada görevlendirildiğini öğrenir ve randevu alma işlemi sırasında eklenen dosya içeriğini inceler. Daha sonra mahkeme heyetiyle bir araya gelerek planlama toplantısı yapar.

Bu görüşmede mahkeme heyeti; yapılacak duruşma kapsamında, sorulacak soruları belirler. Olayın özelliklerine göre görüşmede sorulup sorulmayacak sorular ile bu soruların sıra ve düzeniyle ilgili beklentilerini uzmanla paylaşır.

► **MAHKEME BAŞKANI** - Mağdurla yapacağınız görüşmede diğer olaylarda da olduğu gibi öncelikle kimlik tespitini yapıp haklarını anlatalım. Bu olaya ilişkin cevaplanmasını

istediğim bazı sorular var. Bu soruları mağdurun durumuna uygun ve onun anlayacağı bir şekilde sorarak cevaplarını almaya çalışalım. Sorulara geçmeden önce mağdurun olayı olabildiğince kendisinin anlatmasına izin verelim. Sorulara daha sonra geçelim. Öğrenilmesini istediğim hususlar şunlar:

- Çocuğun, Kerim'i önceden tanıyıp tanımadığını, tanıyorsa nerede ve nasıl tanıştığını öğrenmeye çalışalım.
- Zaman konusunda olabildiğince bilgi almaya çalışalım.
- Olay sırasında kendisinin ve Kerim'in üzerindeki kıyafetleri hatırlıyor mu?
- Olay yeri konusunda olabildiğince ayrıntılı bilgi almaya çalışalım.
- Kerim'in cinsel organını görmüş mü?
- Kerim, cinsel organını arkasına sokmuş mu? Acı, kanama vb. hissetmiş mi?
- Bu olaylar yaşanırken Kerim'in kendisine söylediği sözleri olabildiğince öğrenmeye çalışalım.
- Olay ne şekilde ortaya çıkmış, olaydan sonra ne yapmış?

H/CS

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Bir suçun soruşturulması kapsamında, soruşturmayı yürüten mahkeme heyetinin ihtiyaç duyduğu bilgiler üç grupta toplanabilir. Bunlar;

- 1 Suçun oluşuna ilişkin bilgiler
- 2 Oluşu belirlemeye yarayan deliller
- 3 Suçun hukuki nitelendirmesine etki eden bilgiler

Soruların da bu bilgileri elde etmeye yönelik olması beklenir.

Sorulacak sorular öncelikle 5N 1K'ya cevap arar ve açık uçlu sorulardan başlanmalıdır.

Ne oldu? Nerede oldu? Ne zaman oldu? (Olabildiğince net gün ve saat belirlenmelidir. Biliniyor ise olay anının hava koşulları da sorulmalıdır) Nasıl oldu? Neden oldu? Kim yaptı, kimler vardı?

Soruları olayın içeriğine göre görüşme yapılan kişiye sorulmalıdır.

► **UZMAN** - Anladım, Sayın Başkanım. Ben de dosyayı inceledim. Çocuğun beyanının alınmasından sonra koruyucu ve önleyici tedbir ihtiyacı olup olmadığına ilişkin bilgileri de almayı düşünüyorum. Yalnız çocuğun yaşı çok küçük. Soyut kavramları anlamakta güçlük çekebilir, dikkati dağılabilir. Bu durum görüşmenin verimliliğini düşürülebilir ve olaya ilişkin bilgi almamızı zorlaştırabilir. Ayrıca çocuğun gelişim düzeyi göz önünde bulundurularak hakları konusundaki bilgilendirmenin ailesine yapılmasının daha uygun olduğunu düşünüyorum.

H/CS**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Uzmanla beraber gerekli planlamayı yaptıktan sonra, zorunluk olmadığı sürece uzmanın kullandığı görüşme yöntemine ve görüşmedeki ifadelerine müdahil olmamaya çalışınız.

Maddi gerçeğe ulaşmak için gereken bilginin özelliğine göre bazı durumlarda kendinizin veya tarafların yönelttiği sorularda geçen ifadelerin aynen kullanılmasına gereksinim duyabilir ve uzmandan bunu isteyebilirsiniz.

Ancak, yukarıda da belirtildiği gibi bu durumlarda da görüşmede kullanılan ifadelerin ve görüşmenin akışının, uzmanlık alanı bu görüşmeciler tarafından belirlenmesine imkân tanıyınız.

3 ÖN GÖRÜŞMELER

3.1 Avukat - Uzman Ön Görüşmesi

► **AVUKAT** - Merhaba, ben Avukat Orhan.

► **UZMAN** - Merhaba, ben de Psikolog Rukiye

► **AVUKAT** - Görüşme sırasında müvekkilim olayı bir kez daha anlatıyor olmaktan ve dinlemesinden dolayı çok kaygılı. Görüşmeyi tek başına sürdüremeyebilir. Bu durumda gerek görürseniz anne kapının önünde bekliyor olacak.

► **UZMAN** - Tabii merak etmeyin. Zaten çocuğun üstün yararı için buradayız.

► **AVUKAT** - Kolay gelsin.

► **UZMAN** - Teşekkürler.

3.2 Avukat - Mağdur ve Mağdurun Ailesi ile Ön Görüşmesi

Soruşturma aşamasında da sürece müdahil olan avukat, çocuğu ve aileyi tanıdığından ve bu aşamaya kadar gerekli hukuki destekte bulunduğundan sadece AGO süreci hakkında bilgilendirme yapar. Avukat aileye daha önce mağdur çocuğun ve ailenin hakları konusunda gerekli bilgilendirmeleri yapmıştır.

► **AVUKAT** - (*Aileye dönerek*) Merhaba, nasılsınız Ayşe Hanım? Bildiğiniz gibi burada Mert'in yaşadığı olayla ilgili bu sefer de mahkemeye beyanda bulunmak için gelmiş bulunuyoruz. İçerideki odada (*AGO'yu kastederek*) Mert bu olayı, yanında bulunan uzman ile konuşacak. Mert odada görüşme yaparken, ben yan odada onları duyuyor ve görüyor olacağım. Şimdi size adli süreç ve Mert'in hakları konusunda bazı bilgiler vereceğim ve bazı kişileri tanıtacağım. Mahkemede üç tane hâkim olacak, ortada oturan hâkim

mahkemenin başkanıdır. Yanında oturan hâkimler ise mahkeme heyetinin diğer üyeleridir. Soruları uzmana mahkeme başkanı soracak. Uzman, Mert'in olayları anlatacağı ve bu konuda eğitim almış bir kişidir.

Uzman, Mert'le odada yalnız görüşecek. Müdahale edilmesini gerekli gördüğüm bir durumda ben görüşmenin durdurulmasını isteyebilir, Mert veya sizinle ayrıca görüşme yapabilirim. Size daha önce de açıkladığım gibi dosyaya delil sunabilir, sunulan delilleri inceleyebilir ve tanık gösterebiliriz. Görüşme sonrasında ben sizi bekliyor olacağım. Süreç hakkında konuşabiliriz. Son olarak sizlere bu dosyada var olan haklarınızı aktarmam gerekiyor:

- Delillerin toplanmasını isteme hakkın var. Yani, bu olayın nasıl meydana geldiğini anlamamıza yarayacak şeyler varsa onları söyleyebilirsin. Örneğin olayın tanığı varsa bu kişinin dinlenmesini isteyebilirsin.
- Cumhuriyet savcısından soruşturma dosyasındaki belgelerin örneğini isteyebilirsin. Bu örnekleri alıp inceleyebilirsin.
- Haklarını daha iyi savunman ve koruman için sana bir avukat atandı. Avukatın da burada. Avukatın aracılığı ile soruşturma belgelerini ve el konulmuş veya muhafaza altına alınmış eşya var ise bunları inceletebilirsin. Bu konudaki ayrıntılı bilgiyi avukatından da alabilirsin.
- Bu soruşturma sonucunda Cumhuriyet savcısı, senin şikâyetçi olduğun kişi veya belirleyeceği başka kişiler hakkında dava açılmasını isteyebilir. Cumhuriyet savcısı şikâyetçi olduğun kişi hakkında yeterli delil bulamaz ise dava açılmasını talep etmeyecektir. Cumhuriyet savcısı dava açılmasına gerek olmadığına kararı verir ise sen de kendin veya avukatın aracılığıyla bu karara itiraz edebilirsin ve dava açılmasını isteyebilirsin.

► **AVUKAT** - Sormak istediğiniz başka bir şey var mı?

► **MAĞDUR AİLESİ** - Şimdilik yok teşekkürler. Şimdi Mert ile AGO süreci hakkında kısaca konuşmak istiyorum.

► **AVUKAT** - (mağdura dönerek) Merhaba Mert.

UZ

**LÜTFEN
SAKININ !**

Mağdur çocukla görüşmenizi çocuğa olayın anlatılması şeklinde değil de çocukla tanışma, sürecinin nasıl işleyeceği konusunda bilgi verme ve haklarını hatırlatma şeklinde yapınız.

Çocukla tanışmada güven tesis etmeyi, ismi ile hitap etmeyi, çocukla aynı düzeyde oturarak konuşmayı, göz teması kurmayı, fiziksel temas kurmamayı ve dinlemeye odaklanmayı unutmayınız.

► **MAĞDUR** -Merhaba Orhan Abi.

► **AVUKAT** - Nasılsın?

► **MAĞDUR** - İyiyim.

► **AVUKAT** - Mert, ben senin için buradayım, şimdi neler yapacağımızı konuşalım mı?

► **MAĞDUR** - Peki.

► **AVUKAT** - Neden burada olduğunu biliyor musun?

► **MAĞDUR** - Kerim'in bana yaptığı kötü şeyleri anlatacağım.

► **AVUKAT** - Şimdi seni biriyle tanıştıracacağım, ismi Rukiye. Bu kötü dediğin şeyleri Rukiye Hanıma anlatmanı istiyorum. Ben odada olmayacağım, ama seni duyuyor ve görüyor olacağım.

► **MAĞDUR** - (*Şaşırarak*) Beni nasıl görüp duyacaksınız?

► **AVUKAT** - Uzmanla görüşme yaptığın odada bir kamera ve mikrofon var. Seni bu şekilde görüp duyabileceğim.

Görüşme sırasında bir ihtiyacın olursa Rukiye'ye (*uzmanı kastederek*) söyleyebilirsin. Bana söylemek istediğin bir şey olursa seslen. Ben duyurum seni.

► **MAĞDUR** - Tamam.

► **AVUKAT** - Bana şimdi sormak istediğin bir şey var mı?

► **MAĞDUR** - Yok.

► **AVUKAT** - Aklına bir soru gelirse annene ya da babana da sorabilirsin.

► **MAĞDUR** - Tamam.

► **AVUKAT** - Hadi şimdi Rukiye'yle tanışmaya gidelim.

3.3 Uzman - Mağdurun Ailesi Ön Görüşmesi

► **UZMAN** - Ayşe Hanım, ben Psikolog Rukiye. Nasılsınız?

► **AİLE** - Teşekkür ederim, iyiyim.

► **UZMAN** - Ayşe Hanım, ben burada adli görüşmeci olarak görev yapıyorum. Görevim Mert gibi buraya herhangi bir neden ile gelen çocukların ifade vermelerinde onlara yardımcı olmak ve sonrasında eğer gerekiyorsa korunmaları ve desteklenmeleri için gereken önlemlerin alınmasını sağlamak.

► **AİLE** - Çocuğum tekrar aynı şeyleri anlatacak. Onun için endişeliyim.

► **UZMAN** - Endişenizi anlıyorum. Ancak, çocuğunuzun bu süreçte örselenmemesi için elimizden geleni yapacağımızdan emin olabilirsiniz. Çocuğunuz ile birazdan adli görüşmeye hazırlama amaçlı bir ön görüşme yapacağım ve süreç hakkında bilgi verece-

ğim. Ama önce size burada neler olacağı ile ilgili ayrıntılı bilgi vermek istiyorum. Daha önce oğlunuzun ifadesi savcı bey tarafından yine bir psikolog eşliğinde alınmıştı.

► **AİLE** - Evet, o zaman da yardımcı olmuşlardı.

► **UZMAN** - Bugün oğlunuza o olay ile ilgili bazı ek sorular sorulması için davet edildiniz. Bugün bu görüşme "Adli Görüşme Odası" dediğimiz özel bir odada yapılacak. Birazdan ben oğlunuzla birlikte görüşme odasına geçeceğim. Görüşme odasında başlangıçta oğlunuzla ikimiz bulunacağız. Bu odada kameralar var ve görüşmemiz kaydedilecek. Mahkeme Heyeti ayrı bir odadan kameralar aracılığıyla bizi izleyecek. Bu sırada duruşma salonunda Mahkeme Heyetinden başka şikâyetçi olduğunuz çocuk, onun ailesi ve avukatı da hazır bulunacak. Görüşmeyi duyup izleyebilecekler.

Ben görüşme odasında oğlunuza yaşadığı olayla ilgili bazı sorular soracağım. Benim kulağında bir kulaklık olacak. Eğer Mahkeme Başkanı başka soru sormak isterse, bu kulaklık ile bana sorularını ileticek, ben de oğlunuza soracağım. Görüşmenin görüntülü ve sesli kaydının alınması, oğlunuzun kendini daha rahat ifade edebilmesi, adli süreçten olumsuz etkilenmemesi ve olayı tekrar tekrar anlatmak durumunda kalmamasını sağlamak için gerekli. Görüntüler dosya ile ilgili kişiler dışında başka kimse tarafından izlenmeyecek. Yani sadece Mahkeme Heyeti, avukatlar ve şikâyetçi olduğunuz kişi tarafından izlenebilecek. Sormak istediğiniz bir şey var mı?

► **AİLE** - Hayır, yok.

3.4 Uzman - Mağdur Ön Görüşmesi

Uzman, adli görüşme öncesinde mağdur ile ön görüşme yapar. Bu görüşme kayda alınmaz. Uzman adli görüşme sürecini anlatır. Bu görüşmede kendini tanıtır, yapılacak işlemler ve adli süreç ile ilgili olarak mağdura bilgi verir. Mağdurun anlama ve algılama yeteneği hakkında gözlem yapar. Dosyadan edindiği izlenim ve Mahkeme Heyeti ile yaptığı görüşmeden edindiği bilgilere dayanarak oluşturmuş olduğu görüşme planını, bu görüşme sırasında mağdura ilişkin edindiği izlenime göre revize eder. Yargılamaya konu olan olaya ilişkin soruları adli görüşme sırasında soracağından, ön görüşme sırasında olaya ilişkin soru sormaz. Mağdur bu aşamada olayı anlatmak isterse, olayı biraz sonra konuşacaklarını söyleyerek anlatımı uygun şekilde keser.

► **UZMAN** - Merhaba, Mert. Hoş geldin.

► **MAĞDUR** - Hoş bulduk.

► **UZMAN** - Ben Rukiye, benim işim, buraya gelen çocuklarla sohbet etmek; onlara yardımcı olmak.

► **MAĞDUR** - *(Tişörtündeki Örümcek-Adam resmini göstererek)* Bu da insanlara yardım ediyor.

► **UZMAN** - A, Örümcek-Adam! Evet, o da yardım ediyor, seviyor musun sen onu?

► **MAĞDUR** - Evet benim yatağım da Örümcek-Adam yatağı. Kocaman!

► **UZMAN** - Ne güzel? Benim de işim çocuklara yaşadıkları olayları anlatmalarında yardımcı olmak. Birazdan seninle ikimiz biraz konuşacağız, başka bir odaya geçeceğiz. Sen hiç video çektin mi?

► **MAĞDUR** - Evet. Annemle bir keresinde hayvanat bahçesine gitmiştik. Maymun vardı orada, aslan vardı kocaman. Orada video çektik.

► **UZMAN** - Gerçekten mi? Çok eğlenceli olmalı. İşte sana söz ettiğim bu odada da kameralar var ve seninle konuştuklarımız videoya çekilecek. Duruşma salonunda bulunanlar ekrandan bizi izleyecekler. Sana bazı sorular soracağım. Benim kulağında bir kulaklık olacak. Bak şöyle bir şey (*uzman kulaklığı gösterir*).

► **MAĞDUR** - Beni daha iyi duymak için mi?

► **UZMAN** - Hayır. Ben seni iyi duyuyorum. Bu daha çok hâkimi duyabilmem için.

UZ

Farklı Durumlar Farklı Süreçler

Eğer çocuk merak ederse anlayabileceği bir dilde hâkimin kim olduğu açıklamak gerekir.

Örnek Diyalog:

Mağdur - Hâkim kim?

Uzman - İnsanlar yanlış şeyler yaptıklarında ya da biri onlara yanlış bir şey yaptığında bazen sorunların çözümü için mahkemelere giderler.

Mağdur - Ben anneme söylüyorum.

Uzman - Evet, çok güzel... Bazen anne-babaların da çözemediği sorunlar olur. O zaman anne-babalar da mahkemeye gidebilir. Öyle durumlarda hâkim onları çok iyi anlayıp olayı çözmeye çalışan kişilerden biridir.

Mağdur - Orhan Abi de öyle (avukatı kasteder).

Uzman - Biliyorum Orhan Abin senin avukatın. O senin haklarını savunmak için burada. Hâkim de anlatacağın olayı çok iyi anlamak ve gerekenleri yapmak için... O nedenle ben seninle konuşurken hâkimin de sormak istedikleri olabilir. O zaman o sorusunu bana söyleyecek, ben de bu kulaklıkla onu duyacağım.

► **MAĞDUR** - Tamam.

► **UZMAN** - Bana şu an için sormak istediğin bir şey var mı?

► **MAĞDUR** - Ben de kulaklık takabilir miyim?

► **UZMAN** - İstersen görüşmeden önce bir takıp çıkarabilirsin ama görüşme sırasında bu kulaklığın bende olması gerekiyor.

Mert'in isteği üzerine uzman kulaklığı kapalı bir biçimde Mert'e takar ve çıkarır.Uzman, koordinatörden teknik olarak her şeyin yolunda olduğu bilgisini aldıktan sonra mağdur-la birlikte görüşme odasına geçer. Mahkeme heyeti de duruşma salonunda yargılamaya hazırdır.

4 ADLİ GÖRÜŞME

(Mahkeme Başkanı - Uzman - Mağdur)

Duruşma başladıktan sonra görüşme odası hazır olduğunda, duruşma salonundan AGO'ya bağlanılır.

► **MAHKEME BAŞKANI** - *(Kulaklık aracılığıyla uzmana hitaben)* Hazırsanız başlayabiliriz.

► **UZMAN** - *(Mağdura hitaben)* Hazır mısınız? Başlayalım mı?

► **MAĞDUR** - Olur.

► **UZMAN** - Daha önce konuşmuştuk, ben Rukiye. Sana yardımcı olmak için buradayım. Görüşmeye başlamadan önce seni daha yakından tanımak istiyorum. Şimdi tekrar bana ismini söyler misin?

► **MAĞDUR** - Söyledim ya!

► **UZMAN** - Evet, biliyorum, söyledin, ama kameralı odada değildik o zaman, şimdi tekrar söyler misin?

► **MAĞDUR** - Mert

UZ

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Demografik bilgilerle görüşmeye ısınma amaçlı giriş yapınız. Mağduru, eğitim durumu, şu an kimle nerede yaşadığı vb. bilgilerle tanınmaya çalışınız.

► **UZMAN** -Yaşın kaç?

► **MAĞDUR** - Altıdan gün alıyorum *(Beşinci yaş günü yeni geçmiştir.)*

► **UZMAN** -Annenin adı nedir?

► **MAĞDUR** - *(Biraz düşünür)* Filiz.

► **UZMAN** - Babanın adı nedir?

► **MAĞDUR** - Umut.

- ▶ **UZMAN** - Adresini biliyor musun? *(Biliyorsa adresi sorulur)*
- ▶ **MAĞDUR** - ... xxxxx'da oturuyoruz biz.
- ▶ **UZMAN** - Peki, hangi mahallede?
- ▶ **MAĞDUR** - ...
- ▶ **UZMAN** - Tamam, bunu geçebiliriz. Şimdi sana yaşadığın olay ile ilgili bazı sorular soracağım.
- ▶ **MAĞDUR** - Tamam.
- ▶ **UZMAN** - Mert, annen baban seni buraya niye getirdi, biliyor musun?
- ▶ **MAĞDUR** - Geçen gün olanları anlatayım diye.
- ▶ **UZMAN** - Evet, süpersin. Ne olmuştu, biraz anlatabilir misin?
- ▶ **MAĞDUR** - Kerim Abiyle kötü bir oyun oynadık. Ama çok kötü bir oyun...
- ▶ **UZMAN** - Kerim Abi kim?
- ▶ **MAĞDUR** - Bizim evin orada. Çok güzel bir bisikleti var... Ama o benden çok büyük...
- ▶ **UZMAN** - Kerim Abi sizin evin oradaki çocuklardan biri, öyle mi?
- ▶ **MAĞDUR** - Çocuk değil, abi.
- ▶ **UZMAN** - Peki. Sizin oradaki bir abi.
- ▶ **MAĞDUR** - Evet.
- ▶ **UZMAN** - Çok kötü bir oyun dedin ya, onu biraz anlatabilir misin?
- ▶ **MAĞDUR** - Olmaz çok ayıp! Annem kimseye anlatma dedi.
- ▶ **UZMAN** - Ama sana yardımcı olmam için ne olduğunu anlamam lazım. Tabii ki yabancılarla anlatma bunu. Ama annenle baban seni buraya olayı anlat diye getirmişler ya bugün... O yüzden burada anlatmada sakınca yok.
- ▶ **MAĞDUR** - Babaannemle aşağı inmiştik. Ben aşağıda taşlarla oynamaya başladım. Sonra Kerim Abi geldi.
- ▶ **UZMAN** - Babaannen yanında mıydı o sırada?
- ▶ **MAĞDUR** - Songül Teyzeyle konuşuyordu o.
- ▶ **UZMAN** - Ne oldu Kerim Abi gelince?
- ▶ **MAĞDUR** - Taşları bırak, daha güzel bir oyun göstereceğim sana dedi.
- ▶ **UZMAN** - Sonra ne oldu?
- ▶ **MAĞDUR** - Onunla gitmemi istedi, ben de gittim. Ama çok kötü bir oyun gösterdi.
- ▶ **UZMAN** - Nereye gittiniz?

► **MAĞDUR** - Orada bir bina var, alt katına indik. Kimse yoktu, ben biraz korktum, ama Kerim Abi “Bir şey olmaz, ben varım.” dedi.

► **UZMAN** - Peki, o oyunu biraz anlatabilir misin bana?

► **MAĞDUR** - Donumu indirdi. Şeyiyle arkamı acıttı (*utanır söyleyemez*).

► **UZMAN** - Neyiyle?

► **MAĞDUR** - Pipisiyle, ama onun pipisi kocaman ve simsiyahtı!

► **UZMAN** - Nasıl oldu da pipisini görebildin?

► **MAĞDUR** - O da pantolonunu indirdi.

► **UZMAN** - (*Anatomik resimleri çıkarır*) Canımı acıttı dedin, burada gösterebilir misin neresiyle acıttı?

► **MAĞDUR** - (*Eliyle 15 yaş anatomik resmi üzerinde cinsel organı gösterir*)

► **UZMAN** - (*Küçük yaş anatomik resmi çıkarır*) Nereni acıttı tam olarak?

► **MAĞDUR** - Burayı (*eliyle anüsünü gösterir*).

Mahkeme başkanı, kulaklık aracılığıyla, araya girerek uzmandan Kerim'in pipisini mağdurun anüsüne sokup sokmadığını öğrenmesini ister.

UZ

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Bu yaşlardaki çocuklarda penetrasyon (vücuda organ sokma) olup olmadığını sorularla netleştirmek bu olguda olduğu gibi her zaman mümkün olmayabilir. Çoklu bilgi kaynakları (adli rapor, SSÇ'nin savunması, tanık beyanları vb. ile tüm bu bilgilerin tutarlılığı) ile desteklenmesi gerekmektedir.

Uzman mahkeme başkanını duyduğunu belirtmek için kafasıyla işaret eder ve mağdurdan bu sorunun cevabını almak için yeni sorularla konuyu netleştirmeye çalışır.

► **UZMAN** - Kakani yaptığın yer mi çok acıdı?

► **MAĞDUR** - Evet, canım çok acıdı, donum kan oldu.

► **UZMAN** - Ne oldu da donun kan oldu?

► **MAĞDUR** - Kerim Abi pipisiyle popomu kanattı.

► **UZMAN** - Peki bunun dışında başka bir şey yaptı mı?

► **MAĞDUR** - Hayır, ben hemen bağırdım, çok bağırdım!

► **UZMAN** - İşe yaramış yani bağırman, kendini koruyabilmişsin.

UZ

**AKLINIZDA
BULUNSUN !**

Çocuğun olumlu baş etme stratejilerine dikkat çekmek görüşmeden daha az zarar görmesine ve olayın olumsuz sonuçlarını daha kolay atlatabilmesine yardımcı olur.

► **MAĞDUR** - Yaradı, evet.

► **UZMAN** - Sonra ne oldu? Duyan oldu mu seni?

► **MAĞDUR** - Evet bir sürü insan geldi, Kerim Abi de kaçtı.

► **UZMAN** - Başka neler oldu?

► **MAĞDUR** - Kuzenim geldi, "Kim ne yaptı sana? Burada ne işin var?" dedi.

► **UZMAN** - Sen cevap verdin mi?

► **MAĞDUR** - Evet, anlattım.

► **UZMAN** - Peki, annen baban ne yaptı bunları duyunca?

► **MAĞDUR** - Kerim Abiye çok kızdılar, bana "İyi ki bağırdın." dediler

► **UZMAN** - Anladım. Peki, böyle bir şey daha önce hiç olmuş muydu?

► **MAĞDUR** - Yok, olmadı.

► **UZMAN** - O günden sonra Kerim Abiyi hiç gördün mü?

► **MAĞDUR** - Görmedim ama sokağa çıkarken korkuyorum biraz.

► **UZMAN** - Öyle mi? Ne olur diye korkuyorsun?

► **MAĞDUR** - Kerim Abi gelir diye korkuyorum, ama babam "Bir daha yaklaşamaz o sana." dedi.

► **UZMAN** - Peki, sormak ya da söylemek istediğin bir şey var mı?

► **MAĞDUR** - Annem dışarıda değil mi?

► **UZMAN** - Evet, birazdan onun yanına gideceğiz Teşekkür ederim gösterdiğin gayret için. Görüşmeyi burada bitiriyoruz.

Adli Görüşme Sonrası Yapılacak İşlemler

Yapılan görüşmeye ilişkin süreç ve koruma tedbirleri ile ilgili yapılan işlemler tutanağa bağlanır. Tutanak hazır olanlar tarafından imzalanır. Bu tutanakta mağdurun ifadesine yer verilmez. Mağdurun ifadesinin yazılı hale getirilmesi isteniyor ise kayıt altına alınan ifade sonradan ve gerekli ise bilgisayar programları da kullanılarak yazıya dökülür.

Uzman, yaptığı görüşmeye ilişkin AGR'yi hazırlayarak mahkeme heyetine sunar. Bu vakada, uzman, çocuk açısından bir risk gözlemediğinden, görüşme sonrasında mağduru anne babasına teslim eder. Ayrıca ailenin çocuğa yönelik psikolojik destek sürecini sağlayabileceği yeterli maddi ve manevi imkânlarının bulunduğu tespit edildiğinden, bu konuda bir tedbire gerek olmadığı; ancak ailenin bundan sonraki süreçte çocuğa yönelik davranışlarını belirleyebilmeleri ve çocuğa doğru, uygun desteği sağlayabilmeleri için danışmanlık tedbiri verilmesinin uygun olduğu kanaatine varır. Aileye çocuğun ilerleyen süreçte psikolojik desteğe ihtiyacı olduğu, durumun çocuğa açıklanarak psikolojik tedavi görmesini sağlamaları konusunda bilgi verir. Önerilen tedbiri koordinatöre bildirir. Koordinatör gereken birimlere yazı ile bilgi verir.

ADLİ GÖRÜŞME RAPORU

T.C.

ADALET BAKANLIĞI

TEST - Test Adli Görüşme Odası

ADLİ GÖRÜŞME DEĞERLENDİRME RAPORU

..... Cumhuriyet Savcılığının 2017/1122 numaralı dosyası kapsamında gerekli adli işlemlerin yapılması ve duruşmada beyan alımı amacıyla Adli görüşme Odası'na gelen, 30/07/1984 doğumlu Adala ile 12/06/2017 tarihinde adli görüşme yapılmıştır. Adala'yı adli görüşmeye hazırlamak amacı ile yapılan ön görüşmede adli görüşme odasına geliş nedeni ve genel aile bilgileri üzerine konuşulmuş, ayrıca yapılacak olan adli görüşmenin detayları, görüşme yapılacak oda ve kayıt sistemine ilişkin bilgilendirme yapılmıştır. Bunun dışında uzman mahkeme heyeti ile bir görüşme yapılarak duruşma esnasında heyet başkanı nelerin sorulmasına yönelik bilgiler alınmıştır.

Adala ile yapılan ön görüşmede duruşma hakkında bilgi verilmiştir. Ayrıca duruşma öncesinde tercüman ile de görüşme yapılarak süreçte nasıl davranılması gerektiği konusunda bilgi verilmiştir. Mağdurun görüşme öncesinde gergin ve kaygılı olduğu, ancak verilen bilgi kapsamında süreci öğrendiği belirlenmiştir.

I DEMOGRAFİK ÖZELLİKLERİ

A GÖRÜŞME YAPILAN KİŞİNİN KİMLİK BİLGİLERİ

Adı soyadı ve TC No	Mert S./11111111111
Doğum tarihi / yeri	01/08/2012 xxxx
Cinsiyeti	Erkek
Eğitim düzeyi	Okula gitmiyor
Çalışıyor mu? Çalıştığı iş	-
Çocuğun şuan birlikte yaşadığı kişi/kurum:	Aile
Görüşme Yapılan Kişiye ait/ulaşılabilir adres (Boşanmış ailelerde her iki ebeveynin adresi):	Xxx Mah. Xxxx Sok. No:x/.....
Görüşme Yapılan Kişiye ait/ulaşılabilir tel (Boşanmış ailelerde her iki ebeveynin telefonu)	05xx xxx xx xx

B AİLENİN KİMLİK BİLGİLERİ

	ANNE/EŞ	BABA
Adı	Ayşe S.	Umut S.
Doğum tarihi / yaşı	03/02/1984	12/11/1985
Öğrenim durumu	Lise Mezunu	Lise Mezunu
Mesleği	İşçi	
Anne-baba arasında akrabalık var mı?	-	
Anne babanın evlilik şekli	15/04/1999	
Ebeveynler boşanmışsa boşanma süresi / tarihi	-	
Velayet türü	-	
Öz anne-babanın şu anki medeni durumu	Evli	
Şu anda birlikte yaşadığı eşin yaşı, eğitim düzeyi, mesleği, geliri ve çocuk durumu		

II AİLENİN SOSYO EKONOMİK YAPISI

Oturulan evin niteliği oda sayısı	-
Bağlı olduğu sosyal güvenlik kurumu	-
Ailenin ortalama aylık geliri	-
Ailenin temel gelir kaynakları	Güvenli/Düzenli gelir var
Ailenin geliri evin ihtiyaçlarını karşılamak için yeterli midir?	Evet

III SOSYAL YAPI

A EBEVEYN TUTUMLARI

Annenin tutumu	İlgili
Babanın tutumu	-

IV ÇOCUĞA İLİŞKİN BİLGİLER

Derslere ve ödevlerine karşı ilgisi nasıldır?	-
Ders başarısı nasıldır?	-

V SORUNLAR/RİSK FAKTÖRLERİ

Ailede ciddi kronik hastalığı olan var mı?	-
Ailede sabıka kaydı olan birey var mı?	-
Ailede Madde Kullanım Öyküsü	-

VI OLAYA İLİŞKİN VERİLER

Maruz kaldığı eylemin türü	Mağdur - Cinsel İstismar
Kuşkulu örseleyici/örseleyiciler kim?	Komşu Çocuğu

VII MÜDAHALELER

Yönlendirme Talepleri	Aile Danışmanlıkları
Tedbir Talepleri	Danışmanlık

Adli görüşme öncesinde anne Filiz S. ile bilgilendirme amaçlı ön görüşme yapılmış, bu görüşmede görüşme yapılacak çocuk Mert S. ile birlikte halen ailecek yaşadıkları ve düzgün bir aile yaşamlarının olduğu, çocuğun daha önce böyle bir olaya maruz kalmadığı bilgisi alınmıştır. Adli görüşme öncesinde, anne duruşma süreci, görüşme aşamaları ve koşulları hakkında bilgilendirilmiştir. Ayrıca mağdur çocuk ile de adli görüşmeye hazırlık amaçlı ön görüşme yapılmış ve görüşme süreci hakkında yaşına uygun bilgilendirme yapılmıştır.

Adli görüşmenin başlangıcında tanışma ve görüşme yapılan odanın özelliklerinin anlatılmasından sonra öncelikle görüşme yapılacak kişinin sosyo demografik bilgilerini ve ailesine ilişkin genel yaşantıyı anlamak amaçlı sorular yöneltilmiş olup; Mağdur çocuk Mert S. ile yapılan ön görüşme ve adli görüşme sürecinde, Mert S.'nin fiziksel gelişiminin, anlama, kavrama ve değerlendirme yetisinin içinde bulunduğu çocukluk çağı gelişim dönemi ile uyumlu olduğu, kendisine yöneltilen soruları gelişim düzeyine uygun şekilde cevaplandırıldığı, adli görüşme boyunca uzman ile işbirliği içinde olduğu, genel olarak çekingen olmayan bir tutumda olduğu, kendisini açık ve samimi bir şekilde ifade edebildiği, görüşme boyunca dikkatini sürdürdüğü, kulaklığı merak etmesi sebebiyle görüşmenin kısa bir süre bölündüğü, ancak sonra ilgisini topladığı gözlenmiştir. Adli görüşme boyunca, çocuğun duygu durumu ile ilgili herhangi bir olumsuz durum yaşanmamıştır. Alınan cevaplardan; Mert S.'nin 5 yaşında olduğu, henüz okula gitmediği öğrenilmiş, anne ve babası ile ilgili sorulara cevap verebildiği görülmüştür.

Sosyo-demografik bilgilerin alınmasının ardından görüşme yapılacak kişinin adli görüşme odasına geliş nedeni ile ilgili sorular sorulmuş olup, alınan cevaplardan; Aynı sokakta mahalleden tanıdığı 14 yaşındaki Kerim isimli erkek çocuğun, Mert S.'in bir binanın alt katı olarak tarif ettiği mahallede komşularına ait bir otomobil garajına kendisine bir şey göstereceğini söyleyerek götürdüğü, burada Mert S.'nin iç çamaşırını indirdiği ve anal yolla cinsel istismarda bulunduğu, Mert S.'nin bağırması üzerine sesi duyan komşuların otomobil garajına geldiği ve bunun üzerine Kerim'in olay yerinden koşarak uzaklaştığı öğrenilmiştir.

Yapılan görüşmede, Mert S.'nin istismarcıyı yeniden görmeye dair kaygılarının olduğu ve bir süre sokağa yalnız çıkmaktan korktuğu belirlenmiştir. Konuyla ilgili anne ve baba ile yapılan AĞO sonrası görüşmede, ailenin konuyla ilgili duyarlılık sahibi olduğu, annenin ve babanın yaşam becerilerinin ve psikolojik dayanıklılığının bulunulan aşamada çocuğun bakımını sürdürebilme açısından yeterli olduğu izlenimi edinilmiştir.

Sonuç olarak;

Ailenin çocuğa yönelik psikolojik destek sürecini sağlayabileceği yeterli maddi ve manevi imkânlarının bulunduğu tespit edilerek bu konuda bir tedbire gerek olmadığı; ancak ailenin bundan sonraki süreçte çocuğa yönelik davranışlarını belirleyebilmeleri ve çocuğa doğru, uygun desteği sağlayabilmeleri için; 5395 sayılı ÇOCUK KORUMA KANUNU'nun 5. Maddesinin 1. Fıkrasının a bendinde yer alan Koruyucu ve Destekleyici Tedbir Kararları'ndan "Danışmanlık tedbiri"nin verilmesinin uygun olduğu kanaatine varılmıştır.

Aileye çocuğun ilerleyen süreçte psikolojik desteğe ihtiyacı olabileceği, durumun çocuğa açıklanarak psikolojik tedavi görmesini sağlamaları konusunda bilgi verilmiştir.

Rukiye B.

Psikolog

11/07/2007

